



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione

Classe: LM/SNT4

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS osserva che il CdS, seguendo le indicazioni, aggiorna i quadri B6 e B7 della SUA. Attraverso l'analisi dei dati Sisvaldidat la CPDS non rileva particolari criticità, si osserva che il giudizio degli studenti positivo e stabile rispetto lo scorso a.a., con alcuni indici in lieve incremento. Le risposte agli item D16 (7.77) e D17 (7.81) indicano un buon grado di soddisfazione generale dello studente. La CPDS osserva che le criticità rilevate lo scorso a.a., inerenti alla disponibilità del docente, sono state risolte.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a monitorare costantemente il corso per mantenere il livello a cui si è assestato.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva, dai dati SISValDidat, un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti frequentanti delle strutture e degli ausili didattici per raggiungere il livello di apprendimento desiderato come si riscontra dai valori superiori all' 7.80 (D14 e D15). Il CdS opera attivamente nei quadri pubblici di SUA illustrando la sostenibilità del corso con un corpo docente a tempo pieno, le infrastrutture a disposizione degli studenti (rinvianti a quelle della Facoltà di Medicina e Chirurgia) (B4).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda al CdS di continuare a monitorare con attenzione l'andamento del corso e di mantenere aggiornati i siti istituzionali, in particolare assicurando la coerenza tra le informazioni presenti in GOMP e quelle riportate nella Scheda SUA (quadro B3).

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Gli items D1, D2, e D3, riguardanti il carico di studio l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e l'organizzazione degli esami si attestano su un valore più che ottimo (valore medio 7.78), confermando i dati del 2023. La CPDS osserva che i programmi sono descritti nel dettaglio e le prove di accertamento delle conoscenze sono coerenti con gli obiettivi formativi descritti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, inviata a mantenere aggiornati i quadri SUA B2.a, B2.b, B2.c.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS analizza e commenta attentamente gli indicatori ANVUR.

L'analisi dei dati estratti dagli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale evidenzia una notevole attrattività del CdS, con un numero rilevante di iscritti provenienti da altre regioni d'Italia. Rispetto allo scorso a.a, gli indici rimangono generalmente stabili. In riferimento all'andamento delle carriere, si evidenzia un incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

Gli indicatori iC18 e iC25 (relativi alla soddisfazione degli studenti) risultano in netta ripresa rispetto allo scorso a.a. accademico, testimoniando l'impegno del CdS nel promuovere azioni volte al superamento delle criticità.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In particolare, raccomanda di continuare a osservare con attenzione gli indicatori in flessione e, nello specifico, quelli che evidenziano un'area di criticità stabile (iC08; iC19).

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il sito web del corso, è aggiornato con le informazioni sul calendario delle lezioni e sul piano didattico.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS ad inserire le sessioni degli esami di profitto e delle lauree aggiornate.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a consolidare il lavoro svolto per mantenere l'ottimo livello di gradimento raggiunto e ad implementare il flusso di informazioni aggiornate tra sito web del corso e SUA.