



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA
Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA
Classe: L/SNT02
Sede: Tutte le sedi

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat di soddisfazione del corso si confermano generalmente positivi e con valori in parte sovrapponibili a quelli dell'anno precedente. In particolare, il CdS si articola in 5 sedi differenti, quali Tor Vergata, I. R. C. C. S. Santa Lucia, Istituto Neurotraumatologico italiano – Grottaferrata, Villa delle Querce – Nemi, ASL RM/5 EX ASL RM G – Colleferro.

Dai risultati, riportati come punteggi medi tra i punteggi delle diverse sedi, si evince che l'organizzazione del corso si attesta intorno ad un valore medio di 8,15 (D1, D2, D3).

Gli studenti si valutano complessivamente soddisfatti dell'erogazione didattica e del corso di studi intrapreso (D16 = 8,52; D17 = 8,28). In riferimento allo scorso anno la soddisfazione in riferimento all'organizzazione dei corsi, all'erogazione degli insegnamenti e alla disponibilità dei docenti si attesta su livelli generalmente intorno e/o superiori all'8.00 (sez. S2/S3).

Complessivamente, l'analisi delle opinioni degli studenti e dei laureati del CdS in Fisioterapia risulta essere molto positiva.

b) Linee di azione identificate

La CPDS rileva il mantenimento di buoni indici di soddisfazione da parte degli studenti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che, dall'analisi dei risultati dei questionari SISValDidat, gli studenti ritengono adeguate le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (lezioni frontali e tirocinio professionalizzante) (D14 = 8,03; D15 = 8,16).

La CPDS ritiene idonei e ben delineati gli obiettivi formativi con l'articolazione degli insegnamenti e il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi, come riportato dal CdS nel quadro A4.b di SUA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, dall'analisi dei dati del sito SISValDidat non rileva particolari indicazioni operative di miglioramento da suggerire al CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS attesta la congruità di quanto rilevato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato dal sito SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è buona (8,15). Si segnala che i dati SISValDidat sono generalmente in lieve aumento rispetto all'anno precedente, in particolar modo il dato riferito all'organizzazione degli esami nel periodo di riferimento (D3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, dall'analisi dei dati del sito SISValDidat non rileva particolari indicazioni operative di miglioramento da suggerire al CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, Qualificazione e Sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. In particolare, il CdS commenta gli indicatori della didattica i C02 in cui si osserva un costante aumento nel numero dei laureati, la percentuale degli iscritti e il numero di CFU conseguiti al I anno. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio si mantiene stabile rispetto all'ultimo anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce monitorare le aree che riguardano principalmente l'internazionalizzazione, ancora debole in termini di CFU conseguiti all'estero, e la copertura didattica da parte di docenti strutturati, in diminuzione negli ultimi anni. Nello specifico, riguardo all'internazionalizzazione, l'indicatore iC11 indica la necessità di ampliare gli accordi con partner esteri e di incoraggiare gli studenti a partecipare ai percorsi offerti. In merito alla copertura didattica da parte di docenti strutturati si registra un calo rispetto agli anni precedenti (dal 2022 al 2024 = dal 21,7% al 12,5%). È inoltre opportuno seguire con attenzione la regolarità delle carriere e la soddisfazione degli studenti, per consolidare i miglioramenti recenti ed evitare nuove flessioni.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA del CdS è generalmente compilata in modo completo e corretto. I riquadri riportano dati aggiornati. Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare. Persistono alcune lacune relative alla compilazione dei nominativi dei docenti titolari per gli insegnamenti relativi all'offerta didattica erogata.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

La CDSD rileva che i rappresentanti degli studenti evidenziano uno scarso utilizzo del sito del corso probabilmente riferibile al fatto che ricavano informazioni anche tramite comunicazione diretta con la segreteria didattica e il coordinatore del corso di laurea.

Ad oggi si rileva la presenza dei percorsi formativi riferiti a tutte le sedi didattiche del CdL (ASL-Roma5-Colleferro, INI-Grottaferrata, Poligest-Nemi, Tor Vergata, I. R. C. C. S. Santa Lucia).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare ad implementare e aggiornare il sito web istituzionale del corso, in particolare inserendo informazioni relative alle date degli esami, delle sessioni di laurea e informazioni sul progetto Erasmus, in quanto il sito rappresenta un canale importante di comunicazione con l'utenza.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di monitorare le aree con maggiore criticità emerse segnalate anche in SMA, aggiornare costantemente i canali web i quadri SUA.