

Piano Triennale Dipartimentale 2024-2026
Dipartimento di Giurisprudenza
Il monitoraggio annuale – 30 giugno 2026

1. Commento sull'andamento complessivo del PTD (massimo 1000 parole)

Il PTD è stato approvato nel CdD del 10/07/2024 e l'attività di monitoraggio del primo anno si è conclusa con l'approvazione del relativo documento nel CdD del 9/07/2025. La presente attività di secondo monitoraggio si è basata sulla verifica dell'andamento degli indicatori relativi alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/IS, nonché sulla valutazione critica delle strategie adottate, nell'ottica del continuo miglioramento e del consolidamento dei risultati già acquisiti.

Nei mesi successivi all'approvazione del I monitoraggio e in vista del successivo, il Dipartimento ha ulteriormente provveduto al riscontro dell'impianto del sistema di AQ (specificandone con maggiore incisività i ruoli, i compiti e le attività, coerentemente con le indicazioni del PQA), provvedendo a implementare, ove necessario, la sua organizzazione con riferimento alla componente docente, amministrativa e studentesca (cfr. delibera CdD del 19/03/2025 cui ha fatto seguito una successiva delibera del 18/02/2026). Inoltre, per garantire un'interlocuzione costante con le parti sociali e gli stakeholder, il Dipartimento (obiettivo PTD.2) e i tre Consigli di Corso di Studio hanno costituito i relativi comitati di indirizzo, unitamente a una descrizione di accompagnamento delle funzioni e della durata, con un processo avviato nel corso del 2025 e concluso nei primi mesi del 2026.

L'analisi delle azioni intraprese per raggiungere gli obiettivi definiti nel PTD mostra che i risultati ottenuti anche in questo secondo anno di monitoraggio possono ritenersi soddisfacenti (a livello di singole aree di attività e di risultati complessivi) e comunque coerenti con la scansione temporale triennale. Poiché il PTD è stato redatto a seguito di un'attenta analisi del PSA 2024–2026 e in conformità alle Linee guida del PQA, si ritiene che il raggiungimento degli obiettivi indicati sia altresì coerente con la pianificazione strategica dell'Ateneo e volto a rafforzare l'allineamento tra le azioni del Dipartimento e quelle dell'Ateneo, anche alla luce del più recente PSA 2026–2028.

La promozione delle attività del Dipartimento, della sua immagine e della comunicazione, attraverso una più incisiva revisione del sito del Dipartimento e dei suoi CdS, è stata tra gli obiettivi primari al cui raggiungimento il Dipartimento si è dedicato, prevedendo due referenti (sia per la revisione del sito sia per l'allestimento e la gestione delle pagine social).

L'analisi degli indicatori per la didattica (IC 13, 14, 15, 16bis), la valutazione degli obiettivi indicati nel PTD, le azioni programmate sono schematizzate nella tabella in calce a questo documento, di cui costituisce parte integrante (obiettivi da N.1–PTD 1 a N.6–PTD 6).

Nell'ambito della didattica, come meglio specificato al punto 2, il Dipartimento, a seguito dell'attivazione nell'a.a. 2024/2025 del CdS triennale in *Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità* (DiTES), ha consolidato nel 2025 l'utilizzo della didattica *e-learning* anche per raggiungere sempre più studenti lavoratori e impattare favorevolmente sul problema delle aule ancora in costruzione. Tutti i docenti impegnati nella didattica del CdS, nell'arco temporale considerato, hanno partecipato, nell'ottica della strategia definita con il PTD, a seminari su piattaforma Zoom organizzati con la Scuola IaD per accrescere le competenze nell'utilizzo della piattaforma Moodle (per l'a.a. 2025/2026, nei giorni 18/09/2025 e 17/04/2026). Inoltre, a partire dagli ultimi mesi del 2025, il Dipartimento, per ampliare ulteriormente la propria offerta formativa e consentire il completamento dei percorsi triennali già erogati al suo interno e nell'Ateneo, ha avviato la progettazione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in *Studi giuridici internazionali ed europei – International and European Legal Studies* (IELS–classe LM SC–GIUR), con durata biennale (attivazione nell'a.a. 2027/2028). Tale processo è stato poi formalizzato nei primi mesi del 2026 (v. in particolare le delibere del CdD del 13/05/2026 e del CdA del 26/05/2026).

Con riferimento all'a.a. 2025/2026 sono stati banditi sei contratti (tre dottorandi e tre laureandi) per l'incentivazione delle attività di tutorato, nonché per quelle didattico-integrative. Il Dipartimento ha poi

ulteriormente rafforzato la sua azione con l'attivazione di laboratori di orientamento e di affiancamento didattico (per un totale di 7 laboratori didattici e di orientamento). Al fine della migliore conoscibilità delle iniziative, è stata strutturata la [pagina web](#) di riferimento, costantemente aggiornata. Grazie alla disponibilità dei fondi POT, acquisiti per la prima volta grazie all'inserimento in una rete nazionale di Atenei beneficiari di finanziamento ministeriale, il dipartimento ha potuto lanciare 3 campagne di comunicazione tramite social e media in internet, volte alla diffusione della conoscenza della propria offerta formativa.

Il Dipartimento, in attesa del completamento delle aule, si sta impegnando, pur nella ristrettezza degli spazi di cui dispone, per aumentare quelli a disposizione degli studenti (oltre al già presente "spazio di coworking") nonché i momenti di aggregazione al fine di favorire la crescita della comunità studentesca.

Rispetto al potenziamento della ricerca e in linea con il PSA, il Dipartimento si è adoperato per il consolidamento della propria dimensione internazionale, mediante la promozione, nell'ambito dei dottorati di ricerca, di titoli congiunti, co-tutele con altri Paesi europei e l'incentivazione della mobilità internazionale. A tal fine, è stata organizzata un'attività di presentazione agli studenti dei corsi di laurea del bando Erasmus e delle sedi disponibili, riscontrando notevole partecipazione e interesse. Meritevole di attenzione è poi l'attivazione (e il finanziamento anche proveniente da fondi esterni) di numerosi progetti (alcuni dei quali di portata internazionale, altri nazionale), in linea con gli obiettivi prefissati. Significativa anche la promozione degli scambi e della mobilità internazionale dei professori e dei ricercatori, e delle collaborazioni con Università straniere (europee ed extra-UE). In quest'ottica, sono state ulteriormente consolidate le relazioni del Dipartimento con Paesi come Francia, Spagna, Germania, Stati Uniti, America Latina e Cina (la documentazione è disponibile presso la segreteria della direzione del Dipartimento).

