



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato

la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**Numero di ore di riunione (in
modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate
all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra**

aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



**Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non rileva particolari criticità nell'analisi dei dati SISValDidat. Gli indicatori di soddisfazione risultano complessivamente stabili rispetto all'anno precedente, con valori medi pari o superiori a 8, segno di una buona qualità percepita dell'offerta formativa. L'unico indice inferiore a 7 (D13) riguarda l'utilità del tutoraggio online, suggerendo che gli studenti ritengono sufficientemente adeguati l'erogazione, il carico e i materiali didattici per lo studio autonomo. La soddisfazione complessiva per il corso si conferma elevata (D16 = 8.24; D17 = 7.90), in linea anche con i dati AlmaLaurea commentati dal CdS nel Quadro B7, a conferma della coerenza e solidità del percorso formativo.

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce al CdS di consolidare i risultati e di continuare con le azioni di monitoraggio e di interazione con le parti sociali.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS osserva una buona organizzazione del corso, come si può rilevare da quanto riportato dal CdS nei quadri B3, B4 della Scheda SUA e dall'analisi dei dati SISValDidat. Gli studenti si ritengono soddisfatti dei materiali e ausili didattici, dei laboratori, delle aule e delle attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato (D14 = 8.12, D15 = 8.23). Si rileva che gli indici sono in lieve incremento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita a mantenere costante il supporto didattico per consolidare i risultati di miglioramento ottenuti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS rileva che gli studenti frequentanti riportano un buon grado di soddisfazione in riferimento al carico didattico, all'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati, come evidenziato dai quesiti D1, D2, D3 (media = 7,8). La Commissione osserva inoltre che il CdS si dimostra molto impegnato e attivo nella programmazione e nell'erogazione delle attività, come risulta dall'attento lavoro di organizzazione dell'offerta formativa riportato nei riquadri B1 della scheda SUA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce, al momento, di aggiornare tutti i calendari degli esami e delle sessioni di laurea sulla pagina web del CdS, al fine di garantire informazioni sempre corrette e facilmente accessibili agli studenti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS analizza e commenta con attenzione gli indicatori relativi ad attrattività, gestione ed organizzazione dell'offerta formativa, sottolineando un buon andamento generale degli indicatori ANVUR. Il CdS mostra una forte attrattività verso studenti esterni (iC04 = 77,1%) nonostante il calo complessivo delle immatricolazioni. Per quanto si registri una riduzione dei laureati entro la durata normale rispetto l'a.a. precedente, la regolarità delle carriere resta alta, con laureati entro un anno oltre la durata al 94,3% (iC02BIS) e prosecuzione al II anno al 97,6% (iC21). Infine, la spendibilità del titolo nel medio-lungo periodo è positiva, confermata dai dati AlmaLaurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS conduce un'analisi approfondita delle criticità e identifica possibili azioni correttive, segnalando le aree di intervento per migliorare la qualità del corso. Pertanto, la CPDS suggerisce al CdS di proseguire con un attento monitoraggio del corso, al fine di consolidare gli obiettivi raggiunti e risolvere le aree di criticità. Nello specifico il CdS evidenzia un calo delle immatricolazioni e iscritti complessivi e una riduzione dei laureati entro la durata normale rispetto l'a.a. precedente (iC02 = 75,5%). La soddisfazione degli studenti è in diminuzione (iC18 = 51,9%, iC25 = 69,2%). La componente strutturata del corpo docente continua a calare (iC08 = 44,4%; iC19 = 31,5%), con rischio di minore continuità didattica.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva la correttezza delle informazioni che il CdS immette nei siti istituzionali. Il CdS opera un'attenta analisi e commento degli indicatori forniti dall'ANVUR riportati nella scheda SMA. Il sito istituzionale è chiaro e fruibile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di aggiornare costantemente le pagine web del corso relative al calendario degli esami e delle sessioni di laurea.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, suggerisce di consolidare il lavoro fatto e di insistere sulle azioni volte al superamento delle criticità rilevate dall'analisi degli indicatori ANVUR.