

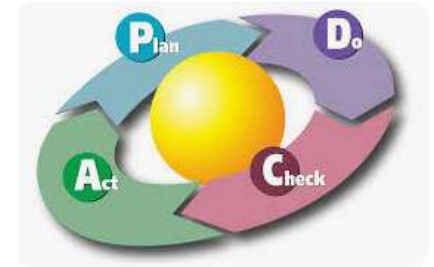
Presidio della Qualità di Ateneo



SOMMARIO

- ❖ Utilizzo degli indicatori
- ❖ Ruolo degli indicatori in AVA 3
- ❖ Strumenti delle CPDS
- ❖ Indicatori analizzati in fase di accreditamento periodico

UTILIZZO DEGLI INDICATORI



❖ **Dagli Atenei e CdS:**

- ❖ Nell'ambito del sistema di assicurazione interna di qualità al fine di rilevare il grado di raggiungimento dei propri obiettivi, le proprie potenzialità ed i margini di miglioramento

❖ **Dalle Commissioni Esperti della Valutazione (CEV):**

- ❖ Nelle visite di accreditamento periodico la CEV **valuta l'utilizzo** degli indicatori nel Sistema di Assicurazione della qualità

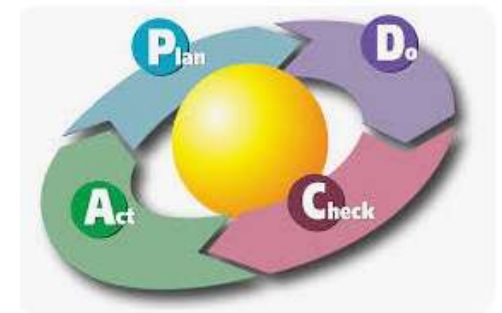
❖ **Dall'ANVUR:**

- ❖ Supporto nella scelta dei Corsi di Studio da sottoporre a valutazione nell'ambito delle visite di accreditamento periodico
- ❖ Concorrono direttamente alla formulazione del giudizio di Accreditamento periodico dei CdS.

RUOLO DEGLI INDICATORI QUANTITATIVI IN AVA 3

Gli indicatori **servono agli Atenei, e alle loro sottostrutture, a riconoscere le proprie potenzialità di crescita e a delimitare le aree di miglioramento**, in linea con la programmazione triennale MUR.

Ai fini dell'autovalutazione degli Atenei e dei Corsi di Studio è stato messo a disposizione degli Atenei un cruscotto di indicatori centralmente dall'ANVUR a livello nazionale e per singola Istituzione ([Indicatori del sistema universitario | ANVUR](#))



STRUMENTI A DISPOSIZIONE DELLE CPDS

- Scheda di monitoraggio Annuale dei CdS commentata dai Coordinatori dei CdS (**SMA**);
- **SUA_CdS** (per le informazioni relative al singolo Corso di Studio). Ad ogni CPDS è stato fornito un accesso dal Presidio della Qualità (pqa@uniroma2.it);
- Dati AlmaLaurea (profilo dei laureati e condizione occupazionale): l'accesso è libero in [Homepage | AlmaLaurea](#) ed annualmente vengono forniti alcuni dati aggregati dall'Ufficio Statistico di Ateneo;
- Risultati sulla rilevazione delle opinioni degli studenti: in forma disaggregata e visibili nel sistema informativo statistico SisValdidat ([SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica](#));
- Dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo.

INDICATORI DEI CDS

- Servono a favorire una riflessione sul grado di **raggiungimento dei propri obiettivi**
- Ogni CdS deve riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e **commentarli nella Scheda di Monitoraggio Annuale**
- Il singolo Corso di Studio dell'ateneo verrà confrontato con i corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) e per ripartizione geografica, restituendo un'immagine multidimensionale dell'offerta nazionale complessiva.
- gli indicatori di risultato sono utilizzati dall'ANVUR per il monitoraggio a distanza dei CdS, e **concorrono direttamente** alla formulazione del giudizio di Accreditamento periodico dei CdS.



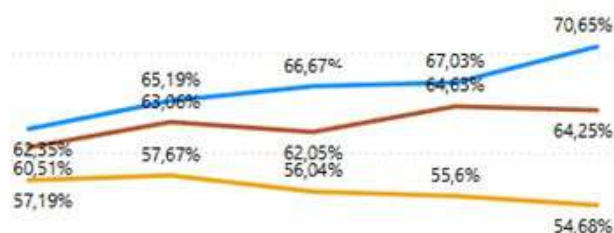
SET MINIMO INDICATORI

L'ANVUR, già in fase di valutazione preliminare, valuta gli indicatori quantitativi. L'Ateneo può visualizzarli in fase di autovalutazione, ma anche con la SMA è in grado di analizzarli e discuterne.