Nell'ambito delle attività di terza missione/IS, il Dipartimento ha continuato – anche in collaborazione con l'Ateneo – a incrementare le attività di orientamento rivolte agli studenti e ai docenti delle scuole medie superiori, al fine di guidarli nelle attività di studio personale e di scelta dei percorsi di studio istituzionalmente definiti. Il Dipartimento ha lavorato alacremente alla realizzazione dell'ulteriore obiettivo di realizzare interventi per implementare accordi per tirocini in enti e istituzioni (pubblici e privati), in modo da consolidare i momenti di alternanza studio/lavoro e da agevolare le scelte professionali. Attualmente sono attive 20 Convenzioni (di cui 14 del Dipartimento stesso e 6 di Ateneo), con un notevole incremento rispetto al 2024, anno in cui è stato redatto il PTD, quando le convenzioni attive erano 6.

La tabella in calce mostra un prospetto sintetico della situazione rispetto agli obiettivi della ricerca e della terza missione/IS (obiettivi N.7–PTD 7 fino a N.13–PTD 13).

2. Commento sull'andamento degli indicatori di monitoraggio degli obiettivi/azioni della DIDATTICA

N.1 – PTD. 1 – Promozione dell'immagine e delle attività del Dipartimento

Per quanto riguarda l'obiettivo PTD.1, nell'ottica di promuovere l'immagine e le attività del Dipartimento e di rendere più facilmente accessibili e chiare le informazioni circa l'organizzazione e le attività, alle azioni pianificate nel PTD (10/07/2024) e già portate a termine al tempo del I monitoraggio (09/07/2025), che qui di seguito si riportano schematicamente, è seguita nel corso del 2025 (e fino ai primi mesi del 2026) un'importante attività di verifica e monitoraggio delle azioni indicate:

- a. aggiornamento del sito, con allestimento di tre nuove sezioni: 1. "[Visione e Missione del Dipartimento](#)"; 2. CdS "[Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità](#)"; 3. "[Segnalazioni o Reclami](#)";
- b. sezione news e avvisi, resa ancor più leggibile e attrattiva;
- c. designazione di un docente referente a cui è stata affidata la gestione delle pagine social del Dipartimento e dei singoli CdS (LinkedIn, Facebook e Instagram).

È stato, infatti, costituito un gruppo di lavoro coordinato dal vicedirettore con lo scopo di analizzare le pagine del sito dipartimentale e dei siti web dei tre CdS e, laddove necessario, di attuare azioni di miglioramento in un'ottica di omogeneità grafica e di contenuti tra le singole sezioni. Tale attività, che si è protratta per circa 3 mesi, si è conclusa con un incontro molto proficuo tra il vicedirettore, il gruppo di lavoro, la docente referente del dipartimento per la gestione dei social e l'ufficio comunicazione centrale d'Ateneo, che ha espresso grande soddisfazione per il lavoro svolto dal Dipartimento. Le osservazioni e i suggerimenti dell'Ufficio sono stati poi

recepiti, laddove possibile, in un'ottica di ulteriore miglioramento.

A due anni dalla pubblicazione del PTD, il sito web del Dipartimento e quello dei singoli CdS risultano completi, ben articolati e rispondenti alle indicazioni dell'ufficio comunicazione d'Ateneo. Le pagine social sono più seguite e le informazioni pubblicate sono maggiormente condivise dagli studenti, anche attraverso la creazione di una rete con le altre pagine dell'Ateneo (radiotorvergata, custorvergata ecc.).

Inoltre, grazie alla disponibilità dei fondi POT, acquisiti per la prima volta grazie all'inserimento in una rete nazionale di atenei beneficiari di finanziamento ministeriale, il Dipartimento ha potuto lanciare 3 campagne di comunicazione tramite social e media in internet, volte alla diffusione della conoscenza della propria offerta formativa.

L'immagine del Dipartimento gode così di una promozione autonoma e di una maggiore evidenza all'interno della rete di Ateneo. La circolarità delle informazioni sul lavoro e sulle iniziative dipartimentali nonché sulle attività svolte dai singoli docenti assolve anche all'obiettivo di pubblicizzare le attività del Dipartimento nel panorama nazionale e internazionale. In relazione a quanto sopra, l'obiettivo PTD.1 può dirsi ampiamente raggiunto e, per taluni aspetti, anche superato in relazione alla quantità di azioni efficacemente realizzate.

N.2 PTD. 2 – Costituzione di un Comitato di indirizzo dipartimentale – *Advisory Board*

A seguito degli obiettivi pianificati nel PTD e in ottemperanza alle indicazioni del PQA e del NdV (audit 24/05/2024, 13/04/2026), il Dipartimento ha provveduto dapprima alla formazione di un Comitato di indirizzo per ciascun CdS (azione già implementata al tempo del I monitoraggio) e nel corso di questo secondo anno di quello dipartimentale, costituito con componenti del Comitato di indirizzo del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza e dei Comitati di indirizzo dei CdL in *Scienze dell'amministrazione e delle relazioni internazionali* e in *Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità* (cfr. delibera del CdD del 13/05/2026). La documentazione è disponibile presso le segreterie dei corsi di laurea e presso la segreteria di direzione del Dipartimento. Al momento, è stata data comunicazione sul sito dell'avvenuta costituzione dei comitati di indirizzo. Il Dipartimento sta riflettendo sull'opportunità di procedere alla pubblicazione in rete dei nominativi dei singoli componenti per ragioni di privacy.

Pertanto, l'obiettivo PTD. 2 – Costituzione di un Comitato di indirizzo dipartimentale – *Advisory Board* si ritiene pienamente raggiunto.

N.3 PTD. 3 – Introduzione didattica *e-learning*

In seguito all'attivazione nell'a.a. 2024/2025 del CdL in *Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità* (DITeS), in modalità mista (2/3 delle ore in presenza e 1/3 delle ore in modalità telematica), sono state adottate metodologie di insegnamento alternative alla lezione frontale (quali strumenti di lavoro collaborativo e di valutazione progressiva, tra cui forum, questionari di autovalutazione, *flipped classroom*), in modo da verificare il maggiore o minore grado di attrattività e apprendimento tra gli studenti. In particolare, in ottemperanza al PTD, tutti i docenti impegnati nella didattica hanno seguito un corso di formazione presso la Scuola IaD volto ad acquisire specifiche competenze relative all'utilizzo della piattaforma *Moodle* (per l'a.a. 2025/2026, nei giorni 18/09/2025 e 17/04/2026).

Sono in corso di realizzazione progetti su strumenti di didattica alternativa con l'impiego dell'intelligenza artificiale. In particolare, il Dipartimento di Giurisprudenza è risultato beneficiario di un RSA (2024–2026) al quale partecipano alcuni docenti (*Informed Assessment with AI tools*). Sono state, inoltre, realizzate nuove forme di didattica inclusiva come i MOOC, frutto della collaborazione sinergica con il supporto della Scuola IaD e nell'ambito del Progetto Alm@. Tale linea di azione del PTD sarà seguita, in via prospettica, anche nel Corso di Laurea Magistrale in Studi giuridici internazionali ed europei – *International and European Legal Studies* (IELS), (seppur di attivazione nell'a.a. 2027/2028), nell'ambito del quale la didattica sarà erogata con metodi innovativi e partecipativi: alle lezioni frontali si affiancheranno esercitazioni e laboratori orientati allo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti; gli insegnamenti prevederanno al loro interno la discussione di casi pratici e cicli di lezioni tenuti da professionisti del settore; saranno poi valorizzate le esperienze pratiche degli studenti nel mondo del lavoro.

