



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da

qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Podologia
Classe: L/SNT-2
Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei questionari del sito SISValDidat (>496 risposte per 14/17 quesiti) sul grado di soddisfazione del corso si evincono nel complesso risultati più che positivi, tendenzialmente in linea con quelli della macroarea di Medicina e rispetto alle valutazioni del 2023, con un valore medio complessivo per i quesiti superiore a 7.6. Per diversi quesiti (D12, D13, D15) il numero delle risposte è stato notevolmente inferiore, in linea con la macroarea di riferimento, per cui il dato risulta difficilmente interpretabile. Per il quesito D13 (servizio di tutoraggio online) il numero di risposte è estremamente limitato con un punteggio pari a 6.33, esprimendo una situazione di ambiguità del quesito e di scarsa propensione ad utilizzare lo strumento del tutoraggio online.

Dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei 14/17 laureati nel 2024, i giudizi sono migliori se paragonati con quelli del 2023, con una percentuale di gradimento sull'esperienza universitaria complessiva pari a 83.8% vs 69.0% del 2022 (42.9% vs 13.8% del 2023 decisamente sì, 42.9% vs 55.2% del 2023 più sì che no), soddisfazione al 100% (vs 72.4% dell'anno precedente) dei rapporti con i docenti in generale (50% vs 20.7% del 2023 decisamente sì e 50% vs 51.7% del 2023 più sì che no), e soddisfazione al 92.8% (vs 93.1% del 2023) dei rapporti con gli studenti (85.7% vs 62.1% del 2023 decisamente sì, 7.1% vs 31.0% del 2023 più sì che no). La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo è sensibilmente incrementato rispetto all'anno precedente, con il 64.3% (34.5% del 2023 vs 42% del 2022, 50% del 2021). L'analisi longitudinale negli ultimi 4 anni mostra una inversione della tendenza alla costante riduzione della percentuale di laureati che si sarebbero iscritti di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo.

La CPDS ha somministrato un questionario ai rappresentanti degli studenti in modalità online. Nel mese di ottobre 2025. Nonostante le ripetute sollecitazioni alla compilazione del questionario, non è stato possibile acquisire direttamente l'opinione degli studenti relativamente al CdS.

Queste informazioni sono riportate nella scheda SUA del CdS (Quadro B6 e B7) ed i link riportati sono aggiornati all'anno 2025.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS alla consultazione della rappresentanza studentesca e del personale docente, per risolvere insieme le criticità e debolezze che emergono dai questionari e attuare una strategia di miglioramento. Si suggerisce inoltre di migliorare il rapporto tra

studenti e docenti, rendendo disponibili gli orari di ricevimento dei docenti e implementando le attività di tutoraggio. Il dato in miglioramento della percentuale degli studenti laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS dello stesso Ateneo è incoraggiante e sottolinea l'efficacia di alcune azioni intraprese per migliorare l'esperienza universitaria degli studenti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat, i risultati dei quesiti D8-D13, D22, D23 sono in linea con quelli dell'anno precedente e con i valori medi della macroarea di Medicina.

Sovrapponibili all'anno scorso i risultati dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2024 sulla qualità delle aule (71.4% vs 65.5% del 2023 sempre o quasi sempre o spesso adeguate), sulla valutazione della biblioteca positiva nel 100% dei casi (77.8% vs 37.5 del 2023 decisamente positiva e 22.2% vs 56.3% del 2022 abbastanza positiva, con un utilizzo del 64.3% vs 55.2% del 2023). Una flessione positiva significativa è stata osservata riguardo la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) con 66.6% (vs 33.3% del 2023) che le giudicano sempre o quasi sempre o spesso adeguate e 25% (vs 42.9% del 2023) mai adeguate.

Dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Infrastrutture) sono presenti documenti pdf che descrivono e rappresentano le aule, le sale lettura e le aule per le esercitazioni dell'Ateneo. Per quanto riguarda la biblioteca è presente un pdf di riferimento, ed un link al sito della biblioteca dell'area biomedica.