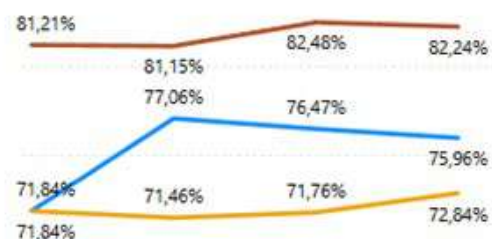
Gli Atenei possono presentare Controdeduzioni anche sulle valutazioni ricevute in merito agli indicatori qualitativi e quantitativi.

INDICATORE	FONTE DEI DATI
iC02 - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (DM 1154/2021) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC13 - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (DM 1154/2021) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC14 - % studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (AVA 3) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC16BIS - % studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (DM 1154/2021) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC17 - % immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio (AVA 3) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC19 - % ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (DM 1154/2021) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC22 - % immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (AVA 3) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (AVA 3) QUANTITATIVO	Scheda SMA
iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (AVA 3) QUANTITATIVO	Scheda SMA

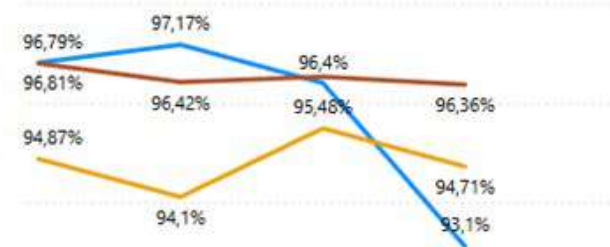
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



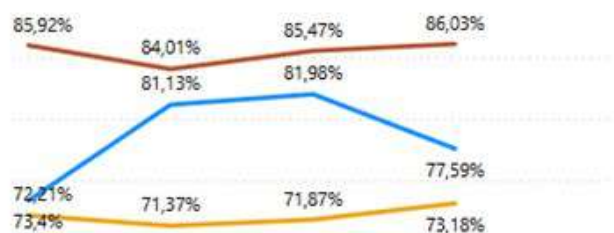
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



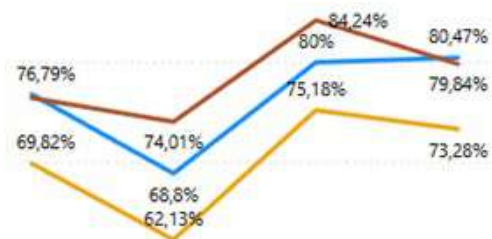
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



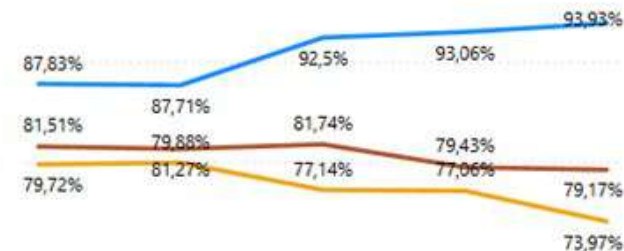
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



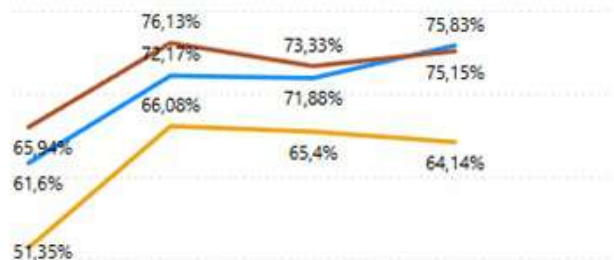
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



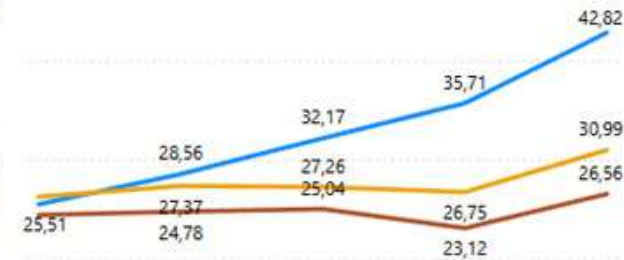
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