Nella duplice prospettiva di un'offerta didattica innovativa e allineata rispetto agli scenari professionali, sono degni di nota i Corsi di Master attivati dal Dipartimento:

- [Diritto dell'intelligenza artificiale e dell'innovazione tecnologica – Artificial intelligence and technological innovation law](#)
- [Fondamenti dei sistemi giuridici contemporanei – Foundation of Contemporary Legal](#)

Il Dipartimento partecipa, inoltre, ai seguenti master attivi in collaborazione con altri Dipartimenti e altri Atenei:

- [Il processo tributario tra sostanza amministrativa e forma civilistica](#)
- [Amministrazione aziendale e bilanci per giuristi di impresa: profili civilistici e tributari del bilancio](#)
- [Il diritto tributario nei rapporti internazionali](#)
- [Anticorruzione – Anti-Corruption](#)
- [Procurement Management. Approvvigionamenti e Appalti – Public Procurement Management](#)
- [Master Diritto amministrativo - MIDA](#)

Nella strutturazione dell'obiettivo PTD.3 – Introduzione didattica e *e-learning*, il Dipartimento ha dato particolare rilievo alla creazione e strutturazione di cliniche e, in particolare, di laboratori e corsi integrativi in lingua straniera. Per questo aspetto, il Dipartimento si avvale di un metodo di insegnamento capace di coniugare lo studio dei casi, la formazione sul campo, l'uso delle cliniche legali, la vocazione sociale del lavoro legale e dell'economia tenendo sempre in considerazione i bisogni sociali del territorio. Nell'ottica dell'orientamento e del *learning by doing* è stato aumentato il numero dei laboratori didattici (attualmente in Sari sono presenti 16 laboratori didattici integrativi, mentre a Giurisprudenza ce ne sono 6 (di cui 3 d'orientamento e 3 per la preparazione all'esame di economia politica)). Nell'ambito del corso di laurea triennale SARI sono stati attivati laboratori didattici integrativi (16 solo nell'a.a. 2025–2026, anche in modalità mista), erogati anche in lingue diverse dall'italiano (in particolare in spagnolo, in inglese e in francese).

Per quanto concerne i Corsi Integrativi in Lingua Straniera (CILS), a fronte di quanto pianificato nel PTD con scadenza 30/06/2026, si è preferito procedere a una rimodulazione dell'offerta erogata negli anni precedenti così da allinearsi alle richieste degli studenti. Pertanto, nell'anno accademico 2025/2026 sono stati attivati 8 corsi, due dei quali di nuova istituzione, confermati anche per l'a.a. 2026/2027. Nell'ambito del programma *Erasmus+ BIP*, 4 studenti accompagnati da un professore del Dipartimento hanno partecipato alla *Transnational Litigation Moot* (a.a. 2025/2026) a Madrid con altre 4 università europee.

In relazione a quanto sopra, l'obiettivo si ritiene solo parzialmente raggiunto, seppur in ottimo stato di avanzamento, ma il Dipartimento, forte anche del notevole impegno profuso, ritiene di poter completare la sua azione entro il terzo anno del PTD.

N.4 – PTD. 4 – Incrementare attività di tirocinio e placement presso enti pubblici ed istituzioni private

Con riferimento al punto 4 – PTD. 4, i dati forniti dall'ufficio Tutorato, Tirocini e Placement (nella sua nuova strutturazione) e riguardanti tutti i CdS del Dipartimento, evidenziano una crescita nel numero di convenzioni attive per l'a.a. 2025/2026 pari a 20 con n. 12 tirocini formativi curriculari attivi (dato riferito al 13/05/2026).

Pertanto, l'obiettivo PTD. 4 – Incrementare attività di tirocinio e placement presso enti pubblici ed istituzioni private – *Advisory Board* si ritiene pienamente raggiunto. La documentazione è disponibile presso l'Ufficio.

N.5 – PTD. 5 – Internazionalizzazione dei percorsi di formazione

Il Dipartimento offre agli studenti numerosi percorsi internazionali: il programma europeo Erasmus+ (studenti, dottorandi, personale docente e tecnico amministrativo), gli accordi con atenei extra-UE (MOU per lo scambio di studenti e personale docente) e i percorsi *Double Degree* (per studenti).

Con riferimento agli insegnamenti in lingua straniera, il numero è pari a 15 (di cui 2 mutuati da CdS di altro Dipartimento). Con riferimento agli accordi per *Double degree*, è disponibile fin dall'a.a. 2020/21 l'accordo con l'Università di *Paris Est Créteil* (UPEC), tra il CdS SARI e il CdS *Science Politique à l'International* dell'UPEC. Sono in corso di definizione delle interlocuzioni per un accordo *double degree* tra il CdS SARI e la *Central University of Catalogna* (VIC).

Ai fini di meglio rappresentare l'impegno del Dipartimento, con riferimento agli accordi con Università extra UE che prevedono condizioni agevolate di scambio tra studenti e docenti, si segnalano, tra i tanti, quello con

l'Università statunitense di Syracuse, con la Universidad de Costa Rica e quello siglato nel corso dell'a.a. 2024/2025 con la *Temple Beasley School of Law* di Filadelfia.

Con riferimento agli accordi Erasmus, nello specifico per il programma Erasmus+ (vedi Bando 2025/2026), per il CdS Giurisprudenza vi sono 38 accordi di scambi universitari; per il CdS SARI 14; per il CdS DITeS 10, mutuati dalla LMG01; per i Dottorandi 17. Alcuni accordi del CdS di Giurisprudenza sono stati estesi agli studenti dei CdS SARI e DITeS. L'obiettivo di 65 accordi fissato al 31/12/2026 è già stato raggiunto e superato. Sono infatti attivi 69 accordi a fronte dei 62 indicati nel PTD).

Rimane stabile il numero di *visiting professor* (pari a 3). Dato positivo, al quale si affianca anche un elevato numero (pari a 14) di docenti stranieri invitati.

Sempre nel quadro dell'internazionalizzazione, degni di nota sono anche i vari progetti di ricerca internazionali (pari a 10). Poiché i dati disponibili evidenziano un *trend* nel complesso positivo, si ritiene possibile il completo raggiungimento degli obiettivi prefissati entro il 31/12/2026.

N.6 – PTD. 6 – Riduzione del tasso di abbandono e fuori corso

Per quanto riguarda l'indicatore **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) dopo un trend positivo in crescita costante rispetto al dato iniziale, nel 2025 si è registrata una lieve flessione, ma il dato è comunque sempre al di sopra dei dati 2023: **+5,76%** (37,3% – 2022; 40,75% – 2023; 44,72% – 2024 – 43,08 – 2025).

