

Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione

Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Igiene Dentale
Classe: L-SNT/3
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità

Gli studenti del CdS in Igiene Dentale hanno espresso un giudizio complessivamente buono.

I dati presenti sul sito SISValDidat e sul sito Almalaurea mostrano opinioni positive. Come possiamo osservare, l'85%% degli studenti è complessivamente soddisfatto dal corso di laurea e il 75% è soddisfatto del rapporto con i docenti in generale.

L'85% risulta soddisfatto dei rapporti con gli studenti.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, il 65% degli studenti ha espresso un giudizio positivo ed il 65% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (lo scorso anno la percentuale era 94,1%).

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro nel 91,67% dei casi (D4) ed i docenti sono stati disponibili a fornire chiarimenti sempre nel 91,67%.

I dati sono pressochè in linea con quelli dell'anno precedente, ad eccezione di un calo della percentuale di giudizi positivi sul carico di studio e l'organizzazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non vi sono particolari criticità, quindi non vi sono indicazioni operative di miglioramento. Si sottolinea però la percentuale di studenti che hanno dato giudizio positiva circa l'organizzazione degli esami ed il carico di studio, che risulta ridotta rispetto allo scorso anno.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

I dati pubblicati da AlmaLaurea evidenziano che l'85% dei neolaureati ritiene adeguate le aule in cui vengono svolte le lezioni, il 100% ha dato giudizio positivo

riguardo i servizi di Biblioteca, l'83,3% valuta adeguato il numero di postazioni informatiche ed il 55,5% è soddisfatto delle attrezzature per le altre attività didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai dati raccolti emerge un buon apprezzamento degli studenti per l'offerta formativa del CdS, in linea con quanto osservato negli anni precedenti, per cui non si ritiene necessaria nessuna particolare indicazione di miglioramento.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati pubblicati da Almalaurea sul gradimento dei neo-laureati per l'offerta formativa del Corso di Studi, indicano che il 65% degli intervistati (10% in meno rispetto allo scorso anno) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo e che il 20% preferirebbe frequentare lo stesso corso presso un altro Ateneo.

Dalla SMA (indicatore iC02) si rileva che il 66,7% degli studenti si è laureato entro la durata normale del corso e che il 75% dei laureati risulta occupato ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06).

Dall'indicatore iC25 della SMA osserviamo che l'85% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS, valore in linea con i dati Almalaurea.

Per quanto riguarda la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori Scientifico-Disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, anche quest'anno il valore rimane immutato (indicatore iC08, valore 100%).

Per ciò che concerne l'Internazionalizzazione, si rileva dalla SMA assenza di accordi Erasmus con altri Atenei stranieri.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base dei dati ottenuti, si registrano complessivamente giudizi positive.

Si suggerisce di procedere alla messa in atto di progetti di studio con Atenei esteri.

Dalla SMA comunque di evidenza che sono in corso progetti di studi all'estero collegati ai CdS in Igiene dentale a livello nazionale.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Prendendo in relazione gli indicatori iniziali iC00a-f, per gli anni 2021, 2022, 2023 e 2024, in riferimento all'attrattività del CDS, è possibile notare un incremento o comunque un andamento stabile a livello generale.

In relazione ad IC02 del gruppo A si evince un andamento crescente rispetto allo scorso anno della percentuale di laureati entro la normale durata del corso.

Gli indicatori IC06, IC06BIS ed IC06TER, dal 2020 al 2024, relativi all'occupabilità dei laureati, evidenziano, seppur con una lieve oscillazione del dato, un andamento stabile in linea con la media di ateneo ed in linea con gli Atenei di area geografica ed italiani.

L'indicatore IC05 del gruppo A circa il rapporto tra studenti regolari e docenti vede un costante lieve aumento dal 2020 al 2024. Dato che rimane leggermente inferiore alla media italiana, di area geografica e di Ateneo.

L'indicatore IC08 del gruppo A evidenzia la massima percentuale stabile di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, media superiore ed in linea con gli atenei italiani, di area geografica e di ateneo.

Secondo i dati AlmaLaurea, 2024, la media del punteggio degli esami in 30-mi è di 26,8 ed il voto di Laurea espressa in 112,1-mi è pari a 109,4 il che mostra un leggero incremento rispetto allo scorso anno. L'esperienza universitaria viene giudicata come complessivamente positiva. Per quanto concerne la condizione occupazionale, relativamente all'anno 2024, il 75% ha iniziato la propria attività lavorativa dopo la laurea, con un'occupazione pari al 100% nel settore privato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

E' possibile affermare, secondo i risultati degli indicatori IC00a-f, che il corso abbia aumentato la propria attrattività. In relazione all'efficienza e all'andamento delle carriere sarà necessario valutare possibili iniziative atte a favorire la regolarità delle carriere degli studenti attraverso un aumento del sostegno e la definizione delle eventuali difficoltà riscontrate in caso di necessità. In relazione all'internazionalizzazione del CdS sono in corso progetti di studi all'estero collegati ai CdS in Igiene dentale a livello nazionale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA è ben compilata. Il portale del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato ed esauriente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sia la SUA che il sito del CdS sono ben compilati e non necessitano di modifiche sostanziali.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere a quanto già riportato.