



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato

la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**Numero di ore di riunione (in
modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate
all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra**

aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.

Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Classe: LM/SNT2
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dai dati analizzati dal sito Almalaurea e SISValDidat emerge complessivamente soddisfazione degli studenti circa l'organizzazione del CdS.

Nel complesso, i dati hanno un andamento pressochè simile a quello dello scorso anno.

Rimane abbastanza costante il giudizio sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, infatti risultano soddisfatti il 96,23% degli studenti (D6), anche se dal sito AlmaLaurea la percentuale di studenti soddisfatti del rapporto con i docenti in generale è pari al 63%.

Le informazioni inerenti le attività didattiche (orario delle lezioni, organizzazione e modalità degli esami, programmi dei corsi con indicazione dei testi, reperibilità dei docenti) sono trasmesse efficientemente dalla segreteria (come gli anni precedenti) e sono fruibili anche attraverso i canali istituzionali che risultano essere aggiornati, infatti le risposte relative ai quesiti D3,D4,D5,D6, e anche a D10 (carico di studio rispetto ai crediti assegnati) risultano essere positive.

Giudizi positivi si evincono anche dalla scheda pubblica SUA del CdS (quadro B6 e B7).

Le principali criticità riguardano l'indicatore relativo agli iscritti provenienti da altro Ateneo (iC04) che presenta una dinamica oscillante: dopo aver raggiunto valori superiori al 60% tra il 2020 e il 2022, registra un calo al 58,3% nel 2023 e al 50,8% nel 2024, avvicinandosi così alle medie nazionali.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10–iC12) evidenziano valori nulli o prossimi allo zero. Non risultano CFU conseguiti all'estero dagli studenti né laureati con periodi formativi all'estero, e la percentuale di studenti con titolo estero in ingresso è trascurabile (0–1 unità negli ultimi cinque anni). Questa situazione rappresenta una criticità consolidata del CdS rispetto al contesto nazionale e geografico.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18) presenta valori critici, con oscillazioni tra il 37,8% del 2021 e il 58,7% del 2024, rimanendo inferiore alle medie di area e nazionali.

b) Linee di azione identificate

La CPDS consiglia al CdS di monitorare periodicamente l'andamento dell'attività didattica attraverso incontri con gli studenti o con i loro rappresentanti, in modo da

comprendere quali siano i cambiamenti che gli studenti ritengono necessari. Si suggerisce di incentivare l'internalizzazione mediante l'avvio di progetti Erasmus.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'attrattività del CdS risulta stabile.

Dai dati AlmaLaurea si rileva che gli studenti mostrano un buon apprezzamento verso le aule (79,5%), le attrezzature utilizzate (71,5%) ed i servizi di biblioteca (100%)

I quesiti circa le conoscenze preliminari possedute dallo studente, il carico di studio e sul materiale didattico fornito (D8-D11) sono valutati positivamente.

Il 69,5% degli studenti si ritiene soddisfatto del CdS, dato in aumento rispetto allo scorso anno.

b) Obiettivi ed indicazioni operative di miglioramento

Complessivamente i dati forniti hanno mostrato un andamento pressochè costante con quelli dello scorso anno, mantenendo un grado di apprezzamento adeguato.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a)Punti di forza

Dall'analisi del sito SISValDidat e dalla SUA si rileva una valutazione complessivamente positiva nei confronti del CdS.

Il carico didattico rispetto ai crediti e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti vengono valutati positivamente (quesiti D1- D2) ed anche il rapporto con i docenti (D6, D7).

Dal sito Almalaurea possiamo osservare che l'84,8% degli studenti ritiene adeguato il carico di studio del CdS (lo scorso anno era il 71,4%).

Il 65% degli studenti si è dimostrato soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro forniti dal CdS. (lo scorso anno era il 50%)

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

L'analisi degli elementi utilizzati per il monitoraggio dell'andamento del CdS magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie evidenzia valori consolidati e in diversi casi aree di potenziamento rispetto all'anno precedenti per molti degli indicatori.

L'attrattività del CdS risulta stabile e il numero di iscritti è in costante aumento.

Gli avvisi di carriera (IC00a) risultano stabili negli anni 2020–2024, oscillando tra 59 e 61, valori nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionale (circa 27–31).

Gli iscritti al primo anno di LM (iC00c) e il numero complessivo degli iscritti (iC00d) mostrano una sostanziale stabilità, con valori compresi tra 113 e 124 e superiori alle medie nazionali. Gli iscritti regolari (iC00e–f) confermano il trend positivo, attestandosi su valori compresi tra 107 e 120.

Il CdS evidenzia un livello di efficienza e regolarità delle carriere nettamente superiore al contesto nazionale.

L'occupabilità degli studenti risulta essere eccellente ad uno e tre anni dalla laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'internazionalizzazione risulta essere una grande criticità che affligge il corso e necessità di una approfondita analisi a livello nazionale

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I quadri risultano essere ben compilati ed aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuno

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla oltre quanto riportato