Rispetto all'indicatore **iC14** – Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS – i dati disponibili (fermi al 2024), registrano una flessione pari al **2,2%**, passando dal 54,59% del 2022 al 57,3% nel 2023 e al 55,10 nel 2024.

Per l'indicatore **iC15** (Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno), i dati riferiti al 2024 tengono conto dell'entrata a regime per il Dipartimento di tre corsi di studio (ai già presenti LMG01 in Giurisprudenza e alla triennale SARI si è aggiunta anche la rilevazione per la triennale di nuova istituzione Dites) e, quindi, pur non essendo perfettamente comparabili, mostrano un valore medio del 46,82%. SARI rispetto al 2023 evidenzia una flessione del 4,83% e Giurisprudenza a ciclo unico dello 0,5%. Il Dipartimento attuerà le necessarie azioni che già si sono concretizzate con il bando per l'a.a. 2025/2026 di sei contratti (tre dottorandi e tre laureandi) per l'incentivazione delle attività di tutorato, nonché per quelle didattico-integrative. Il Dipartimento ha poi ulteriormente rafforzato la sua azione con l'attivazione di laboratori di orientamento e di affiancamento didattico (per un totale di 7 laboratori didattici e di orientamento). Al fine della migliore conoscibilità delle iniziative, è stata strutturata la pagina web di riferimento, costantemente aggiornata.

Segnali incoraggianti provengono dall'indicatore **iC16bis** (Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti per il primo anno) – i dati disponibili (fermi al 2024), registrano un aumento pari al **+4,75%**, passando da 27,22% del 2022 al 31,40% nel 2023 e al 36,15 nel 2024

All'esito dell'esame dei dati, per quanto si riscontri un'iniziale difficoltà degli studenti ad adeguarsi a un diverso metodo di studio (l'indicatore iC 16bis appare indicativo in tal senso), il trend è complessivamente positivo con una crescita che dovrebbe consentire di raggiungere gli obiettivi fissati a dicembre 2026. Il Dipartimento continuerà a monitorare la situazione. Seguendo le indicazioni dell'Ateneo, è stato nominato un docente referente per le attività di tutorato, per partecipare alla neo-istituita commissione di Ateneo, e che coordinerà le attività di tutorato. Per l'inizio dell'a.a. 2026/2027, si è stabilito di sostituire la consueta attività dei welcome days, che riscontrava una partecipazione scarsa degli studenti di primo anno, specie del corso di Giurisprudenza, con un seminario di orientamento che sarà integrato nelle attività didattiche del primo anno di Giurisprudenza e che accompagnerà, con modalità dinamiche e interattive, l'inserimento degli studenti nel contesto universitario e il confronto con il nuovo metodo didattico.

Anche al fine di prevenire le criticità che gli studenti possono incontrare nei primi anni e di contrastare l'abbandono, il Dipartimento partecipa, nell'ambito di un progetto di Ateneo, al potenziamento previsto e finanziato dal PNRR dedicato all'offerta dei servizi di istruzione. Esso include, in particolare, l'investimento relativo all'orientamento attivo nella transizione scuola–università contro l'abbandono che si riscontra soprattutto nei primi anni. Tale potenziamento prevede un percorso di orientamento attivo dedicato agli studenti del III, IV e V anno di scuola superiore. Per la descrizione del progetto si veda:

<https://orientamento.uniroma2.it/corsi-pnrr/> a cui (dal 2022 al 2026) hanno partecipato anche 13 docenti del Dipartimento di Giurisprudenza (4 ricercatori, 6 professori associati e 3 professori ordinari).

Poiché i dati disponibili evidenziano un trend che il Dipartimento deve verificare anche alla luce di quelli del 2025 (allo stato non rilasciati), si ritiene che l'obiettivo sia solo parzialmente raggiunto, tenendo conto del termine di completamento del 31/12/2026.

3. Commento sull'andamento degli indicatori di monitoraggio obiettivi/azioni della RICERCA

N. 7 – PTD. 7 Aumento delle co-tutele con Università straniere e PhD European Label

In linea con il PSA, il Dipartimento nel suo PTD si è prefissato di consolidare i profili di internazionalizzazione della ricerca e di migliorarne la consistenza.

Il monitoraggio degli obiettivi/azioni della Ricerca si è basato sugli indicatori rilasciati dall'Ateneo, ove conformi a quelli utilizzati nel PTD, nonché sui dati presenti nella banca dati Iris e presso gli Uffici ricerca e post-laurea.

Innanzitutto, al fine del raggiungimento dell'obiettivo n. 7 – PTD.7 (Aumento delle co-tutele con Università straniere e PhD European Label), il Dipartimento si è impegnato ad aumentare il numero delle convenzioni di co-tutela, così da consentire ai dottorandi (secondo il dato *ex ante* e fino al raggiungimento del target al 31/12/2026) lo svolgimento di parte dell'attività di ricerca ai fini della redazione della tesi presso un'università straniera partner e l'eventuale conseguimento di un doppio titolo. Tutti i corsi di dottorato facenti capo al Dipartimento si sono, inoltre, impegnati per aumentare i livelli di internazionalizzazione affidando lezioni dottorali a docenti provenienti da Atenei stranieri.

Alle 7 co-tutele già esistenti se ne sono aggiunte altre 4. L'obiettivo complessivo di 11 co-tutele con Università straniere è stato raggiunto, come stabilito nel PTD; tuttavia, a seguito del fisiologico progressivo conseguimento del titolo da parte di taluni dottorandi, le co-tutele attualmente in essere sono 6. Se l'indicatore della co-tutela, quindi, si rivela non perfettamente idoneo a misurare la capacità di internazionalizzazione dei dottorati per quanto sopra esposto, il livello di internazionalizzazione di tutti i corsi di dottorato è, invece, ampiamente dimostrato dal numero di dottorandi che si sono recati all'estero per svolgere attività di ricerca e dal numero di docenti stranieri che hanno svolto lezioni e seminari presso i dottorati del Dipartimento. I dottorandi che nel 2025 si sono recati all'estero sono stati complessivamente 25 (di cui 7 del dottorato in Diritto pubblico; 7 del dottorato in Ius civile; 4 del dottorato in Studi giuspubblicistici; 7 del dottorato in *Diritto e tutela: esperienza contemporanea, sistema giuridico romanistico*); i docenti di Atenei stranieri intervenuti nello stesso anno in seminari e lezioni sono stati complessivamente 44.

La relativa documentazione è presente presso le segreterie dei Dottorati.

Nell'ambito della procedura per l'attribuzione dei fondi volti al finanziamento di incarichi a docenti stranieri di elevata qualità scientifica (D.R. n. 896/2024), per il Dipartimento di Giurisprudenza sono stati finanziati 4 posti di *Visiting professors* nell'a.a. 2024/2025, con lezioni svolte prevalentemente nel 2025, e 3 posti nell'a.a. 2025/2026.

La relativa documentazione è disponibile presso la Segreteria amministrativa del Dipartimento.

Poiché i dati disponibili evidenziano un *trend* nel complesso positivo, pur nella difficoltà persistente di considerare l'indicatore relativo al numero delle co-tutele in atto al momento del monitoraggio, si ritiene comunque possibile il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

N. 8 – PTD. 8 – Aumento dell'indice complessivo di produttività

Rispetto all'obiettivo in esame, il Dipartimento ha aumentato l'indice complessivo di produttività scientifica.

Dall'esame dei dati del Catalogo IRIS, relativi alle pubblicazioni del Dipartimento nell'anno 2025, effettuato dagli uffici, sembra potersi rilevare per l'anno 2025 rispetto al 2024 un aumento del numero complessivo di prodotti per persona (da 299 prodotti nel 2024 a 315 prodotti nel 2025, a fronte della diminuzione degli incardinati da 103 al 31 dicembre 2024 a 97 al 31 dicembre 2025). Tale dato evidenzia una tendenza positiva se si considerano i precedenti anni 2023 (103 incardinati e 286 prodotti), 2022 (105 incardinati e 209 prodotti) e 2021 (98 incardinati e 168 prodotti).

Per ciò che concerne specificamente le pubblicazioni di rilevanza internazionale, anche queste – stando ai dati di cui al catalogo Iris – segnano un incremento rilevante, passando da 88 nel 2024 a 116 nel 2025.

Dai dati provenienti dall'Ufficio Statistico di Ateneo, risulta che il numero delle pubblicazioni di rilevanza

internazionale in base a riviste indicizzate (indicatore R.1.02.1 calcolato attraverso l'utilizzo di SciVal) è pari a 7. Per ciò che concerne, invece, i risultati della campagna VQR 2020–2024, emerge che l'indicatore **R1**, che misura la qualità dei prodotti della ricerca rispetto alla media nazionale con riguardo al personale permanente, è di 0,82, evidenziando una leggera flessione rispetto al precedente 0,91, con un posizionamento del Dipartimento in graduatoria al 108° posto su 122, a fronte del precedente 90° posto su 129. Tuttavia, il voto medio dei prodotti della ricerca segna un lieve miglioramento, essendo di 0,61 rispetto al precedente 0,59.

L'indicatore R2, che misura la qualità dei prodotti della ricerca rispetto al personale neoassunto o che ha avuto un avanzamento di carriera, è maggiormente positivo rispetto al personale permanente, essendo pari a 0,98 (a fronte della rilevazione precedente di 0,96). Il voto medio è di 0,73, a fronte del precedente rilevamento di 0,64, mentre il posizionamento nella graduatoria complessiva è all'88° posto su 128, mentre nella precedente rilevazione era al 93° posto su 123.

L'indicatore R1_2, relativo a tutto il personale – permanente e neoassunto – è di 0,88, rispetto al precedente di 0,91, con conseguente collocazione del Dipartimento al 138° posto su 161, rispetto al precedente 109° su 150. Il voto medio rimane sostanzialmente stabile (0,66) a fronte del precedente 0,6).

I risultati del posizionamento attuale si connotano per una flessione in graduatoria accompagnata tuttavia da un leggero miglioramento del voto medio rispetto alla precedente campagna 2015–2019. Tale stato di fatto pare, con tutta probabilità, spiegabile anche alla luce delle diverse regole di ponderazione utilizzate nelle due tornate di VQR: mentre, infatti, il sistema della VQR 2015–2019 era centrato sul numero totale di prodotti da conferire da parte del Dipartimento nel suo complesso, potendo l'eventuale inattività di taluni ricercatori essere compensata da altri, senza sostanziali penalizzazioni, il sistema di cui alla VQR 2020–2024 si connota invece per un forte vincolo individuale, dovendo ciascun ricercatore conferire almeno un prodotto, senza possibilità di compensazioni. In caso di mancato conferimento, il prodotto è considerato mancante, con valutazione pari a zero.

Giova, peraltro, a questo proposito evidenziare come il Dipartimento, nell'ottica di un miglioramento costante della performance, abbia costantemente messo in atto l'azione correttiva per ridurre il limitato numero di ricercatori inattivi. In particolare, l'Ufficio Ricerca e Terza Missione ha proceduto, nel 2025, a verificare sulla banca dati Iris il numero di inattivi e ha provveduto, su indicazione del Direttore, a inviare a ogni singolo ricercatore inattivo più solleciti scritti via mail (gli ultimi in data 25 marzo 2026). Il Dipartimento è impegnato a monitorare periodicamente la situazione, prefiggendosi, ove necessario, di intervenire con ulteriori solleciti. La relativa documentazione si trova presso l'Ufficio Ricerca e Terza Missione.

La relativa documentazione è presente sul sito dipartimentale e presso gli uffici del Dipartimento.

Si ritiene pertanto che l'obiettivo N. 8 – PTD. 8 previsto nel PTD, ancorché tendenzialmente raggiunto nei tempi indicati, debba essere comunque sottoposto a attenzione particolare per via dei risultati come sopra descritti della VQR 2020–2024.

N. 9 – PTD.9 – Partecipazione a bandi di ricerca competitivi internazionali

L'attività di ricerca del Dipartimento si è tradotta nella presentazione di progetti sia nazionali che internazionali. Dai dati forniti dall'Ateneo risulta che i progetti nazionali presentati nel 2025 sono complessivamente 46 e i progetti internazionali 10.

Nell'intento di conseguire risultati in termini di finanziamenti derivanti da bandi di ricerca competitivi internazionali, il Dipartimento ha altresì partecipato alla selezione competitiva indetta dal Ministero della Ricerca in base al finanziamento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.D. n. 47 del 20 febbraio 2025 – Decreto per l'assunzione di ricercatori internazionali post-dottorato PNRR – Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" – Investimento 1.2 "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori"). Nello specifico, a fronte delle esigenze di ricerca interne, il Dipartimento ha assunto un ricercatore internazionale nel settore scientifico-disciplinare di Diritto internazionale.

La relativa documentazione è disponibile presso la Segreteria amministrativa del Dipartimento.

Considerata la complessità dei progetti internazionali finanziati in base a bandi di ricerca competitivi, al fine di promuoverne il conseguimento dell'obiettivo PTD.9, il Dipartimento, forte dell'analisi svolta sul 2025, ha organizzato, di concerto con la Divisione Ricerca Internazionale di Ateneo, un evento formativo articolato in due incontri (26 maggio e 3 giugno 2026) rivolto al personale docente e ai ricercatori per la progettazione, gestione e rendicontazione di tali progetti. Il riscontro è stato positivo.

Va comunque detto che un docente del dipartimento ha presentato un progetto Jean Monnet, che ha ottenuto il Seal of Excellence.

