



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA



Presidio della Qualità di Ateneo

Incontro 6 ottobre 2022

Componenti del Presidio di Qualità per il triennio accademico 2021:

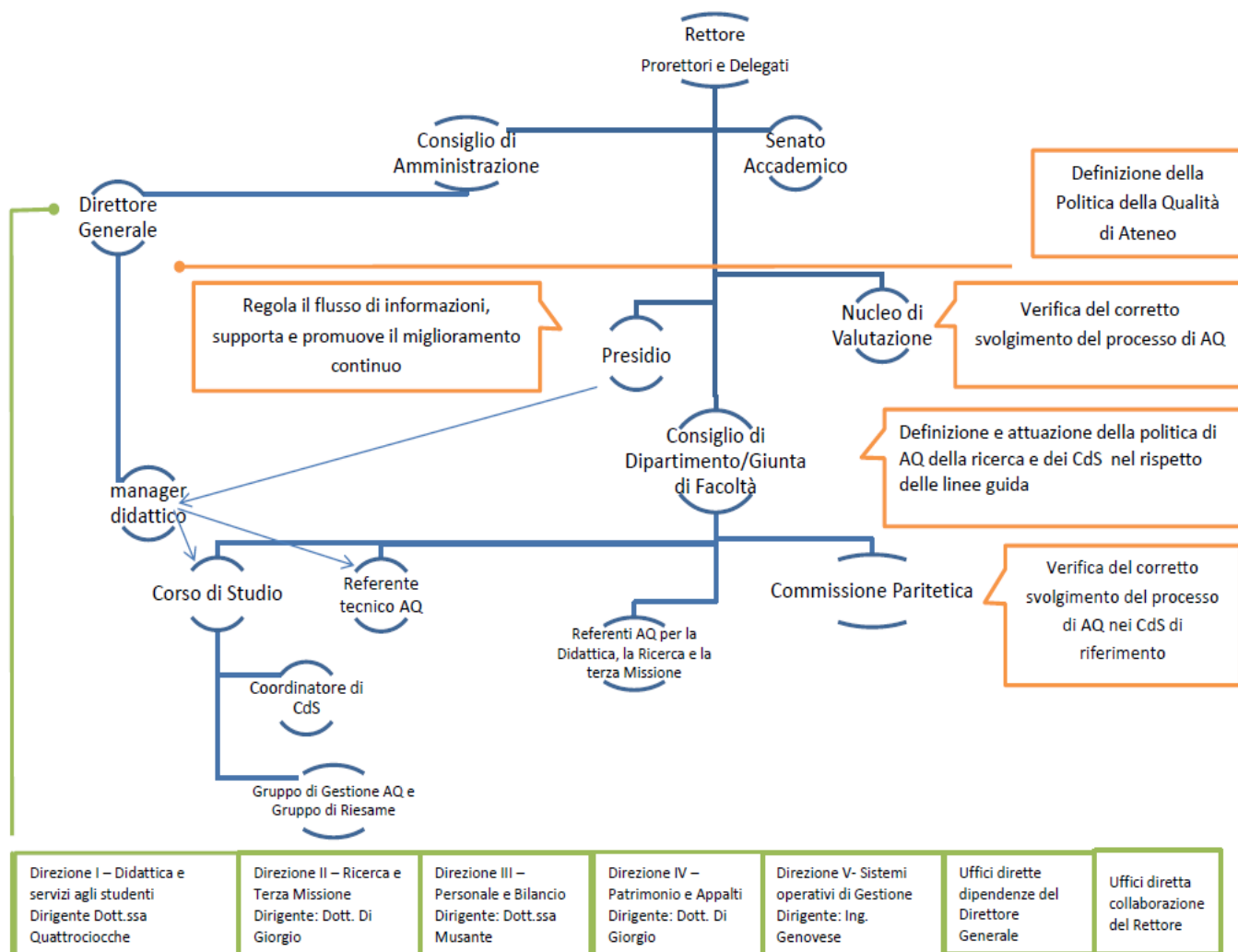
- Prof. Gianfranco Bosco (macroarea/Facoltà di Medicina e Chirurgia);
bosco@med.uniroma2.it
- Prof. Andrea Buratti (macroarea di Giurisprudenza);
buratti@juris.uniroma2.it
- Prof.ssa Maria Rosa Ciriolo (macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali);
ciriolo@uniroma2.it
- Prof. Francesco D'Aiuto (macroarea di Lettere e Filosofia);
daiuto@vatlib.it
- Prof.ssa Paola M.A. Paniccia (macroarea/Facoltà di Economia) con funzioni di Presidente
paniccia@economia.uniroma2.it
- Dott.ssa Silvia Quattrocioche (Dirigente – Divisione I- Didattica e servizi agli studenti che svolge il ruolo di Direttrice Generale facente funzione)
silvia.quattrocioche@uniroma2.it
- Prof.ssa Maria Elisa Tata (macroarea di Ingegneria)
elisa.tata@uniroma2.it

