

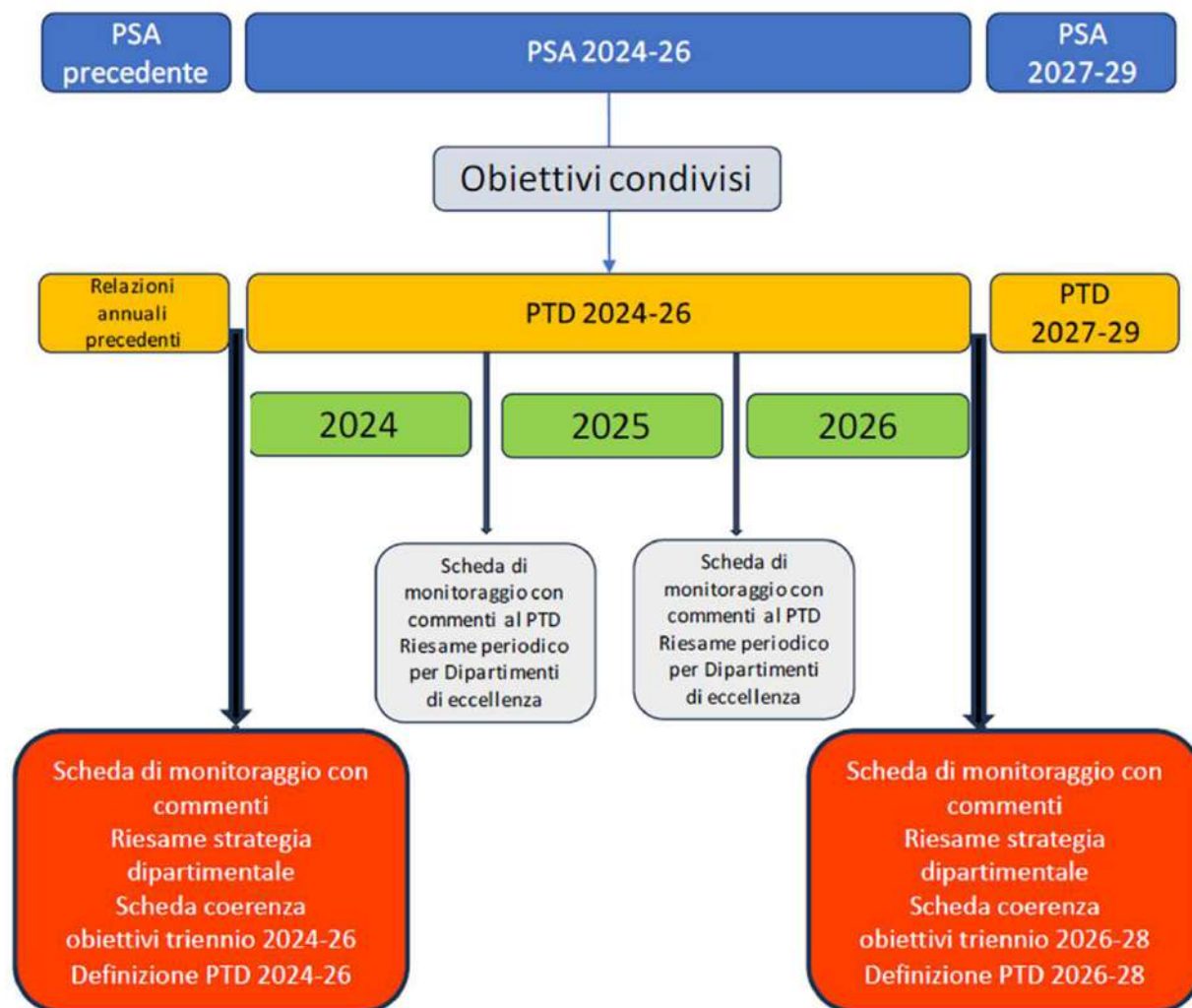
# Programmazione Triennale dei Dipartimenti PTD 2024-2026

- ☐ **PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI**
- ☐ **AVA 3 - REQUISITI DIPARTIMENTI**
- ☐ **LINEE GUIDA PER LA STESURA DEL PTD**
- ☐ **RACCORDO CON PIANO STRATEGICO D'ATENEIO**
- ☐ **INDICATORI**
- ☐ **RACCOMANDAZIONI CEV 2018 E NDV**