N. 10 – PTD. 10 – Incentivare la partecipazione dei docenti ai corsi di lingua straniera organizzati dal CLA

Con riferimento all'obiettivo in esame, funzionale ad agevolare la partecipazione dei docenti del Dipartimento a bandi competitivi internazionali e a favorire la pubblicazione su riviste straniere e la mobilità internazionale, il Dipartimento si è impegnato a divulgare i corsi di lingua straniera organizzati dal *Centro Linguistico di Ateneo (CLA)* rivolti al personale docente e ai dottorandi.

L'obiettivo, il cui target era previsto al 31.12.2025, è già stato ampiamente raggiunto e superato.

I dati relativi all'anno accademico 2025/2026 confermano la continuità nelle adesioni da parte dei docenti e dottorandi già registrate nell'anno precedente.

Nello specifico risulta:

I SEMESTRE:

Inglese livello B2: 3 iscritti

Spagnolo livello A2/B1: 1 iscritto

II SEMESTRE:

Inglese livello B2: 4 iscritti

Spagnolo livello B1: 4 iscritti

Francese livello A2: 6 iscritti

Documentazione:

Dati Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

N. 11 – PTD.11 – Promozione delle attività di ricerca del Dipartimento

La particolare attenzione nei confronti delle attività di ricerca e la promozione di progetti e iniziative trasversali sono testimoniate dalla presenza di ben 4 Centri di ricerca. In questi anni, infatti, ai già esistenti *Centro di Studi Giuridici Latinoamericani (CSGLA)*, *Centro Studi Giuridici "Di-Con-Per Donne"* e *Centro Studi Dipartimentale Intelligenza Artificiale e Diritto (CRIAD)*, si è aggiunto l'*Italian Centre for The Law of The Sea (ICLOS)*, struttura stabile di cooperazione scientifica nel campo del diritto del mare, della pianificazione spaziale marittima e dell'economia blu.

Inoltre, al fine di migliorare la divulgazione e l'informazione relative alle attività di ricerca, il Dipartimento ha dato una maggiore e più adeguata visibilità alle varie iniziative di ricerca attraverso una completa rivisitazione e riorganizzazione della pagina *web* del Dipartimento. La sezione "Ricerca", un tempo unita alla "Terza Missione e Impatto sociale", è stata da questa distinta, acquisendo un'autonomia "grafica" che ha consentito una più appropriata riorganizzazione delle sue articolazioni interne (Centri di ricerca – Pubblicazioni del Dipartimento di Giurisprudenza – Progetti di ricerca — Bandi e avvisi – Seminari e convegni — Archivio della ricerca – Visiting professors).

Inoltre, una maggiore visibilità alle iniziative inerenti alla ricerca è stata data attraverso la divulgazione delle stesse tramite le piattaforme *social* del Dipartimento (Instagram, Facebook, LinkedIn), provvedendosi anche all'individuazione di un docente referente per i Social media.

Documentazione:

<https://giurisprudenza.uniroma2.it/>

<https://www.instagram.com/giurisprudenzatorvergata/>

<https://www.facebook.com/corsodilaureaingiurisprudenza.torvergata/?locale= IT>

<https://it.linkedin.com/in/dipartimento-di-giurisprudenza-università-degli-studi-di-roma-tor-vergata-45aa571b5>

Pertanto, l'obiettivo PTD. 11 si ritiene pienamente raggiunto.

4. Commento sull'andamento degli indicatori di monitoraggio obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

N. 12 – PTD.12 Promozione delle attività di Terza Missione ed impatto sociale del Dipartimento

Il Dipartimento di Giurisprudenza è impegnato in iniziative e attività, come di seguito indicate, volte a favorire la crescita culturale, sociale ed economica del territorio di riferimento e della società in generale e a promuovere la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze. Nel dettaglio, si annoverano 11 attività di Terza missione/IS.

In quest'ottica, il Dipartimento si è prefissato l'obiettivo di migliorare la promozione delle attività di Terza missione e impatto sociale, conferendo loro una maggiore visibilità e favorendone la divulgazione.

Allo scopo si è provveduto a una revisione del sito web dipartimentale, attribuendo autonoma collocazione alle attività in questione, in precedenza, invece, considerate insieme alla Ricerca.

La nuova sistematica considera i due ambiti separatamente e prevede un'articolazione delle attività di Terza Missione e Impatto sociale in diverse sezioni (Attività nelle scuole secondarie – PNRR – Attività negli istituti di pena – Sportello dei diritti dei detenuti – Inclusione e pari opportunità – Parità di genere – Sostenibilità – Eventi e iniziative – Archivio Terza Missione).

Al contempo, al fine precipuo di conferire una maggiore visibilità a tutte le attività e iniziative inerenti alla Terza Missione e Impatto sociale, si è provveduto a potenziare la loro divulgazione tramite le varie piattaforme social del Dipartimento (Instagram, Facebook, LinkedIn), con riferimento alle quali è stato nominato un docente referente che ne cura il tempestivo aggiornamento.

Documentazione:

<https://giurisprudenza.uniroma2.it/>

<https://www.instagram.com/giurisprudenzatorvergata/>

<https://www.facebook.com/corsodilaureaingiurisprudenza.torvergata/?locale= IT>

<https://it.linkedin.com/in/dipartimento-di-giurisprudenza-università-degli-studi-di-roma-tor-vergata-45aa571b5>

Pertanto, l'obiettivo PTD. 12 si ritiene pienamente raggiunto.

N. 13 – PTD. 13 Potenziamento delle attività di divulgazione scientifica e *public engagement*

Il Dipartimento si è anche impegnato a potenziare le attività di promozione culturale, divulgazione scientifica e *public engagement* (obiettivo dipartimentale n. 13 – PTD. 13 **Potenziamento delle attività di divulgazione scientifica e *public engagement***), organizzando nuovi eventi e iniziative che confermano l'attenzione da sempre dedicata alla valorizzazione e all'impiego delle conoscenze giuridiche per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società (nel dettaglio, si apprezzano 8 iniziative di divulgazione e 4 di *public engagement*).

Si segnala che – anche attraverso il rinnovato sito dipartimentale e il ricorso ai canali social – è stato possibile dare adeguata divulgazione e visibilità a tali eventi.

Per un'esauritiva ricognizione delle attività svolte si rinvia anche ai siti sottoindicati dei Corsi di laurea in *Giurisprudenza*, *Scienze dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali* e *Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità*.

Alcuni docenti del Dipartimento hanno anche contribuito alla divulgazione scientifica tramite i mezzi di comunicazione di massa (televisione, radio, giornali, quotidiani).

I docenti del Dipartimento sono, inoltre, coinvolti dall'Ufficio stampa di Ateneo nelle attività di divulgazione scientifica veicolate in sinergia con tutte le testate giornalistiche radiotelevisive e digitali sia nazionali che locali (in particolare sono assidue le collaborazioni con le rubriche scientifiche della Rai, di Mediaset e del Sole24 ore).