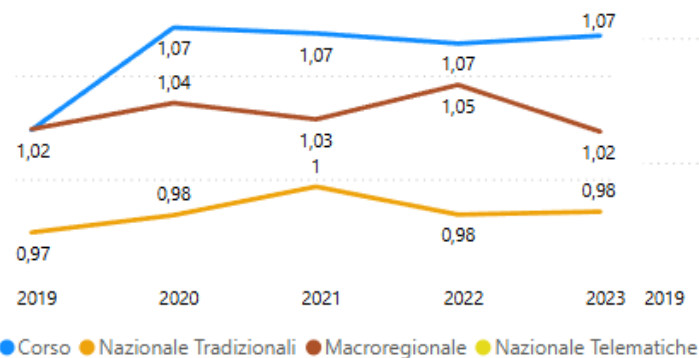
AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



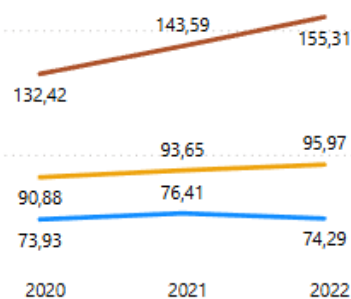
AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



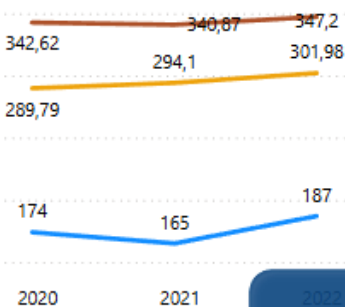
AVA3 - G.O.O.A - Punteggio medio conseguito dai laureati dell'ateneo nella prova ammissione alle specializzazione mediche rispetto al punteggio medi...



AVA3 - G.O.O.B - N° di ricoveri struttura sanitaria /Iscritti al I anno

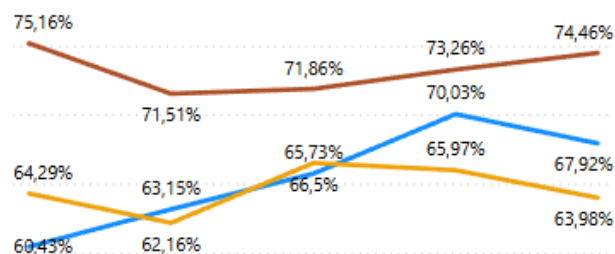


AVA3 - G.O.O.G - N° di tipologie di DRG* rappresentati almeno 10 volte

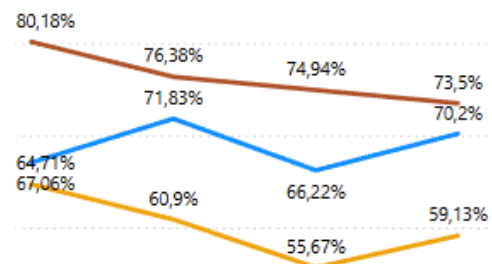


Dettaglio

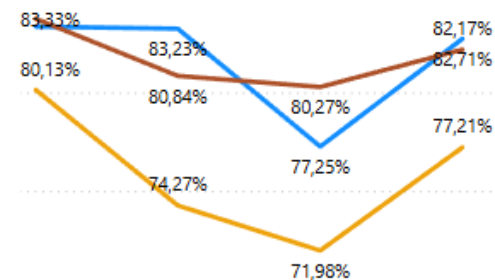
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



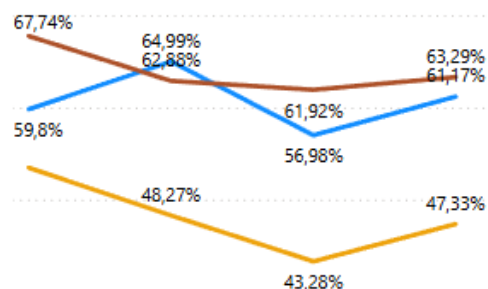
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



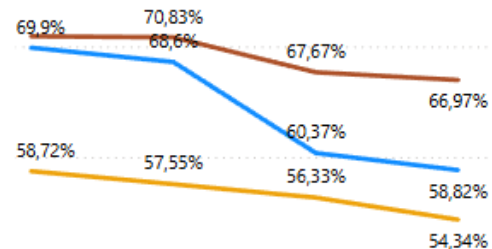
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