**Referenti PQA MACROAREA INGEGNERIA**

**Valeria Cardellini e Maria Elisa Tata**

## PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI



## AVA 3 - REQUISITI DIPARTIMENTI

| AMBITO | DESCRIZIONE AMBITO                             | PUNTO DI ATTENZIONE                 | DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.DIP  | L'Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti | E.DIP.1<br>4 Aspetti da considerare | Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale                       |
|        |                                                | E.DIP.2<br>5 Aspetti da considerare | Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale                    |
|        |                                                | E.DIP.3<br>4 Aspetti da considerare | Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse                                                                     |
|        |                                                | E.DIP.4<br>6 Aspetti da considerare | Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale |

## E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 *Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.*

E.DIP.1.2 *Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).*

E.DIP.1.3 *Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.*

E.DIP.1.4 *Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.*

E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

*E.DIP.2.1. Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.*

*E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.*

*E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

*E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.*

*E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.*

### E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

*E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.*

*E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.*

*E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).*

*E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.*

E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 *Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.*

E.DIP.4.2 *Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.*

E.DIP.4.3 *Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.*

E.DIP.4.4 *Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.*

E.DIP.4.5 *Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).*

E.DIP.4.6 *Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.*

## LINEE GUIDA PER LA STESURA DEL PTD

*Il presente modello di compilazione riporta lo schema in paragrafi del Piano Triennale Dipartimentale descritto nelle linee guida. Il modello è da compilare su carta intestata del Dipartimento.*

### 1. Contesto e attività del Dipartimento (max 2000 parole)

#### Sottoparagrafi consigliati:

**1.1. Principali ambiti dell'attività di ricerca**

**1.2. Didattica istituzionale**

**1.3. Principali ambiti di intervento nell'attività di terza missione**

**1.4. Posizionamento del Dipartimento rispetto al Documento Strategico di Ateneo**

### 2. Struttura organizzativa (max 2000 parole)

#### Sottoparagrafi consigliati:

**2.1. Struttura Organizzativa**

**2.2. Risorse umane**

**2.2.1. Personale Docente**

**2.2.2. Personale Tecnico-Amministrativo**

**2.3. Infrastrutture**

### 3. Sistema di AQ del Dipartimento (max 1000 parole)

### 4. Criteri per l'assegnazione delle risorse finanziarie e strutturali (max 2000 parole)

## LINEE GUIDA PER LA STESURA DEL PTD

### 5. Strategia e programmazione della didattica del Dipartimento

#### Sottoparagrafi consigliati:

1. Analisi della situazione attuale (max 1500 parole)
2. Strategia: definizione di obiettivi pluriennali (max 1500 parole)
3. Azioni e indicatori in linea con il PSA

### 6. Strategia e programmazione della ricerca del Dipartimento

#### Sottoparagrafi consigliati:

1. Analisi della situazione attuale (max 1500 parole)
2. Strategia: definizione di obiettivi pluriennali (max 1500 parole)
3. Azioni e indicatori in linea con il PSA

### 7. Strategia e programmazione della terza missione del Dipartimento

#### Sottoparagrafi consigliati:

1. Analisi della situazione attuale (max 1500 parole)
2. Strategia: definizione di obiettivi pluriennali (max 1500 parole)
3. Azioni e indicatori in linea con il PSA

## RACCORDO CON PIANO STRATEGICO D'ATENEO

**Tabella raccordo obiettivi PTD con PSA**

| <b>Piano Strategico di Ateneo (PSA)</b>   |                                                                                                                                                              | <b>Piano Triennale Dipartimentale (PTD)</b>          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Linea Strategica</b>                   | <b>Obiettivi del PSA</b>                                                                                                                                     | <b>Obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale</b> |
| <b>1. Didattica</b>                       | 1.1 Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali (D1)                                                             |                                                      |
|                                           | 1.2 Favorire i processi di apprendimento (D.2)                                                                                                               |                                                      |
|                                           | 1.3 Internazionalizzare la didattica (D.3)                                                                                                                   |                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                              |                                                      |
| <b>2. Ricerca</b>                         | 2.1 Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata (R.1)                                                                                   |                                                      |
|                                           | 2.2 Internazionalizzare la ricerca (R.2)                                                                                                                     |                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                              |                                                      |
| <b>3. Terza missione/ impatto sociale</b> | 3.1 Potenziare le azioni di supporto alla ricerca di Terza Missione (TM.1)                                                                                   |                                                      |
|                                           | 3.2 Potenziare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale – sviluppo di servizi innovativi per la comunità universitaria e il territorio (TM.2) |                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                              |                                                      |