Documentazione:

<https://giurisprudenza.uniroma2.it/>

<https://www.instagram.com/giurisprudenzatorvergata/>

<https://www.facebook.com/corsodilaureaingiurisprudenza.torvergata/?locale= IT>

<https://it.linkedin.com/in/dipartimento-di-giurisprudenza-università-degli-studi-di-roma-tor-vergata-45aa571>

Il Dipartimento è anche impegnato attivamente con i suoi docenti nel progetto PNRR “*Next Generation EU. Orientamento attivo nella transizione scuola–università*”, con lo svolgimento di interventi nelle scuole secondarie superiori. Organizza, inoltre, altri eventi dedicati alla presentazione dell’offerta formativa, giornate di porte aperte e *workshop*.

Il Dipartimento svolge inoltre attività negli istituti di pena, collaborando alla formazione universitaria dei detenuti e partecipando allo Sportello dei Diritti. È inoltre sensibile alle istanze di inclusione, parità di genere e sostenibilità: attraverso i suoi delegati, prende parte alle iniziative e ai servizi della Commissione Caris, orientati a garantire il diritto allo studio e le pari opportunità agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell’apprendimento o difficoltà temporanee ed è impegnato nella promozione della cultura della parità di genere attraverso il suo Centro di ricerca “Di–Con–Per Donne”, che – organizza incontri, seminari, convegni, *workshop*, presentazioni di libri, sul tema.

Nell’ambito delle attività di Terza Missione il Dipartimento ha attivato nell’a.a. 2025/2026 il seguente Master:

- Tutela della salute a.a. 2025–2026 – Master di I livello organizzato dall’Università di Roma Tor Vergata in convenzione col Ministero della Salute per il Comando Carabinieri per la tutela della salute – durata 1 anno – crediti 60 (la documentazione è presente presso gli uffici della segreteria della direzione del Dipartimento).

Sempre nell’ambito delle attività di Terza Missione, la Scuola per le Professioni Legali del Dipartimento di Giurisprudenza ha stipulato convenzioni relative al “Corso di formazione obbligatorio per l’accesso alla professione di avvocato (ex art. 43 l. 247/2012)” con gli Ordini degli Avvocati di Roma, Civitavecchia, Frosinone, Rieti e Tivoli.

La documentazione è presente presso la segreteria della Scuola per le Professioni Legali.

Al fine di monitorare le attività e iniziative di Terza missione svolte nel 2025, il Dipartimento ha provveduto, con lettera del 12 maggio 2026, a sollecitare i docenti a segnalare le seguenti attività/iniziative: attività di trasferimento tecnologico e innovazione; formazione continua e *lifelong learning*; *public engagement* e divulgazione scientifica; impatto sociale e collaborazione con il territorio; valorizzazione del patrimonio culturale; sostenibilità e responsabilità sociale. I docenti hanno risposto comunicando n. 192 attività e iniziative di Terza Missione per l’anno 2025.

Pertanto, l’obiettivo PTD. 13 si ritiene pienamente raggiunto.

5. Azioni di miglioramento (massimo 1000 parole)

Nel complesso, il Dipartimento di Giurisprudenza sta rispettando tempi e obiettivi stabiliti nel PTD. Il quadro di avanzamento è coerente con la programmazione triennale e non evidenzia problematiche tali da richiedere interventi correttivi immediati.

Tabella. n. 1 – Analisi e valutazione degli obiettivi indicati nel Piano Triennale Dipartimento di Giurisprudenza – 2024/2026

Titolo Obiettivo	Descrizione Obiettivo	Scadenza (ENTRO QUANDO)	Azioni a sostegno dell'obiettivo (COSA FARE)	Indicatore	Valore di riferimento ex ante	Valore target previsto a scadenza	% complet. azioni attuate
N. 1 – PTD. 1 Promozione dell'immagine e delle attività del Dipartimento	Promozione delle attività del Dipartimento e della sua immagine, il miglioramento della comunicazione Dare adeguata visibilità alle varie iniziative del Dipartimento attraverso la revisione del sito del Dipartimento e dei siti di ciascun corso di studio e la creazione di nuovo sito per il nuovo corso di laurea in Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità e la costante presenza di essi sui social network o altre forme di comunicazione.	30/06/2025	a. Aggiornamento sito sezione "Dipartimento"; "Struttura"; "Mission e Vision"; b. Creazione pagine dedicate al nuovo CdS; c. Creazione sezione dedicata ad eventuali reclami; d. Completa revisione e armonizzazione della struttura generale del sito web del Dipartimento	Stato attuale sito dipartimento	Assenza nell'attuale sito del Dipartimento di sezioni riguardanti: mission e vision, nuovo CdS DITeS, procedura per eventuali reclami	N. 3 nuove sezioni del sito del Dipartimento: 1. Sezione Dipartimento – Mission e Vision; 2. Sezione CdS "Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità"; 3. Sezione Reclami.	100%
N. 2 – PTD. 2 Costituzione di un Comitato di indirizzo dipartimentale – Advisory Board	Costituzione di un comitato di indirizzo dipartimentale al fine di rendere costanti gli incontri di consultazione con il sistema socioeconomico e le parti interessate	30/06/2025	a. Intraprendere contatti continui con i rappresentanti del sistema socioeconomico, tenendo conto delle aree di studio di ciascun CdS; b. costituzione formale del Comitato di indirizzo con delibera del CdD; c. realizzazione incontro iniziale di consultazione	Presenza Comitato di indirizzo di Dipart.	Assenza di un Comitato di indirizzo a livello di Dipartimento	Costituzione un Comitato di indirizzo a livello di Dipartimento	100%

N. 3 – PTD. 3 Introduzione didattica e– learning	Introduzione di didattica mista allo scopo di sperimentare anche la didattica e–learning e raggiungere più studenti lavoratori. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha già posto in atto un metodo di insegnamento capace di coniugare lo studio dei casi, la formazione sul campo, l'uso delle cliniche legali, la vocazione sociale del lavoro legale e dell'economia tenendo sempre in considerazione i bisogni sociali del territorio; introduzione graduale delle ore di e–activity nei CdS, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali	30/06/2026	a. Attività seminariale b. Attività di laboratorio	Numero attività seminariali e di laboratorio	n. 6 laboratori n. 8 corsi integrativi in lingua straniera	n. 10 laboratori n. 10 corsi integrativi in lingua straniera	75%
N. 4 – PTD. 4 Incrementare attività di tirocinio e placement presso enti pubblici ed istituzioni private	Il Dipartimento intende rafforzare tutte le attività e le iniziative legate al 'placement', sia mediante un più ampio coinvolgimento di istituzioni pubbliche, soggetti imprenditoriali ed esponenti del terzo settore, sia prendendo parte attiva alle iniziative del settore 'Job placement' di Ateneo	31/12/2026	a. Stipulare nuove convenzioni b. Partecipazione attiva di personale del Dipartimento alle iniziative di Ateneo	Numero di convenzioni attualmente stipulate/attivate	n. di convenzioni stipulate/attivate: 14	n. di convenzioni stipulate/attivate : 18	100%