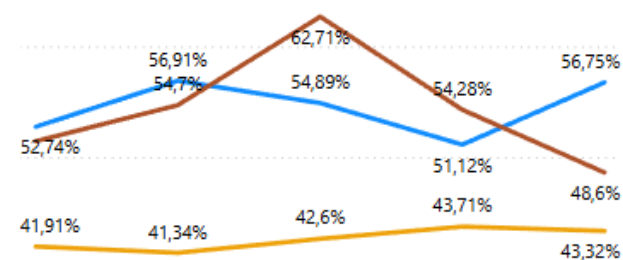
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



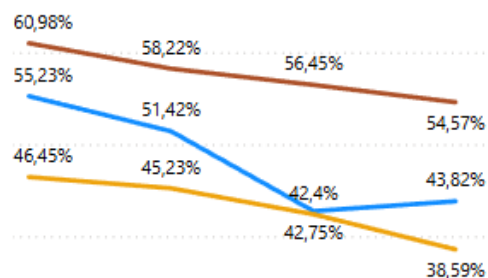
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



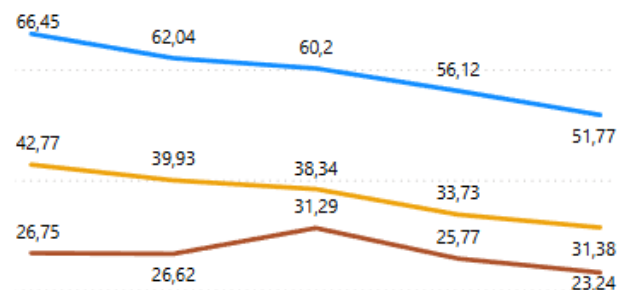
AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



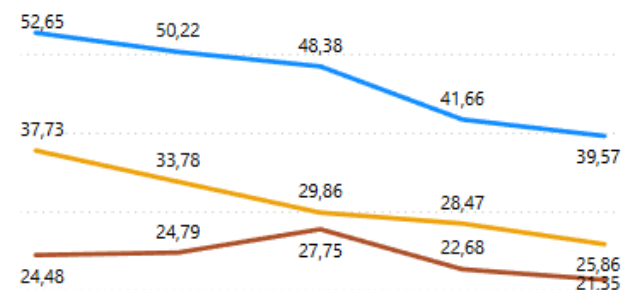
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



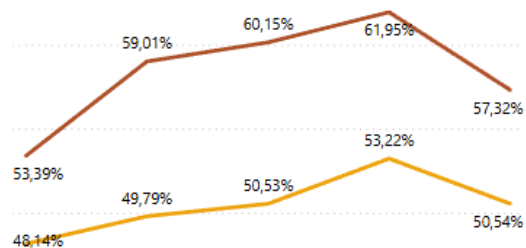
AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



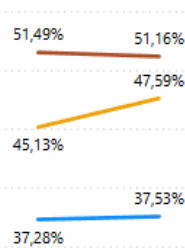
AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



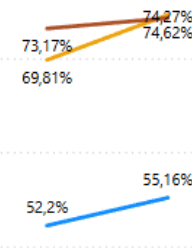
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



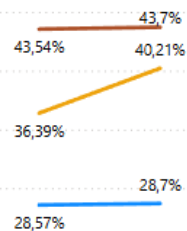
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



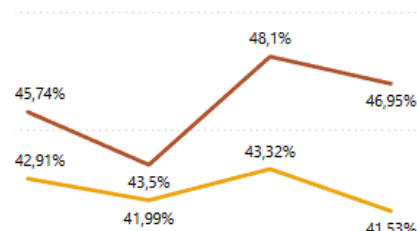
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



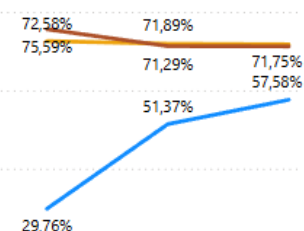
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



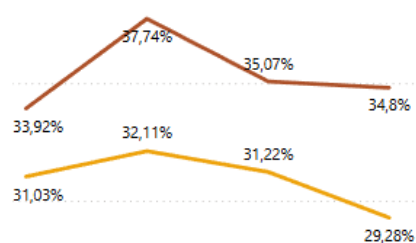
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



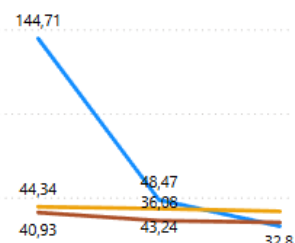
AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



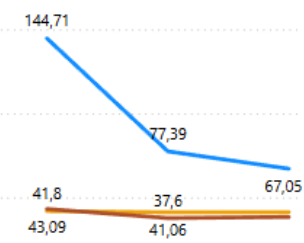
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



ELEMENTI DA VALUTARE

Andamenti (crescita, calo o andamento discontinuo)

- ❖ i risultati devono mostrare andamenti positivi e/o costanti nel tempo
- ❖ i risultati devono essere confrontati, in primis, con la media di Area Geografica e poi eventualmente con la media nazionale. I confronti devono essere positivi

Particolare attenzione va posta sugli indicatori con forti criticità, indagandone le possibili cause e attivandosi per adottare specifiche azioni migliorative (nel caso si rilevino particolari anomalie nel dato, è dato darne conto nel commento)

Azioni

- ❖ Definite in base ai risultati attesi
- ❖ Adeguate al contesto e alle risorse
- ❖ Devono essere raggiunte o superate

VALUTAZIONI ANVUR DEGLI INDICATORI QUANTITATIVI

<u>Non soddisfacenti</u> Nessun risultato o risultati sporadici, andamenti non soddisfacenti Nessuna azione raggiunta o azioni sporadiche raggiunte Nessun confronto o confronti non favorevoli	<u>Soddisfacente</u> Diversi andamenti positivi negli ultimi 3 anni Diverse azioni raggiunte e appropriate Diversi confronti favorevoli
<u>Parzialmente soddisfacente</u> Alcuni andamenti positivi negli ultimi 3 anni Alcune azioni raggiunte e appropriate Alcuni confronti favorevoli	<u>Pienamente soddisfacente</u> Molti andamenti positivi negli ultimi 3 anni Molte azioni raggiunte e appropriate Molti confronti favorevoli

Indicatore		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	
Cod. identificativo	iC02	Calcolato per:	Tipo di CdS L; LM; LMCU
			Anni 2023; 2022; 2021; 2020; 2019
Numeratore	Laureati regolari X (informazione iC00g)		
Fonte numeratore	ANS		
Denominatore	Laureati totali X (informazione iC00h)		
Fonte denominatore	ANS		
Note	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Ob. A - Didattica, ind. d). Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione. A livello di ateneo (iA2), l'indicatore è inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3.		

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Indicatore		Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire	
Cod. identificativo	iC13	Calcolato per:	Tipo di CdS L; LM; LMCU
			Anni accademici 2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
Numeratore	CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1		
Fonte numeratore	ANS		
Denominatore	CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)		
Fonte denominatore	ANS		
Note	Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU eventualmente conseguiti nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'a.a. 2022/2023, per esempio, sono considerati i crediti ottenuti nell'a.s. 2023 (e 2022 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e mesi successivi del 2024. Il computo dei CFU previsti dallo studente è effettuato sulla base della variabile "impegno dello studente". Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.		

Indicatore		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	
Cod. identificativo	iC14	Calcolato per:	Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
Numeratore	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione		
Fonte numeratore	ANS		
Denominatore	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b)		
Fonte denominatore	ANS		
Note	Indicatore di coorte Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.		

Indicatore		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	
Cod. identificativo	iC16bis	Calcolato per:	Tipo di CdS L; LM; LMCU Anni accademici 2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
Numeratore	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione		
Fonte numeratore	ANS		
Denominatore	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b)		
Fonte denominatore	ANS		
Note	Per il calcolo del CFU si veda la nota di iC13. Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.		

<i>Indicatore</i>		<i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>		
<i>Cod. identificativo</i>	iC19	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS Anni accademici	L; LM; LMCU 2023/24; 2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
<i>Numeratore</i>	Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato			
<i>Fonte numeratore</i>	SUA_CdS			
<i>Denominatore</i>	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1			
<i>Fonte denominatore</i>	SUA_CdS			
<i>Note</i>	Il termine temporale è quello annuale della SUA_CdS. Per il calcolo del denominatore non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate.			

Il dato della prima estrazione (giugno-luglio 2017) conteggiava erroneamente le ore di tirocinio. Il problema è stato superato con il rilascio di settembre 2017.

Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS

Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.