## OBIETTIVI ESTESI PIANO STRATEGICO D'ATENEIO

| Area Strategica                     | Peso relativo (%)<br>area strategica | Obiettivo Strategico                                                                                               | Peso relativo (%)<br>obiettivo strategico |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ricerca                             | 20                                   | Potenziare la ricerca di base ed incentivare la ricerca applicata                                                  | 65                                        |
|                                     |                                      | Internazionalizzare la ricerca                                                                                     | 35                                        |
| Didattica                           | 20                                   | Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa                                                                    | 30                                        |
|                                     |                                      | Favorire i processi di apprendimento                                                                               | 30                                        |
|                                     |                                      | Internazionalizzare la didattica                                                                                   | 40                                        |
| Terza missione                      | 15                                   | Potenziare le azioni di supporto alla ricerca di terza Missione                                                    | 50                                        |
|                                     |                                      | Potenziare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale –sviluppo di servizi innovativi per la comunità | 50                                        |
| Servizi agli utenti                 | 25                                   | Migliorare i servizi agli utenti                                                                                   | 100                                       |
| Organizzazione e ambiente di lavoro | 20                                   | Migliorare l'efficienza delle spese                                                                                | 50                                        |
|                                     |                                      | Servizi ai dipendenti e welfare aziendale                                                                          | 25                                        |
|                                     |                                      | Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità                                | 25                                        |

## ANALISI SWOT ATENEO

(Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats)

| SWOT ANALYSIS   |             | ANALISI INTERNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |             | FORZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DEBOLEZZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ANALISI ESTERNA | Opportunità | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualità del reclutamento degli studenti</li> <li>Qualità delle pubblicazioni</li> <li>Internazionalizzazione</li> <li>Finanziamento dei Progetti di Ricerca</li> <li>Trasferimento tecnologico - Placement</li> <li>Corsi in Lingua Inglese</li> <li>Accordi di Cooperazione Internazionale</li> <li>Il PNRR offre importanti opportunità per sviluppare i punti di forza dell'Ateneo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Posizionamento Ranking Internazionali</li> <li>Sostenibilità dei corsi di Laurea Magistrale</li> <li>Servizi agli Studenti</li> <li>Efficienza delle Strutture</li> <li>Studenti Stranieri iscritti ai corsi in Lingua Inglese</li> <li>Iniziative di inclusione sociale</li> </ul> |
|                 | Minacce     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione / Diffusione nuove tecnologie</li> <li>Impatto della tecnologia sulla società</li> <li>Norme sulla sicurezza - Incremento della distribuzione della ricchezza</li> <li>Aumento degli incentivi alla ricerca</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento dell'offerta di servizi privati "sostitutivi"</li> <li>Invecchiamento</li> <li>Peggioramento di fenomeni legati ai cambiamenti climatici</li> <li>Instabilità Politica</li> <li>Diminuzione della sensibilità ai temi della Ricerca</li> </ul>                              |

## INDICATORI

### SET MINIMO DI INDICATORI PER ANALISI DEI CdS

| Cod. Indicatore | Indicatore                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>iC02</b>     | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso                                                                 |
| <b>iC13</b>     | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire                                                                            |
| <b>iC14</b>     | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio                                                         |
| <b>iC16BIS</b>  | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno   |
| <b>iC17</b>     | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio |
| <b>iC19</b>     | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                     |
| <b>iC22</b>     | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso                                  |
| <b>iC27</b>     | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                                           |
| <b>iC28</b>     | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)                       |

## Set minimo di indicatori ANVUR

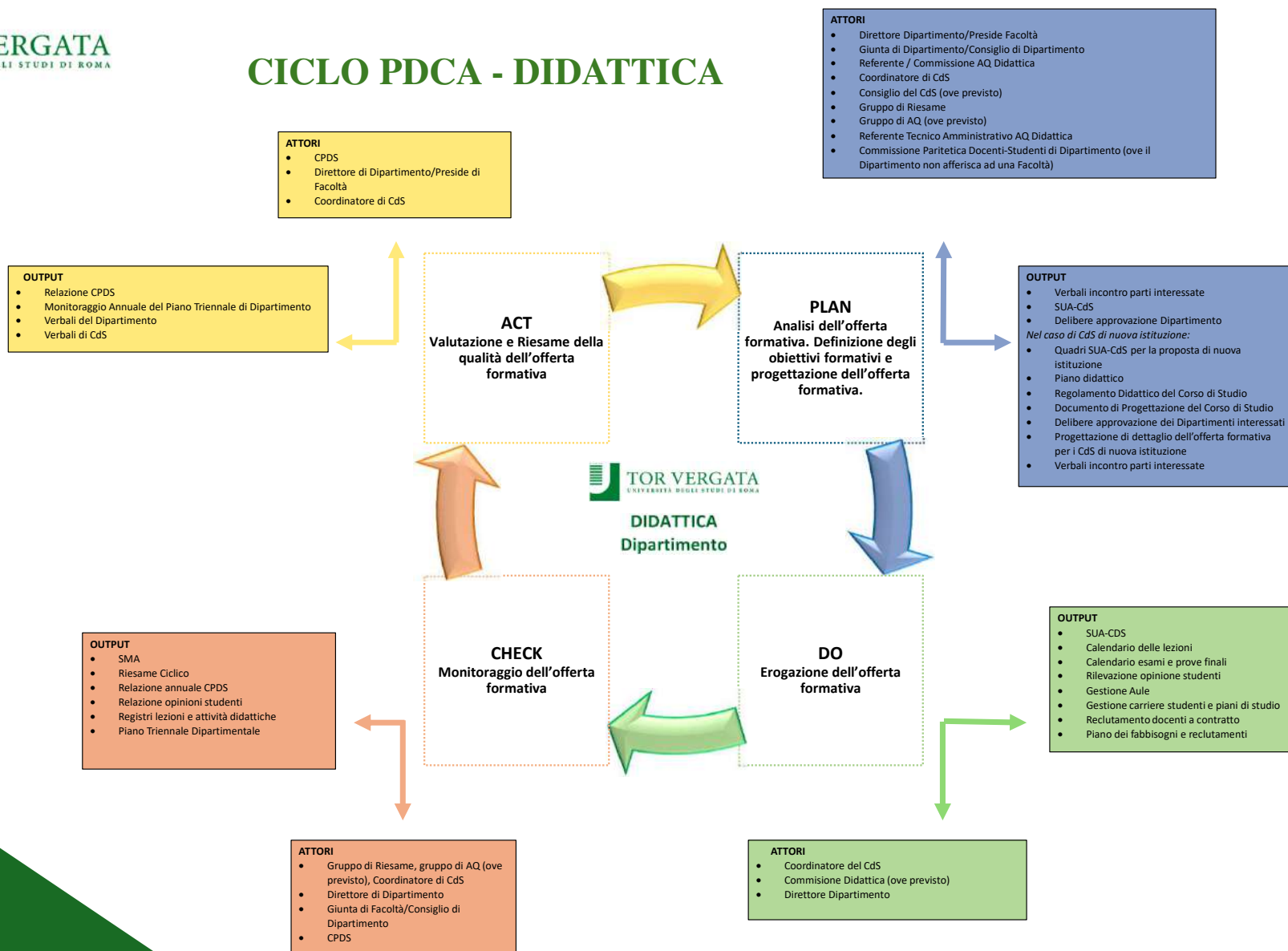
### Set minimo di indicatori ANVUR per l'analisi dei **Dipartimenti**

| Indicatore                                                                                                                                           | Riferimento  | Qualitativo/Quantitativo | Fonte dei dati                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.          | DM 1154/2021 | Quantitativo             | Bilancio Ateneo + Proper                                            |
| Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento. | DM 1154/2021 | Quantitativo             | Analisi documenti Ateneo<br>SUA RD – TM<br>(quando sarà ripopolata) |
| Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.                                                                  | DM 1154/2021 | Quantitativo             | Analisi documenti Ateneo<br>SUA RD – TM<br>(quando sarà ripopolata) |

