



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: OSTETRICIA

Classe: L/SNT1

Sede: Tutte le sedi

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non emergono particolari criticità. Nel quadro B6 della scheda SUA, il CdS svolge un'analisi approfondita e accurata degli indicatori sull'andamento del corso, basandosi sui dati SISValDidat. Tuttavia, nella scheda è presente un riferimento errato a Valmon, per cui si suggerisce una correzione.

I dati SisValdidat, riferiti sia alla sede di Tor Vergata che per Ospedale Fatebenefratelli, mostrano un elevato indice di gradimento da parte degli studenti sull'andamento del CdS, generalmente stabile rispetto al precedente a.a., con valori medi che superano l'8 e punte di soddisfazione pari a 9 per la qualità della didattica.

In particolare, gli item relativi al carico di studio, al materiale didattico fornito e alle conoscenze preliminari degli studenti (S2; S3) mostrano una valutazione molto positiva. Gli studenti, inoltre, manifestano grande interesse per gli argomenti trattati e un'alta soddisfazione per le modalità di svolgimento dell'insegnamento (D16 = 8.53; D17 = 8.10, media dei punteggi tra le due sedi).

Nel quadro B7 della scheda SUA, il CdS descrive nel dettaglio i dati rilevati da AlmaLaurea sull'opinione dei laureati, da cui si evince un giudizio estremamente positivo dell'esperienza universitaria: gli studenti si dichiarano complessivamente soddisfatti sia del CdS frequentato che dei rapporti con i docenti e con i colleghi di corso. Si rileva che, dell'81% dei laureati intenzionati a proseguire gli studi, il 41% prevede di iscriversi alla laurea magistrale. Questa percentuale è sensibilmente aumentata in riferimento all'a.a. precedente.

b) Linee di azione identificate

Dall'analisi dei dati e dei documenti di riferimento non si evincono particolari linee di azione da intraprendere.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Come risulta dal rilevamento dell'opinione degli studenti, il CdS è valutato positivamente per l'offerta didattica e le infrastrutture a disposizione per attività professionalizzante e frontale. Per entrambe le sedi i punteggi medi sono superiori all'8: D14 (8.19) e D15 (8.32) (punteggi medi tra le due sedi).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In considerazione del generale andamento in crescita delle medie di gradimento da parte degli studenti, si suggerisce al CdS di consolidare il lavoro degli ultimi anni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi delle risposte degli studenti evidenzia una buona soddisfazione riguardo al carico didattico, all'organizzazione degli insegnamenti e alle modalità di accertamento. Si registra inoltre un lieve incremento delle valutazioni positive rispetto all'a.a. 2023/24 (D1, D2, D3), confermando il trend favorevole dell'ultimo biennio. Il CdS riporta correttamente sul relativo sito web le informazioni relative al calendario delle lezioni/attività formative, e delle sessioni inerenti alla prova finale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In risposta ai suggerimenti forniti dalla CPDS, si conferma che il CdS ha aggiornato le schede didattiche degli insegnamenti su GOMP e attivato correttamente i relativi link nella scheda SUA.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza accuratamente e criticamente i dati relativi agli indicatori ANVUR della didattica e occupabilità, commentando e vagliando i principali indicatori sulla scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Tra questi si evince che in numero degli iscritti al primo anno di corso è pari a quello dell'anno precedente. L'indicatore iC02 evidenzia che la percentuale di studenti che si laureano entro la durata prevista dal corso risulta essere nettamente in aumento rispetto agli anni precedenti. Mentre l'indicatore iC03 indica una diminuzione di iscritti provenienti da altre regioni rispetto agli anni precedenti.

Si evidenzia che l'indice iC13 (61,9%), CFU maturati al primo anno, risulta più alto rispetto allo scorso a.a. e alla media della macroarea.

Gli ulteriori indicatori di approfondimento della didattica, come iC16, iC16BIS e IC17 confermano una tendenza nettamente positiva, già osservabile il precedente a.a.

Gli indicatori iC27 e C28 risultano stabili rispetto all'anno passato, in linea con la Media di Ateneo, ma comunque basso alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici, probabilmente sempre per il consistente aumento di iscritti al CdS registrato negli ultimi anni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a prestare attenzione agli indicatori di internalizzazione, un'area critica per il CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS ha notevolmente migliorato le informazioni sul sito web del corso con il corretto inserimento delle schede didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di aggiornare, nella pagina web del CdS le informazioni riguardanti le date degli esami di profitto e le informazioni sul progetto Erasmus.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS in considerazione dell'importante impegno da parte del CdS nel biennio precedente suggerisce di continuare nel lavoro di costante aggiornamento della scheda SUA e del sito web del corso inserendo tutte le informazioni necessarie agli studenti già frequentanti e a coloro interessati all'iscrizione.