Indicatore		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
Cod. identificativo	iC22	Calcolato per:	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
			Anni accademici	2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
Numeratore	Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.			
Fonte numeratore	ANS			
Denominatore	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS			
Fonte denominatore	ANS			
Note	Indicatore longitudinale. Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri** all'a.a. N-1 anni prima. Con riferimento al valore 2022 (a.a. 2022/2023), per un CdS triennale, ad esempio, è necessario guardare agli immatricolati puri** al CdS nell'a.a. 2020/2021: per essere considerato "entro la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2024; per un CdS biennale, è necessario guardare gli iscritti per la prima volta LM nell'a.a. 2021/2022: per essere considerato "entro la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2024. Per i CdS a ciclo unico: se quadriennale, bisogna guardare alla coorte 2019/2020; se quinquennale, bisogna guardare alla coorte 2018/2019; se sessennale, bisogna guardare alla coorte 2017/2018. Dato che si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore (immatricolati puri** nell'a.a. X/X+1-(1-N) sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la carriera). Attenzione: dall'a.a. 2018/19 il numeratore prende in considerazione i laureati entro il 15 giugno X+2, in conformità alle disposizioni, per ciascun a.a., della Legge 24 aprile 2020, n. 27, della Legge 26 febbraio 2021, n.21, della Legge 18 febbraio 2022 n. 11 e della Legge 24 febbraio 2023 n. 14. Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.			

<i>Indicatore</i>		<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i>		
<i>Cod. identificativo</i>	iC27	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS Anni accademici	L; LM; LMCU 2023/24; 2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
<i>Numeratore</i>	Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1			
<i>Fonte numeratore</i>	ANS			
<i>Denominatore</i>	Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).			
<i>Fonte denominatore</i>	SUA_CdS			
<i>Note</i>	Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate. Il totale delle ore di docenza erogata in un determinato a.a. è il valore già utilizzato per il denominatore di iC19. Il dato della prima estrazione (giugno-luglio 2017) conteggiava erroneamente le ore di tirocinio. Il problema è stato superato con il rilascio di settembre 2017. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, dall'indicatore vengono escluse tutte le attività per le quali non viene associato un docente con un CF presente nelle banche dati CINECA. Si precisa inoltre che, ai fini del calcolo dei benchmark, vengono esclusi i CdS sospesi ovvero disattivati negli aa.aa. di riferimento (per tali CdS sono infatti presenti soltanto iscritti e non docenti). Per tale motivo i valori dei numeratori dei benchmark dell'indicatore possono essere differenti dai benchmark degli iscritti (iC00d). Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.			

Indicatore		Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
Cod. identificativo	iC28	Calcolato per:	Tipo di CdS	L; LM; LMCU
			Anni accademici	2023/24; 2022/23; 2021/22; 2020/21; 2019/20
Numeratore	Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1			
Fonte numeratore	ANS			
Denominatore	Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).			
Fonte denominatore	SUA_CdS			
Note	Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate in insegnamenti del primo anno da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate. Il dato della prima estrazione (giugno-luglio 2017) conteggiava erroneamente le ore di tirocinio. Il problema è stato superato con il rilascio di settembre 2017. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, dall'indicatore vengono escluse tutte le attività per le quali non viene associato un docente con un CF presente nelle banche dati CINECA. Si precisa inoltre che, ai fini del calcolo dei benchmark, vengono esclusi i CdS sospesi ovvero disattivati negli aa.aa. di riferimento (per tali CdS sono infatti presenti soltanto iscritti e non docenti). Per tale motivo i valori dei numeratori dei benchmark dell'indicatore possono essere differenti dai benchmark degli iscritti (iC00d). Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.			

GLOSSARIO

* (un asterico): indica che l'indicatore è calcolato sugli avvii di carriera (come definiti nel glossario).

** (due asterischi): indicano che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri** (come definiti nel glossario).

Area geografica: indica una delle quattro ripartizioni geografiche macro-territoriali, per cui vengono calcolati i valori di benchmark.

Media Ateneo: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe nell'Ateneo ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Media Area Geografica NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (come definita nel glossario), attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici.

Media Italia NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia.

Avvii di carriera: con la locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la spedizione 1 (vedi voce nel glossario). Per conformità con la Programmazione triennale, gli avvii sono contati su tutte le spedizioni 1 pervenute a CINECA, per tale motivo lo studente è contato più volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Immatricolati puri:** gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro** (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni: a) è inviato in spedizione 1 con evento di carriera IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica); b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico; c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;

Iscritti per la prima volta a una LM: con questa locuzione, si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di “immatricolato puro**” ai CdS di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera (Spedizione 1) per la prima volta ad un CdS di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro**, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo

Iscritti regolari ai fini del CSTD (Costo standard): lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso.