



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

**Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA

Classe: L/SNT-1

Sede: TUTTE

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Il CdS in Infermieristica registra una partecipazione molto elevata al questionario SISVALDidat (973 schede compilate), confermando l'attenzione degli studenti verso la valutazione della didattica. I risultati sono ampiamente positivi: la soddisfazione complessiva dell'insegnamento (D17) raggiunge una media di 8.33/10, con oltre il 91% di giudizi favorevoli.

Particolarmente apprezzati risultano la disponibilità dei docenti (D6: 8.46), la chiarezza delle modalità d'esame (D4: 8.36) e il rispetto degli orari didattici (D5: 8.44). Anche le attività integrative (D12: 8.36) e le infrastrutture (D14-D15: oltre 8.3) ricevono valutazioni molto positive.

b) Linee di azione identificate

La CPDS non rileva particolari azioni da suggerire, se non di incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente livello di adeguatezza dell'offerta formativa del corso attraverso una puntuale e dettagliata analisi dei risultati dei questionari sulle impressioni di studenti e laureati. La Commissione ritiene che il CdS abbia consolidato una cultura della qualità didattica e suggerisce di continuare a valorizzare il feedback degli studenti, anche attraverso momenti di restituzione e confronto con i rappresentanti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Le risposte agli item D14 e D15 confermano l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività didattiche, con medie superiori a 8.3 e oltre il 90% di giudizi positivi.

La Commissione riconosce l'impegno del CdS nel garantire ambienti di apprendimento funzionali e stimolanti, in linea con le esigenze della formazione infermieristica. Si raccomanda di mantenere alta l'attenzione sulla manutenzione delle strutture e sull'aggiornamento tecnologico, in particolare per i laboratori e le simulazioni cliniche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS non ha particolari indicazioni di miglioramento.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SISVAL mostrano una valutazione positiva dell'organizzazione degli esami (D3: 7.91) e della proporzionalità del carico di studio (D10: 7.88). La chiarezza delle modalità di esame (D4: 8.36) è uno dei punti di forza del CdS.

La Commissione ritiene che i metodi di valutazione siano coerenti con gli obiettivi formativi e con il profilo professionale dell'infermiere. Si suggerisce di continuare a diversificare le modalità di accertamento, integrando prove pratiche, simulazioni e valutazioni formative, in linea con le competenze richieste dalla professione. Anche i dati inerenti il carico di studio rispetto ai crediti assegnati, il materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente, (items D12-D14-D15), sono molto incoraggianti e vengono valutati positivamente dagli intervistati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva indicazioni di miglioramento da consigliare al CdS, che, secondo il giudizio degli studenti, ha mostrato grande attenzione a mantenere alto il livello qualitativo dell'offerta erogata. Si invita quindi il CdS a continuare il monitoraggio del corso per mantenere la consolidata validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La Scheda di Monitoraggio Annuale evidenzia un andamento positivo degli indicatori di regolarità e successo formativo. La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02: 49,5%) e quella entro un anno oltre la durata (iC02BIS: 79,4%) sono in crescita rispetto agli anni precedenti.

Anche l'occupabilità a un anno dal titolo (iC06: 85,7%) conferma l'efficacia del percorso formativo e la spendibilità del titolo nel mercato del lavoro. La scheda di monitoraggio annuale è stata molto ben compilata e discussa in tutte le sue parti rilevanti. Essa evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS valuta positivamente l'impegno del CdS nel perseguire la programmazione delle riunioni con le parti sociali che permettono un'estesa rete di attività sul territorio che immettono gli studenti in tirocinio professionalizzante a contatto con la realtà lavorativa.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



a) Punti di forza

La CPDS osserva che nel corso degli anni il CdS si è impegnato a mantenere sempre aggiornata e completa di dati, commenti e documenti la scheda SUA-AVA. La sezione qualità viene aggiornata costantemente, così come il sito web del corso, fruibile e completo di tutte le informazioni didattiche e professionalizzanti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari indicazioni di miglioramento e invita il CdS a osservare la medesima attenzione nel perseguire sempre la comunicazione diretta con le parti sociali e l'innovazione dell'offerta formativa per mantenere alta la qualità del corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS ha mostrato impegno e operatività nella formazione della figura professionale descritta negli obiettivi formativi del corso. Si suggerisce al CdS di proseguire, come fatto fino ad oggi, nell'attività di monitoraggio e consolidamento delle attività formative mantenendo disponibili e aggiornate le informazioni pubblicate sui siti istituzionali e l'integrazione e coordinamento con le diverse sedi didattiche che arricchiscono il territorio.