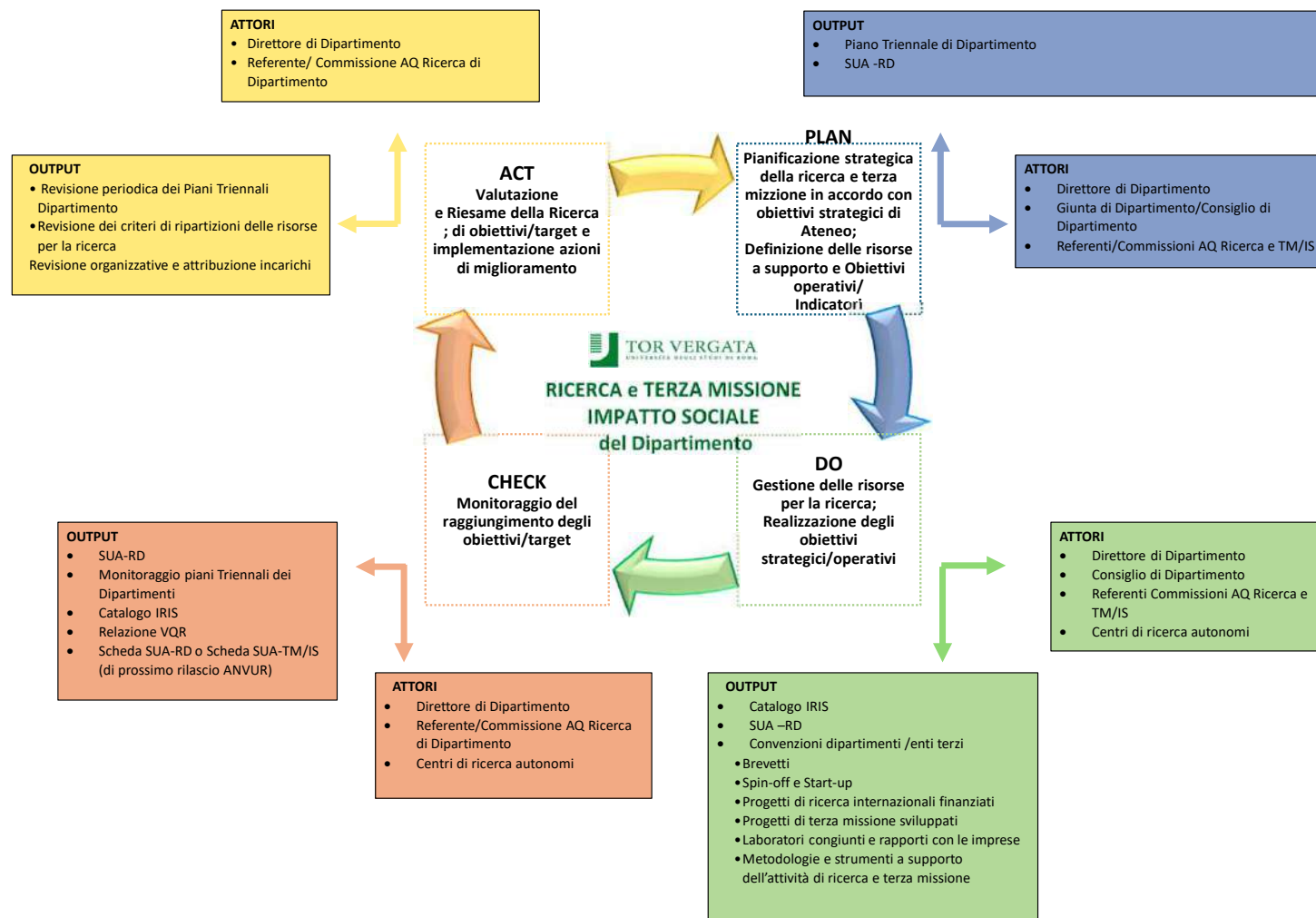
## SISTEMA ASSICURAZIONE QUALITÀ

|  <b>Architettura del Sistema AQ delle strutture Didattiche e di Ricerca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Facoltà/Macroarea</b>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preside/Giunta di Facoltà/Coordinatore struttura di raccordo di Macroarea  Servizi comuni</li> <li>- Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà</li> <li>- Manager Didattico di Facoltà/Macroarea</li> <li>- Referente tecnico amministrativo AQ di Facoltà/Macroarea (ove presente)</li> </ul> |
| <b>Dipartimento</b>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direttore</li> <li>- Giunta di Dipartimento/Consiglio di Dipartimento</li> <li>- Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento (ove il Dipartimento non afferisca ad una Facoltà)</li> <li>- Referente / Commissione AQ Didattica</li> <li>- Referente / Commissione AQ Ricerca e TM/IS</li> <li>- Referente Tecnico Amministrativo AQ Didattica</li> </ul>                      |