Per quanto riguarda B5 (Servizi di contesto), tutti i diversi quadri sono aggiornati al 2025 e descrivono i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi ed eventuale periodo di formazione e mobilità all'esterno ed all'estero, nonché accompagnamento al lavoro; tuttavia, la descrizione è molto generale senza dare elementi specifici soprattutto riguardo l'accompagnamento al lavoro e la mobilità all'estero. Ad ogni modo è presente una descrizione dettagliata e sono riportate le date d'incontro per presentare l'offerta formativa e i servizi offerti dell'Ateneo. La sezione dedicata all'assistenza e accordi per la mobilità internazionale è stata integrata con informazioni relative agli accordi di cooperazione con università straniere ed i riferimenti dell'ufficio ERASMUS di ateneo (link al sito). Compare anche un riferimento ad un accordo di convenzione con un ateneo finlandese, stipulato nel 2023. La natura di tale accordo andrebbe meglio chiarite nel quadro.

Nel quadro B5 "Eventuali altre iniziative" è presente il link al URP e al SERVIZIO DISABILITA' - CARIS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a implementare interventi di ottimizzazione, ed in particolare di sensibilizzazione dei docenti al fine di intensificare l'opera di interazione tra loro ed eventuali tutor e studenti, nonché migliorare l'impatto delle esercitazioni, seminari e tirocini sulla attività didattica complessiva. Potrebbero essere meglio sviluppate e mostrate agli studenti le attività più specifiche del corso per quanto riguarda le attività didattiche attraverso laboratori, accesso a postazioni informatiche e attività pratiche, per

favorire e migliorare la formazione professionale degli studenti del corso. Infine, utile attivare/mostrare incontri annuali con le specifiche rappresentanze del mondo del lavoro per favorire nel complesso un migliore orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro stesso di podologo. La CPDS sollecita a proseguire e rafforzare il processo di integrazione e aggiornamento delle informazioni relative al percorso di internazionalizzazione del CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D1-D7) evidenziano un giudizio mediamente positivo sull'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e dell'organizzazione delle sedute di esame, con un valore medio ai vari quesiti superiore a 7.9, con oscillazioni poco rilevanti rispetto all'anno precedente.

Tale giudizio si riscontra anche dal questionario di AlmaLaurea dei laureati, dove si evince che il carico di studio degli insegnamenti risulta adeguato alla durata del corso per il 100% degli intervistati (vs 72.4% del 2023) con un decisamente sì per il 78.6% (vs 24.1% nel 2023) e 21.4% (vs 48.3% del 2023) più sì che no. Infatti il 42.9% (vs 6.9% del 2023) ritiene l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre soddisfacente, ed il 35.7% (vs 27.6 % del 2023) per più della metà degli esami.

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6**) le informazioni sono presenti con link per il sito del CdS in Podologia.

Nello specifico, nel quadro B1 si trova il pdf scaricabile con le informazioni sul piano di studi del corso triennale di Podologia e i due link che rimandano alla didattica programmata ed erogata AA 2022-2023, che però non sembrano funzionare. Da questi link si possono ricavare le informazioni sui singoli corsi CFU, settori scientifici disciplinari e nomi dei docenti. Dal sito web si può accedere al documento pdf con le informazioni sul regolamento didattico, che invece non è presente in formato pdf nel quadro B1 della scheda SUA. Si suggerisce di inserire il pdf del documento nella scheda B1, insieme al link per la pagina web specifica.

Nei diversi riquadri B2 di calendario e orario delle attività formative, date delle prove di verifica dell'apprendimento e date della prova finale, sono presenti link ipertestuali da cui si accede alle relative pagine web, che risultano aggiornate e informative. Nel sito web del CdS le informazioni relative a didattica erogata e programmata sono aggiornate e il calendario della prova finale fornisce indicazioni dettagliate sulle date.

