



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato

la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**Numero di ore di riunione (in
modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate
all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra**

aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



**Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni Sanitarie
Tecniche Diagnostiche**

Classe: LM/SNT-3

Sede: Unica – Università di Roma “Tor Vergata “

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) L'analisi dei dati SISValDidat per l'a.a. 2024/2025 mostra un livello di soddisfazione complessivamente positivo, con valori medi che si attestano tra 8 e 8,5/10 per la maggior parte degli indicatori. Gli studenti apprezzano in particolare la chiarezza delle modalità di esame (D4), la disponibilità dei docenti (D6) e l'adeguatezza del materiale didattico (D11).

Si rileva tuttavia una diminuzione significativa del numero di schede compilate (101 nel 2024/25 contro 587 nel 2023/24), che riduce la rappresentatività del campione e rischia di limitare la capacità di individuare criticità emergenti. Alcuni quesiti (D5 sugli orari e D14–D15 sulle infrastrutture) mostrano valori leggermente inferiori rispetto ad altri, segnalando margini di miglioramento nell'organizzazione logistica.

b) Linee di azione identificate

La Commissione raccomanda di incentivare la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari, anche attraverso campagne di sensibilizzazione e momenti di confronto con i rappresentanti. Inoltre, si suggerisce di monitorare con maggiore attenzione gli aspetti organizzativi (rispetto degli orari, comunicazione tempestiva di variazioni) che incidono sulla percezione di affidabilità del Corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il Corso si avvale di infrastrutture adeguate e coerenti con gli obiettivi formativi, come emerge sia dalla SUA-CdS sia dai questionari. Le aule e i laboratori risultano generalmente idonei, anche se alcuni studenti hanno segnalato criticità legate alla disponibilità e all'aggiornamento delle attrezzature per le attività integrative. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento



La CPDS valuta positivamente le iniziative intraprese dal CdS con l'individuazione di percorsi formativi del tirocinio per una migliore aderenza al profilo professionale da formare e si riserva di monitorare l'efficacia di questa iniziativa nella prossima relazione annuale.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi è stata condotta monitorando inoltre i Quadri B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6 della Scheda SUA CdS. In B1 si trova la descrizione del percorso con un link che rimanda alla didattica programmata ed erogata AA 2024-2025 con i programmi degli insegnamenti. In B2 un link che rimanda al calendario del CdS e orario delle attività formative, un link per il calendario degli esami di profitto e un link per le sessioni delle prove finali.

I metodi di valutazione adottati risultano coerenti con i risultati di apprendimento attesi e con gli obiettivi formativi della classe LM/SNT3. Gli studenti riconoscono la chiarezza delle modalità di esame e la correttezza dell'organizzazione degli appelli.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
nulla da segnalare

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2024) evidenzia un percorso formativo solido, con indicatori di performance molto positivi: elevata percentuale di studenti regolari con almeno 40 CFU (iC01: oltre l'85%) e tassi di laurea entro la durata normale superiori al 90% (iC02). Anche gli esiti occupazionali a tre anni dal titolo risultano eccellenti (iC07: 100% nel 2023 e 2024).

Il riesame ciclico appare condotto con rigore e documenta in modo chiaro le aree di forza e le possibili criticità. La Commissione non rileva particolari mancanze, ma invita a integrare i dati quantitativi con strumenti qualitativi (focus group, interviste a studenti e tutor) per arricchire la lettura dei fenomeni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da segnalare

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le parti pubbliche della SUA CdS sono compilate in modo corretto e completo con frequenti link diretti anche al sito web istituzionale del corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il Corso presenta indicatori di eccellenza in termini di regolarità degli studi, tassi di laurea e occupabilità. Tuttavia, gli indicatori di internazionalizzazione (iC10–iC12) risultano nulli o molto bassi, segnalando la necessità di rafforzare le opportunità di mobilità internazionale e di acquisizione di CFU all'estero.

La Commissione ritiene prioritario sviluppare convenzioni con atenei stranieri e promuovere programmi Erasmus+ specifici per gli studenti della classe LM/SNT3. Inoltre, si suggerisce di valorizzare ulteriormente il tirocinio e le attività di ricerca, elementi distintivi del percorso magistrale, anche attraverso workshop con stakeholder del settore sanitario e tecnico-diagnostico.