## CICLO PDCA - DIDATTICA



# CICLO PDCA – RICERCA E TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE



## Schema per la valutazione dei Punti di Attenzione

| Elementi da valutare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Atributi da valutare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Plan (PIANIFICAZIONE)</b><br/>Questo elemento si riferisce a quello che il Dipartimento si propone di fare e alle motivazioni alla base delle scelte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>L'approccio è coerente quando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha un chiaro fondamento logico;</li> <li>- è focalizzato sulle necessità presenti e future del Dipartimento è sviluppato attraverso processi chiaramente definiti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Do (ATTUAZIONE)</b><br/>Questo elemento si riferisce al se e come il Dipartimento realizza quanto pianificato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>L'approccio è integrato quando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si raccorda con le strategie;</li> <li>- è collegato con altri approcci ove appropriato.</li> </ul> <p><b>L'approccio è attuato quando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è realizzato nelle aree rilevanti con riferimento agli Aspetti da Considerare del Punto di Attenzione</li> </ul> <p><b>L'approccio è sistematico quando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è sviluppato con modalità strutturate e con la capacità di adattarlo ai cambiamenti di contesto se necessario</li> </ul> |
| <p><b>Check &amp; Act (MONITORAGGIO &amp; MIGLIORAMENTO)</b><br/>Questo elemento si riferisce a quello che il Dipartimento fa per monitorare, tenere sotto controllo e migliorare sia l'approccio che la sua attuazione e diffusione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>L'approccio è monitorato quando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sono presenti rilevazioni con modalità appropriate per valutarne l'efficacia</li> </ul> <p><b>L'approccio è migliorato quando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i risultati del monitoraggio sono utilizzati per identificare, pianificare e attuare i miglioramenti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Documenti che il Dipartimento deve tenere sempre sotto osservazione in fase di pianificazione dei processi/attività</b><br/> <b>MUR/ANVUR</b><br/>           Normativa vigente (<a href="#">Accreditamento Periodico</a> – <a href="#">ANVUR</a> – <a href="#">Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca</a>)<br/> <b>Documenti Ateneo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento Sistema di AQ di Ateneo</li> <li>• Varie Linee Guida del Presidio della Qualità</li> <li>• Piano Strategico di Ateneo</li> <li>• Piano Integrato di Attività e Organizzazione della Pubblica Amministrazione (PIAO)</li> <li>• Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)</li> <li>• Relazione Annuale del Presidio della Qualità e Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione</li> </ul> <p><b>Documenti del Dipartimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• documento di indirizzo contenente un proprio progetto culturale, le strategie per realizzarlo attraverso chiari obiettivi compatibili con le proprie potenzialità (risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, ecc);</li> <li>• Regolamenti di Dipartimento (esempio: modalità di distribuzione risorse);</li> <li>• documenti che attestino le interazioni (stipula di accordi di collaborazione) con gli attori socio- economico e culturali del contesto di riferimento;</li> <li>• SUA-RD/TM o documenti sostitutivi;</li> </ul> <p><b>Verbali di Giunta e/o Consiglio di Dipartimento e/o Commissioni contenenti presentazioni a conferma delle attività svolte e relativi a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi di AQ della Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento</li> <li>• Attività delle Commissioni di Dipartimento (Commissione Didattica, Commissione Ricerca, Commissione Terza Missione/Impatto Sociale, Commissione Internazionalizzazione, ecc.)</li> <li>• Attività di Riesame della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale e definizione delle Azioni di Miglioramento</li> <li>• Monitoraggio Stato Avanzamento delle Azioni di Miglioramento relative alla Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale sviluppate a livello di Dipartimento</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## RACCOMANDAZIONI CEV 2018 e NDV

Requisito R4.B Qualità dei Dipartimenti  
(in AVA3 Ambito E – Ambito E-Dip)

- **Definizione delle linee strategiche (votazione 5)**
- **Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse (votazione 5)**

Audit del Nucleo di Valutazione ai Dipartimenti sottoposti a visita CEV/ANVUR 2018

| <b><u>Aree di miglioramento:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>Miglioramenti riscontrati:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relazione NdV 2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Relazione NdV 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chiarezza nella documentazione</li><li>2. Tracciabilità delle attività intraprese ai fini dell'Assicurazione di Qualità del Dipartimento</li><li>3. Pianificazione sistematica degli incontri con le commissioni istituite</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siti web più informativi comprendenti, anche, sezioni dedicate all'Assicurazione della Qualità</li><li>2. Maggiore attenzione alla documentazione</li><li>3. Maggiore tracciabilità delle attività intraprese</li><li>4. Maggiore coinvolgimento delle Commissioni interne istituite nel processo di assicurazione di qualità</li><li>5. Recepite raccomandazioni CEV relativamente alla distribuzione delle risorse finanziarie</li></ol> |
| <p><b>Raccomandazioni del Nucleo di Valutazione a seguito degli Audit ai Dipartimenti anche non sottoposti a visita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Proseguire nell'ottimizzazione del processo di <b>mappatura documentale</b> di tutte le attività</li><li>– <b>Migliorare la completezza e accessibilità delle informazioni fornite nei siti web</b> dei Dipartimenti</li><li>– Implementare la <b>mappatura delle azioni intraprese dal Dipartimento e dalle relative Commissioni</b> (attraverso la sistematica redazione, ad esempio, dei verbali relativi alle riunioni periodiche dei medesimi organi) in modo che le azioni messe in atto siano <b>strutturali e continuative</b></li><li>– Redigere un proprio <b>Piano strategico</b>, allineato al Piano Strategico dell'Ateneo, soprattutto con particolare riferimento agli indicatori degli obiettivi strategici, e definire un proprio <b>Sistema di AQ</b>. Ciò anche al fine del miglioramento dell'efficacia delle conseguenti azioni di monitoraggio orientate al miglioramento continuo dell'Ateneo (<b>Relazione NdV 2023</b>)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ESEMPIO DI OBIETTIVI DIPARTIMENTALI di altri Atenei

| ESEMPIO DI OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. 1                                                 |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo:                                                                                  | Incremento / consolidamento degli insegnamenti del CdS in lingua straniera                                                                                |
| Ambito:                                                                                  | Didattica                                                                                                                                                 |
| Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti nel Piano strategico | Incrementare la presenza del dipartimento sugli scenari internazionali creando anche nuove forme di erogazione della didattica (blended, virtual, hybrid) |
| Responsabile                                                                             | Direttore del Dipartimento, Referente/Commissione didattica                                                                                               |
| Azioni previste                                                                          | Progettazione di insegnamenti in lingua straniera                                                                                                         |
| Risorse                                                                                  | Docenti dipartimento                                                                                                                                      |
| INDICATORI                                                                               |                                                                                                                                                           |
| Descrizione dettagliata                                                                  | Numero insegnamenti in lingua straniera                                                                                                                   |
| Fonte dati e modalità di calcolo                                                         | Area didattica                                                                                                                                            |
| Valore ex ante                                                                           | x                                                                                                                                                         |
| Valore annuo previsto                                                                    | Minimo x                                                                                                                                                  |
| COLLEGAMENTO CON PSA (altro ateneo)                                                      |                                                                                                                                                           |
| Obiettivo PSA                                                                            | Incrementare presenza Ateneo su scenari internazionali                                                                                                    |
| Azione PSA                                                                               | Incrementare insegnamenti in lingua straniera...                                                                                                          |

| ESEMPIO DI OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. 2                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo:                                                                                  | rafforzare la competitività della ricerca attraverso la partecipazione a bandi di elevata qualificazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ambito:                                                                                  | Ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti nel Piano strategico | Valorizzazione della ricerca effettuata dal dipartimento a livello nazionale e internazionale e incentivare la produzione di risultati scientifici.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| responsabile                                                                             | Direttore del Dipartimento, referente ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Azioni previste                                                                          | Potenziamento del sistema di supporto alla presentazione di progetti attraverso l'individuazione di uno o più spoke che rispondano alle esigenze di multidisciplinarietà del dipartimento in stretta collaborazione con l'area ricerca di polo<br>Efficientamento del sistema di monitoraggio: piattaforme di presentazione e cruscotto dipartimentale (maggiore affidabilità della fonte dati, minore o nulla dispersione delle informazioni) |
| Risorse                                                                                  | Personale docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INDICATORI                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrizione dettagliata                                                                  | Numero progetti / anno presentati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fonte dati e modalità di calcolo                                                         | Monitoraggio interno del Dipartimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Valore ex ante                                                                           | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Valore annuo previsto                                                                    | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| COLLEGAMENTO CON PSA di altri Atenei                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obiettivo PSA                                                                            | Innovare la ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Azione PSA                                                                               | Rafforzare il sistema di incentivazione della ricerca, anche sostenendo la ricerca locale non finanziata con bandi esterni e attraendo / supportando le/i partecipanti a progetti di elevata qualificazione a livello internazionale.                                                                                                                                                                                                          |

| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. 5                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo:                                                                                  | valorizzare attività di public engagement a favore delle scuole e dei cittadini                                                                                                                        |
| Ambito:                                                                                  | Terza Missione/Impatto Sociale (Valorizzazione delle conoscenze) vedi <a href="#">Bando VQR 2020-2024</a> .                                                                                            |
| Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti nel Piano strategico | Incrementare la ricaduta sul territorio della ricerca effettuata dal dipartimento.                                                                                                                     |
| responsabile                                                                             | Direttore del Dipartimento, referente /commissione ricerca e terza missione/impatto sociale                                                                                                            |
| Azioni previste                                                                          | aumentare la comunicazione e la disseminazione dei risultati della ricerca attraverso piattaforme ed eventi specifici anche on-line<br>consolidare e/o potenziare i rapporti con incubatori di impresa |
| Risorse                                                                                  | Referente/Commissione ricerca e terza missione/Impatto sociale                                                                                                                                         |
| INDICATORI                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione dettagliata                                                                  | Numero eventi di diffusione                                                                                                                                                                            |
| Fonte dati e modalità di calcolo                                                         | Monitoraggio interno del Dipartimento                                                                                                                                                                  |
| Valore ex ante                                                                           | x                                                                                                                                                                                                      |
| Valore annuo previsto                                                                    | x                                                                                                                                                                                                      |
| COLLEGAMENTO CON PSA di altri Atenei                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivo PSA                                                                            | Irradiare innovazione                                                                                                                                                                                  |
| Azione PSA                                                                               | Incentivare le iniziative di formazione permanente e di public engagement anche attraverso la valorizzazione delle attività e dei prodotti a questo finalizzati..                                      |

## DOCUMENTI UTILI

- 1) **Relazione Ricerca/TM 2023** (deadline consegna 3 giugno 2024) sulla base dell'ultimo triennio  
link sez. web di Ateneo dedicata alla Relazione di Ricerca/TM di Ateneo, **Relazione annuale 2022**  
<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/relazione-annuale-2022>  
ultimo aggiornamento 2022 (in Appendice: **relazioni singoli Dipartimenti**)  
Relazione di Ricerca/TM di Ateneo - Archivi **anni precedenti**  
[https://web.uniroma2.it/it/percorso/ricerca/sezione/archivio\\_relazioni\\_annuali\\_sulla\\_ricerca](https://web.uniroma2.it/it/percorso/ricerca/sezione/archivio_relazioni_annuali_sulla_ricerca)
- 2) **Relazione** annuale 2022 del **Nucleo di Valutazione** Tor Vergata  
<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/relazione-annuale-2022>
- 3) **Relazione** annuale 2023 del **Presidio di Qualità**  
[https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2024/02/Relazione-Annuale\\_-PQA-2023\\_31.12.2023\\_approvata\\_12.02.2024.pdf](https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2024/02/Relazione-Annuale_-PQA-2023_31.12.2023_approvata_12.02.2024.pdf)
- 4) **Esiti degli Audit del Nucleo di Valutazione** (verbali degli Audit del NdV da voi ricevuti anche riguardanti gli studenti e i dottorandi, documento di Autovalutazione, documento elenco azioni migliorative per il Dipartimento da voi inviato al NdV)
- 5) **Relazione Commissione Paritetica**
- 6) **Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico CdS**, Schede di Monitoraggio Annuale (**SMA-CdS**) e **SUA-CdS** (dati aggiornati ad aprile)

# SCADENZE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 maggio 2024       | Fornitura dati (organizzati) da parte dell'Ateneo ai Dipartimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 giugno 2024       | Scadenza consegna del PTD 2024-2026 al PQA che invierà ai Dipartimenti entro il 10 giugno eventuali suggerimenti migliorativi i sull'impostazione metodologica adottata                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 giugno           | Approvazione del PTD da parte del Consiglio di Dipartimento<br>La descrizione del PTD deve essere anche fruibile sul sito web del Dipartimento.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fine novembre 2024  | Fornitura dati 2024 su didattica, ricerca, terza missione da parte dell'Ateneo ai Dipartimenti, necessari per il monitoraggio annuale riferito al primo anno del PTD (2024) e il riesame periodico del PTD previsto per i Dipartimenti di Eccellenza                                                                                                                                                                  |
| Entro febbraio 2025 | Scadenza consegna Scheda <u>primo</u> monitoraggio dei risultati raggiunti nel primo anno di competenza del PTD (2024), previa approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento entro il medesimo mese febbraio 2025<br>Il monitoraggio annuale deve essere pubblicato sul sito di Dipartimento e inviato al Presidio della Qualità<br>Scadenza consegna Riesame annuale previsto per i Dipartimenti di Eccellenza |