



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail)

dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Educazione Professionale

Classe: L/SNT-2

Sede: Unica – Università di Roma “Tor Vergata”

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti
SUA CdS

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

L'analisi dei dati provenienti dal sistema SISValDidat per l'a.a. 2024/2025 evidenzia un quadro complessivamente positivo, con livelli di soddisfazione che si mantengono elevati rispetto a gran parte degli indicatori. In particolare, gli studenti riconoscono la chiarezza delle modalità di esame e l'adeguatezza del materiale didattico, oltre a una buona disponibilità dei docenti al dialogo e al supporto. Tuttavia, si registra una lieve flessione nel giudizio complessivo di soddisfazione (quesito D17), che passa da valori prossimi al 9/10 negli anni precedenti a una media di circa 8,4/10. Un elemento di criticità riguarda la reperibilità dei docenti e il rispetto degli orari di lezione, aspetti che incidono sulla percezione di affidabilità organizzativa del Corso.

b) Linee di azione identificate

Parallelamente, si suggerisce di rafforzare i canali di comunicazione tra docenti e studenti, prevedendo sportelli virtuali e un aggiornamento più puntuale del calendario didattico.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) *Punti di forza*

Dall'analisi della documentazione SUA-CdS e dalle opinioni raccolte emerge che le infrastrutture didattiche (aule, laboratori, biblioteche) risultano adeguate e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso. Gli studenti esprimono valutazioni positive sulla qualità degli spazi e sulla disponibilità di attrezzature, confermando la continuità con gli anni precedenti.

b) *Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento*

Dal questionario somministrato dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti si evince che gli studenti evidenziano ancora delle criticità in riferimento alle informazioni sui docenti e calendario delle lezioni sul sito web. Nella valutazione, gli studenti affermano di non essere per nulla soddisfatti sulle informazioni schede didattiche, docenti, modalità di esame presenti nel sito web.

La CPDS raccomanda di attivare un colloquio con gli studenti al fine di valutare le criticità descritte.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I metodi di valutazione adottati appaiono coerenti con i risultati di apprendimento attesi e con gli obiettivi formativi dichiarati nel quadro SUA. Gli studenti riconoscono la chiarezza delle modalità di esame e la correttezza dell'organizzazione degli appelli, elementi che contribuiscono a rafforzare la percezione di equità e trasparenza.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
nulla da segnalare

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale risulta redatta con accuratezza e discussa in tutte le sue parti rilevanti. Essa evidenzia con chiarezza i punti di forza del Corso e individua le aree di miglioramento, documentando le iniziative intraprese. Anche il riesame ciclico appare condotto in maniera sistematica e coerente.

Non emergono criticità significative. La Commissione sottolinea l'importanza di mantenere questo livello di accuratezza, integrando i dati quantitativi con strumenti qualitativi (focus group, interviste a studenti e tutor di tirocinio) per arricchire la lettura dei fenomeni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Non si rilevano criticità

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le informazioni pubbliche contenute nella SUA-CdS risultano corrette e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS raccomanda di:

F) Ulteriori proposte di miglioramento

La Commissione ritiene prioritario rafforzare le attività di internazionalizzazione, alla luce degli indicatori iC10–iC12 che mostrano valori nulli o molto bassi in termini di mobilità studentesca e CFU conseguiti all'estero. Un maggiore investimento in questo ambito contribuirebbe a rendere il Corso più competitivo e attrattivo.

Si evidenzia inoltre la necessità di supportare in modo più strutturato gli studenti del primo anno, in particolare per il superamento degli OFA e per il miglioramento degli indicatori di regolarità (iC13–iC16). In questa prospettiva, il potenziamento del tutorato e l'attivazione di percorsi di accompagnamento personalizzati potrebbero incidere positivamente sulla continuità degli studi.

Infine, la Commissione sottolinea l'importanza di valorizzare ulteriormente il tirocinio, elemento distintivo del Corso, attraverso l'ampliamento delle convenzioni con strutture socio-sanitarie e la promozione di workshop con enti del terzo settore, in linea con le consultazioni riportate nella SUA (quadro A1.b).