N. 5 – PTD. 5 Internazionalizzazione dei percorsi di formazione	Con tale obiettivo si intende incrementare la partecipazione degli studenti ai progetti Erasmus+ e dei docenti alla mobilità Erasmus+ contribuendo al raggiungimento dell'obiettivo D3 (D3.01.01; D3.01.2; D3.02.2) del PSA 2024–2026	31/12/2026	a. N. 1 accordo per doppia laurea (CdS SARI) b. Incremento del numero di insegnamenti in lingua straniera c. Incremento proposte accordi Erasmus+ e iniziative di accoglienza d. Incremento richieste visiting incoming e mobilità Erasmus+ in uscita per personale docente e non docente	a. Numero di insegnamenti in lingua straniera; b. Numero accordi per doppia laurea; c. Numero accordi Erasmus+; d. Numero visiting professor	a. Numero Insegnamenti in lingua straniera: 14 b. Numero accordi per doppia laurea: 1 c. Numero Accordi Erasmus: 62 d. Visiting professor: 4	a. Numero Insegnamenti in lingua straniera: 16 b. Numero accordi per doppia laurea: 2 c. Numero Accordi Erasmus: 65 d. Visiting professor: 6	75%
N. 6 – PTD. 6 Riduzione del tasso di abbandono e fuori corso	Rafforzamento della didattica di I anno e del servizio di tutorato (favorire i processi di apprendimento) al fine di accompagnare gli studenti nello sviluppo del metodo di studio	31/12/2026	a. Possibile suddivisione in più annualità per alcuni esami ritenuti maggiormente impegnativi e/o che prevedano il conseguimento del maggior numero di CFU; b. Inserimento di prove di verifica intermedia per quegli insegnamenti che prevedono il conseguimento del maggior numero di CFU; c. Adeguata ripartizione degli insegnamenti tra I e II semestre e/o tra I e II anno	iC13 – % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC14 – % di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS; iC15 – % di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	iC13 – 42% iC14 – 63% iC15 – 49%	iC13 – 50% iC14 – 70% iC15 – 60%	50%
N. 7 – PTD. 7 Aumento delle co-tutele con Università straniere e PhD European Label	Aumentare il numero di dottorandi in co-tutela, consentendo loro di svolgere una parte dell'attività di ricerca ai fini della tesi presso l'Università straniera partner,	31/12/2026	a. Informativa ai dottorandi sulle opportunità che offre la co-tutela; b. Incentivare i contatti con Università straniere, che possano essere interessate a stipulare	N. di co-tutele con Università straniere	N. 7 co-tutele con Università straniere	N. 11 co-tutele con Università straniere	75%

	consequendo dunque all'esito dell'esame finale un doppio titolo. Incentivare il numero di PhD European Label, al fine di conseguire l'attestazione di Doctor Europaeus aggiuntiva al titolo di Dottore di ricerca rilasciato a livello nazionale		accordi di co-tutela				
N. 8 – PTD. 8 Aumento dell'indice complessivo della produttività scientifica del Dipartimento	Intento principale è incentivare il corpo docente a pubblicare di più su riviste internazionali e in materia di questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica, nonché sollecitare il limitato numero di inattivi ad incrementare la loro produzione scientifica	31/12/2026	a. Incentivare il corpo docente a pubblicare maggiormente su riviste di rilevanza internazionale b. Incentivare le pubblicazioni in materia di questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica c. Stimolare il limitato numero di inattivi a pubblicare	N. di pubblicazioni su riviste di rilevanza internazionale e in materia di questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica	N. di pubblicazioni internazionali: 10	N. di pubblicazioni internazionali: 12	75%
N. 9 – PTD. 9 Partecipazione a bandi di ricerca competitivi internazionali	Rimediare alle carenze in termini di finanziamenti derivanti dalla vincita di bandi di ricerca competitivi internazionali, incentivando la partecipazione da parte dei docenti del Dipartimento.	31/12/2026	a. Organizzazione di eventi formativi per il personale docente su tematiche relative alla progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca europei ed internazionali	N. di partecipazioni a bandi di ricerca europei ed internazionali	N. 0 partecipazioni a bandi di ricerca europei ed internazionali	N. 2 partecipazioni a bandi di ricerca europei ed internazionali	75%

			b. Supporto informatico ed amministrativo per l'utilizzo dei portali dedicati alla presentazione dei progetti c. Monitoraggio e aggiornamento dei dati e delle banche dati relative ai progetti finanziati				
N. 10 – PTD. 10 Incentivare la partecipazione dei docenti ai corsi di lingua straniera organizzati dal CLA (Centro Linguistico di Ateneo)	Promuovere e stimolare la partecipazione a corsi di lingua straniera organizzati dal CLA (Centro Linguistico di Ateneo) riservati al personale docente onde favorire la mobilità dei docenti a fini di ricerca, la pubblicazione su riviste internazionali e la partecipazione a bandi competitivi internazionali	31/12/2025	Divulgazione dei corsi e delle scadenze relative alle iscrizioni	N. corsi di lingua straniera a cui prende parte il personale docente	N. 1 corsi di lingua straniera a cui prende parte il personale docente	N. 3 corsi di lingua straniera a cui prende parte il personale docente	100%
N. 11 – PTD. 11 Promozione delle attività di ricerca del Dipartimento	Maggiore divulgazione delle attività di ricerca del Dipartimento: dare adeguata visibilità alle varie iniziative di ricerca del Dipartimento attraverso la revisione delle relative sezioni del sito web del Dipartimento e diffusione delle	31/12/2025	Aggiornamento sito sezione "Ricerca e Terza Missione"	Stato attuale del sito	Stato del sito al 10.7.2024	Miglioramento rispetto allo stato ex ante	100%

	iniziative sui social network o altre forme di comunicazione						
N. 12 – PTD. 12 Promozione delle attività di Terza Missione ed impatto sociale del Dipartimento	Divulgazione delle attività di Terza Missione ed impatto sociale del Dipartimento: dare adeguata visibilità alle varie iniziative di Terza missione attraverso la revisione delle relative sezioni del sito web del Dipartimento e presentazione di tutte le iniziative sui social network o altre forme di comunicazione.	31/12/2025	Aggiornamento sito sezione "Ricerca e Terza Missione"	Stato attuale del sito web – sezione "Ricerca e Terza Missione"	Stato del sito al 10.7.2024	Miglioramento rispetto allo stato ex ante	100%
N. 13 – PTD. 13 Potenziamento delle attività di divulgazione scientifica e public engagement	Promuovere eventi culturali, di divulgazione scientifica e public engagement	30/06/2025	Organizzazione di nuovi eventi		Attività di divulgazione scientifica o culturale: n. 19 Attività di <i>public engagement</i> : n. 12	+3	100%