Nel riquadro B3 compaiono i Docenti titolari di insegnamento, con il rimando diretto a tutte le informazioni dei singoli docenti e corsi, anche se come segnalato per altri CdS della macroarea di Medicina e per gli anni precedenti, non sono visualizzabili i docenti relativi agli insegnamenti degli anni successivi al primo.

Le sezioni degli obiettivi della Formazione (quadro A4a e A4b) della scheda SUA sono ben compilate. La sintesi e il dettaglio generale è ben descritto con inclusi i link dei singoli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il giudizio nel complesso è buono, con degli evidenti miglioramenti rispetto all'anno precedente. La CPDS pertanto incoraggia i docenti del CdS a proseguire nel processo di miglioramento del carico e della qualità di studio degli insegnamenti, aumentando l'attività di supporto didattico, implementando l'attività pratica e ottimizzando l'organizzazione degli esami di profitto.

Il sito web del CdS è aggiornato e le informazioni sugli orari delle lezioni, sui tirocini pratici e sulle prove d'esame sono disponibili e facilmente consultabili.

Questi interventi hanno sicuramente contribuito a facilitare la frequentazione delle lezioni, lo studio e la preparazione, l'organizzazione e l'espletamento degli esami stessi.

Utile promuovere la qualità e quantità dei tirocini da svolgere presso strutture sanitarie interne ed esterne sul territorio e anche straniere.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale analizza sufficientemente i diversi indicatori. Nelle conclusioni sono menzionate alcune strategie di intervento avviate per il miglioramento del corso. Tali interventi devono essere ulteriormente implementati visto il trend in miglioramento osservato dai dati Almalurea dei laureati nel 2024. Viene, inoltre, presentato e discusso il percorso di internazionalizzazione del CdS, che rappresenta un punto debole del CdS e che deve essere ulteriormente sostenuto ed implementato.

La Scheda SUA CdS, Quadri **C1 e C2**, risulta aggiornata al 2025, riportando dati ed analisi relative al 2024/2025. I link ipertestuali però non risultano correttamente funzionanti.

Per quanto riguarda la scheda C3, risulta stipulata una convenzione con l'Associazione Italiana Podologi che permette la frequenza degli studi, dei podologi associati, sul territorio romano e provinciale. Non sono forniti ulteriori dettagli.

Per quanto riguarda il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono entrambe ben dettagliate e aggiornate nel 2025. Nei quadri D2 e D4 sono descritte la composizione e l'impostazione di lavoro del gruppo di riesame annuale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS e in particolare il gruppo di Riesame ad implementare ed intensificare le attività di monitoraggio degli studenti, analizzando le maggiori criticità che emergono dai questionari e promuovere strategie di intervento. In particolare, si suggerisce di stimolare i docenti a una maggiore interazione tra di loro e anche con gli studenti per un miglior coordinamento delle attività didattiche e organizzazione degli esami. Utile estendere e intensificare un programma di tutoraggio e intensificare i rapporti con aziende del territorio per tirocini pre- e post-laurea.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La Scheda SUA è stata compilata con discreta accuratezza in molte delle sue parti. Tuttavia, ci sono alcuni link ipertestuali diretti al sito del CdS non funzionanti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di tenere aggiornato il sito web del CdS, mettendo a disposizione degli studenti il calendario delle attività didattiche e degli esami, dando risalto ai dettagli dei corsi e programmi, eventi e attività didattiche integrative, incluso tirocini e informazioni su internazionalizzazione, nonché informazioni sulle sessioni di laurea, con criteri, procedure e scadenze.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si incoraggia il CdS a proseguire nell'opera di implementazione e aggiornamento degli strumenti di comunicazione con gli studenti. Nell'insieme si incentiva anche a promuovere incontri tra studenti/docenti e studenti/docenti/tutor per migliorare l'attività didattica complessiva, tra cui anche le diverse attività di laboratorio pratico e di tirocinio.