Dott.ssa Raffaella Costi - Ufficio Supporto al PQA, Responsabile Divisione “Monitoraggio e Valutazione per i processi di AQ”
raffaella.costi@uniroma2.it

Agenda

- Inquadramento del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e ruolo del Presidio della Qualità
- Inquadramento del ruolo del Coordinatore e della relazione con il Manager Didattico di Ateneo;
- *Ratio* e alcuni punti di attenzione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con un focus sugli indicatori
- *Ratio* e alcuni punti di attenzione della Scheda di insegnamento docenti e della Scheda Unica Annuale dei Corsi di studio (SUA-CdS)
- Illustrazione del funzionamento del GOMP e delle novità al riguardo

Sistema di AQ dell'Ateneo di Roma "Tor Vergata"



Fonte: Sito web del PQA (https://pqa-2019.uniroma2.it/wp-content/uploads/2018/02/schemaAQ_2018.pdf)

Inquadramento del ruolo del Coordinatore e della relazione con il Manager Didattico di Ateneo

I principali documenti di riferimento sono:

- “Coordinatore di Corso di Studio: Ruolo e Funzioni”, approvato dal Senato Accademico il 18.07.2017, aggiornato dal PQA a luglio 2022 (<https://pqa.uniroma2.it/documenti-2022/>)
- “Il Sistema di Assicurazione di Qualità dell’Ateneo ruoli e funzioni, procedure, scadenze”, https://pqa-2019.uniroma2.it/wp-content/uploads/2014/02/StrutturaAQAteneo_marzo2018.pdf

Ratio e alcuni punti di attenzione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

I principali documenti di riferimento sono:

- Linee guida per la compilazione della Scheda SMA 2022
(<https://pqa.uniroma2.it/223-2/scheda-di-monitoraggio-annuale/>);
- “Il Sistema di Assicurazione di Qualità dell’Ateneo ruoli e funzioni, procedure, scadenze”, https://pqa-2019.uniroma2.it/wp-content/uploads/2014/02/StrutturaAQAteneo_marzo2018.pdf

Ratio e alcuni punti di attenzione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La SMA è uno strumento fondamentale di autovalutazione dei CdS per il miglioramento continuo, evidenziando l'andamento generale per ogni Macroarea/Facoltà, criticità e buone pratiche.

Occorre rafforzare l'analisi critica da parte dei CdS e una maggiore consapevolezza del contributo ai processi di AQ.

Alcuni punti di attenzione restano poco approfonditi, segnalando una scarsa tracciabilità della documentazione relativamente al recupero delle carenze in ingresso, degli incontri periodici con le parti sociali, e gli studenti non sempre coinvolti nelle attività dei CdS.

Sulla base di queste criticità sarà necessario promuovere ulteriormente, nei CdS, la capacità di individuazione e analisi critica delle aree di miglioramento, facendo emerge chiaramente le relative azioni correttive.

A livello di Macroaree/Facoltà, occorre individuare degli strumenti che consentano di approfondire le cause/motivazioni che determinano alcuni risultati non ottimali.

Ratio e alcuni punti di attenzione della Scheda di insegnamento docenti e della Scheda Unica Annuale dei Corsi di studio (SUA-CdS)

I principali documenti di riferimento sono:

- Linee guida per la compilazione della Scheda SUA-CdS elaborate dal PQA (<https://pqa.uniroma2.it/223-2/sua-cds/>).
- Linee guida semplificate per la compilazione delle Schede di insegnamento per l'a. 2022-2023 (“Schede di insegnamento per dummies” predisposte dal PQA: <https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/06/scheda-insegnamento-per-dummies-v3.pdf>),.

In considerazione delle raccomandazioni CEV-ANVUR (2018), il PQA ha inoltre raccolto e pubblicato nella apposita sezione del sito “Esempi e Buone Pratiche” (<https://pqa.uniroma2.it/esempi-e-buone-pratiche/>) le migliori Schede di insegnamento, selezionate da ciascun componente del PQA per la propria Macroarea/Facoltà di riferimento. Inoltre, ha elaborato il documento “Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica di apprendimento” ([https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/04/Scheda-insegnamento Sezione Valutazione-apprendimento proposta.pdf](https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/04/Scheda-insegnamento_Sezione_Valutazione-apprendimento_proposta.pdf)).

Parallelamente, ha avviato un’azione capillare di supporto ai Coordinatori di tutti i CdS al fine di favorire la corretta compilazione delle Schede di insegnamento e in particolare della sezione “Valutazione apprendimento”.



Illustrazione del funzionamento del GOMP e delle novità al riguardo

Presenta l'Ing. Domenico Genovese, Responsabile della Direzione V –
Gestione del Personale e Sistemi Operativi di gestione

