



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: TECNICHE DI RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA

Classe: L/SNT02

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS rileva come principale criticità il mancato aggiornamento dei quadri B6 e B7 della scheda SUA da parte del CdS. Dai dati SISValDidat emerge comunque un livello di soddisfazione generalmente alto: quasi tutti gli item presentano medie pari o superiori a 8, con un lieve calo rispetto all'anno passato, ma valori in linea con quelli della macroarea. L'indice più basso è D13, relativo all'utilità del tutoraggio online, che però non rappresenta una reale criticità. Gli studenti esprimono una forte soddisfazione per l'organizzazione del CdS (D1 = 8,26; D2 = 8,13; D3 = 7,98) e interesse per i contenuti degli insegnamenti (D16 = 8,51; D17 = 8,30). Anche i dati Almalaurea confermano un'esperienza positiva dei laureati.

b) Linee di azione identificate

Pur riconoscendo questi risultati complessivamente buoni, la CPDS sollecita nuovamente il CdS a provvedere all'aggiornamento dei quadri SUA, come già richiesto negli anni precedenti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS osserva che i giudizi degli studenti riportati nella sezione 4 di SISValDidat (soddisfazione in riferimento alle aule, laboratori, attrezzature e ausili didattici utilizzati dal CdS ai fini del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati) sono buoni e in continuità con quelli dell'anno accademico precedente (D14 = 8.00, D15 = 8.32).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS ad esprimersi con commenti e approfondimenti nella sezione B di SUA.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS non fornisce nessuna analisi o commento sui risultati delle indagini SISValDidat (quadro B6 SUA). Di contro i dati SISValDidat, sez. 1 (D1, D2, D3) indicano un buon indice di gradimento degli studenti riferito all'organizzazione del CdS e al carico di studio previsto. La CPDS prende atto che, come suggerito, sul sito web del corso sono stati aggiornati i calendari delle lezioni e delle prove di accertamento delle conoscenze acquisite.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita, il CdS a mantenere aggiornata la SUA e la pagina web del CdS inserendo i calendari delle sessioni degli esami di profitto e delle lauree.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS prende atto che il CdS ha operato un'attenta analisi degli indici ANVUR e ha condiviso la scheda SMA con gli organi istituzionali competenti.

Il CdS presenta risultati molto positivi sulla regolarità delle carriere (iC02, iC02BIS), sulla qualificazione/erogazione della didattica da parte di docenti strutturati (iC08, iC19) e sulla soddisfazione dei laureandi (iC25). Nello specifico aumenta al 95% il numero di laureati entro i tempi (iC02) e entro +1 anno (iC02BIS). Inoltre, nel 2024 si registra un aumento degli immatricolati puri (iC00b) e il costante incremento degli iscritti totali e regolari (iC00d, iC00e, iC00f), tutti superiori alle medie di area e nazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a consolidare il proprio impegno nel commentare e sviluppare azioni di miglioramento per le aree critiche e per gli indici in flessione. In particolare, si evidenzia il peggioramento dell'indice di reinscrizione ideale (iC18) e l'aumento degli abbandoni (iC24) nel 2023. Inoltre, gli indicatori di internazionalizzazione restano molto bassi, pur trattandosi di un dato in parte giustificato dalla natura del CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS accerta che la pagina web del CdS è stata aggiornata con le informazioni inerenti all'organizzazione delle lezioni e delle prove di esame. La CPDS prende atto che il CdS, rispetto agli a.a. precedenti, ha prodotto un'attenta analisi degli indicatori ANVUR proponendo azioni mirate volte al superamento delle criticità.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, tuttavia, osserva che il CdS non aggiorna e completa tutti i quadri della scheda SUA.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già detto il corso si attesta su valori molto buoni di soddisfazione e gradimento espressa dagli studenti. La CPDS invita il CdS ad aggiornare e mantenere aggiornati i quadri SUA e la pagina web del corso.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA