



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia
Classe: L-SNT/3
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggior parte degli indicatori ricavati dal sito SiSValDidat rilevano soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa del CdS.

Le valutazioni risultano sovrapponibili a quelle degli anni precedenti con il 100% degli studenti che valutano positivamente il CdS (dati ricavati da Almalaurea).

Nel complesso si reputano più che soddisfatti del CdS gli intervistati dal questionario Alma Laurea, con una soddisfazione massima dei rapporti con i docenti in generale e con gli studenti.

Il 71,4% degli studenti ha compilato il questionario.

Il 100% del totale dei questionari valuta decisamente positivo il rapporto con i docenti e l'80% quella universitaria con gli studenti.

Giudizi positivi si riscontrano anche dai dati SiSValDidat in cui gli studenti si dichiarano soddisfatti dell'organizzazione complessiva, con l'88,89% di giudizi positivi.

b) Linee di azione identificate

Nessuna in particolare.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi di SisValDidat i parametri D12, D14 e D15 presentano valutazioni superiori a 8 come l'anno precedente.

L'ordinamento didattico prevede attività didattica teorica coadiuvata da tirocini svolti al PTV, che permettono allo studente l'acquisizione di competenze utili per la futura attività professionale.

I dati forniti dal sito Almalaurea rilevano soddisfazione degli studenti per le attrezzature fornite per attività integrative, in linea con l'anno precedente.

Il 100% degli studenti reputa le aule e le attrezzature per le attività didattiche adeguate, sempre il 100% ha espresso giudizio positivo sui servizi di biblioteca,

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come gli anni precedenti, si evidenzia una problematica comune agli altri CdS triennali della macro-area, ovvero la mancanza di interesse degli studenti verso i progetti internazionali, come riportato dagli indicatori iC10, iC11, iC12 della scheda SMA. Pertanto la direzione didattica dovrebbe tentare di sensibilizzare gli studenti in merito all'importanza dei progetti internazionali, organizzando incontri con essi o con i loro rappresentanti. Il sito potrebbe esser migliorato in quanto mancano informazioni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SiSValDidat relativi ai questionari, rilevano soddisfazione degli studenti circa il carico di studio (D1), l'organizzazione degli insegnamenti (D2) e degli esami (D3), con parametri medi compresi tra 8 e 8,38.

I dati AlmaLaurea relativi alla regolarità negli studi mostrano che il 42,9% degli studenti risulta essere in corso o un anno fuori corso, con un punteggio medio degli esami pari a 27,4/30.

La durata media degli studi è di 4 anni.

Per quanto riguarda la scheda SUA le sezioni relative agli obiettivi formativi specifici del corso e alla descrizione del percorso formativo (quadro A4a, A4b) risultano compilate, nei quadri B1, B6, C1, C2, B2a, B2b, B2c, B3, le informazioni sono presenti e aggiornate, mentre nel quadro B2.a e B2b le informazioni sono aggiornate al 2022.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come riportato nella SMA, dall'analisi globale degli indicatori, emerge un andamento soddisfacente del Corso di Laurea, anche se ci sono degli ambiti che possono essere migliorati: si evidenzia che l'indicatore riguardo gli avvii di carriera (indicatore iC00a) al primo anno sono diminuiti da 20 del 2023 a 16 nel 2024, dati inferiori rispetto alla media d'ateneo e inferiori rispetto a quelli dell'area geografica non telematici. Il fatto è riconducibile alla riduzione dei posti messi a bando a livello nazionale. I dati sugli immatricolati puri dal 2023 al 2024 (indicatore iC00b) variano da 9 a 7, evidenziano un trend in leggera diminuzione rispetto alla media di ateneo, nonché a quella dell'area geografica non telematici. I laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) (L, LMCU, LM) per l'anno 2024 risultano essere inferiori rispetto alla media di ateneo e a quelli dell'area geografica non telematici.

Alla luce di ciò, la Direzione Didattica continuerà ad incontrare e a ricevere segnalazioni dagli studenti, in modo da attivare le dovute azioni correttive.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SMA riporta dettagliatamente l'andamento del CdS degli ultimi anni, pianificando azioni di correzione. Vengono riportate sia le considerazioni sia le linee intraprese nella correzione di elementi carenti.

L'indicatore iscritti (L; LMCU, LM-indicatore iC00d)) risulta in aumento, dal 2020-2024 ed anche l'indicatore iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM-(indicatore iC00e) risulta essere migliorato nel triennio 2022-2024, però rispetto alla media d'ateneo e rispetto a quello dell'area geografica non telematici risulta inferiore.

Gli iscritti regolari ai fini del CTSD, immatricolati puri, al CDS in oggetto (indicatore iC00f) sono leggermente aumentati.

Si osserva una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, i6BIS, i6TER) pari al 100% ed in linea con l'anno precedente.

Sempre il 100% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2024 è del 100%, valore in linea con il 2023 ed aumentato rispetto agli anni precedenti..

Gli indicatori circa l'internazionalizzazione hanno tutti valori pari a 0%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di intensificare le attività di orientamenti anche tramite eventi in modalità telematica fruibili a distanza, per aumentare l'attrattività del corso. Si consiglia di realizzare una collaborazione più stretta con l'Ufficio Erasmus dell'Università, per valutare nuove partnership internazionali più attrattive, di informare gli studenti neo-immatricolati della possibilità di partecipare al programma Erasmus già all'inizio del loro percorso formativo, di invitare docenti da Atenei stranieri per suscitare scambi e interessi verso l'Università straniera e promuovere i nostri percorsi.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS dispone di un buon sito di corso di laurea. La scheda SUA risulta sufficientemente compilata ad eccezione di alcune parti già menzionate. Si consiglia implementazione relativa ai progetti internazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Miglioramento di alcune parti della scheda SUA.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Niente altro da aggiungere oltre quanto riportato.