



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato

la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della

CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

d'insegnamento), è stato effettuato
sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

**Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail)
dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra
aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



**Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze infermieristiche e ostetriche

Classe: LM/SNT-1

Sede: Tutte

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Nel corso dell'anno accademico 2024/2025, il Corso di Laurea Magistrale ha raccolto 463 schede SISVALDidat, confermando una partecipazione significativa e consapevole da parte della componente studentesca.

I dati restituiscono un quadro complessivamente positivo. I quesiti relativi alla disponibilità dei docenti (D6), alla chiarezza delle modalità d'esame (D4), alla motivazione trasmessa (D9) e all'adeguatezza del materiale didattico (D11) si attestano stabilmente sopra l'8/10, con giudizi favorevoli superiori all'80%. Dai questionari somministrati dalla CDPS agli studenti si osserva una buona soddisfazione del CdS.

b) Linee di azione identificate

La Commissione rileva con favore l'elevato gradimento espresso dagli studenti e sottolinea l'importanza di continuare a promuovere una cultura della valutazione partecipata. Si propone di rafforzare i momenti di restituzione dei risultati SISVAL, coinvolgendo attivamente i rappresentanti degli studenti e favorendo occasioni di confronto strutturato con il corpo docente.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3). I materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi (quadro A.4.b).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione riconosce l'elevata qualità delle strutture e delle esperienze formative offerte. Non si evidenziano criticità da attenzionare

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

I calendari delle attività didattiche delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea sono presenti sul sito web del corso e risultano aggiornati per l'anno accademico.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

Il CdS adotta modalità di accertamento delle competenze coerenti con il profilo magistrale. Le prove di esame si articolano in test scritti, colloqui orali, prove in itinere e valutazioni pratiche, con un approccio integrato che valorizza sia le conoscenze teoriche sia le abilità cliniche, gestionali e didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva criticità tali da suggerire atti migliorativi

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La Scheda di Monitoraggio Annuale evidenzia un andamento positivo degli indicatori di regolarità e successo formativo.

La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) raggiunge il 73,5%, in crescita rispetto agli anni precedenti. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata (iC02BIS) si attesta all'85,7%, confermando l'efficacia del percorso formativo.

Gli indicatori di prosecuzione al secondo anno (iC14–iC16) mostrano valori elevati e stabili, con una buona tenuta anche nei CFU acquisiti al primo anno (iC13: 63%).

L'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07) è pari al 100%, con valori analoghi per le varianti contrattuali (iC07BIS, iC07TER).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS non evidenzia criticità da attenzionare. La CPDS ritiene che il processo di monitoraggio e riesame sia condotto con rigore metodologico

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

a) Punti di forza

La scheda SUA risulta completa, aggiornata e coerente con gli obiettivi formativi e il profilo professionale del corso. Il sito web del CdS è ben strutturato e consente l'accesso ai principali documenti istituzionali (ordinamento didattico, regolamenti, bando di ammissione, verbali delle consultazioni con le parti sociali).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nulla da segnalare