



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato

la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra

aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina

Denominazione del Corso di Studio: Physical Activity and Health Promotion

Classe: LM-68

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS osserva che il CdS nel Quadro B6 della SUA si riferisce ancora ai dati Valmon. La CPDS, analizzando i dati Sisvaldidat, non rileva particolari criticità. Dai valori risultanti dai questionari compilati dagli studenti frequentanti si osserva un andamento costante del giudizio degli studenti che generalmente supera il punteggio medio di 8. Gli studenti giudicano l'organizzazione del corso più che buona, così come l'attività didattica, lo studio, il materiale didattico indicato o fornito e le infrastrutture (S2, S3). Emerge un unico valore sotto la sufficienza (D7 =5.44) relativo all'erogazione delle lezioni da parte dei docenti titolari di insegnamento. La soddisfazione generale dello studente (D17) si attesta intorno a 8.5, con un lieve decremento rispetto all'anno precedente. In riferimento ai dati Almalaurea gli studenti si ritengono molto soddisfatti di quanto appreso durante il percorso di studio.

b) Linee di azione identificate

La CPDS indica di prestare attenzione ai valori al di sotto del 6 (D7). Suggerisce, inoltre di aggiornare il Quadro B6 SUA con i riferimenti corretti e di commentare in modo più dettagliato i dati Almalaurea in B7.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CDPS rileva dai risultati dei quesiti SISValDidat (D14, D15) riferiti al giudizio su aule, laboratori, biblioteca, materiale didattico fornito, che gli studenti sono soddisfatti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non identifica particolari linee di miglioramento, se non di suggerire al CdS di vigilare sulla leggera deflessione, se pur eccellente, dell'andamento degli indici suddetti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS rileva le risposte positive degli studenti frequentanti nella sezione 1 di SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), dalle quali emerge che il carico didattico e l'organizzazione degli insegnamenti risultano più che soddisfacenti, mantenendosi relativamente stabili rispetto all'anno accademico precedente (valore medio 8.3). Gli studenti si dichiarano soddisfatti del percorso di studio, mantenendo un gradimento costante. Nella scheda SUA sono inseriti link reinvianti informazioni aggiornate sui calendari delle lezioni e delle prove di accertamento (scheda SUA Quadri B).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di aggiornare i link presenti sulla scheda relativa alla didattica erogata (pagina web del CdS).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS si impegna in un'analisi attenta e critica dei dati, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione) e suggerendo le azioni da adottare.

Tuttavia, gli indicatori dell'Anvur evidenziano lieve diminuzione degli iscritti, una tendenza osservabile nell'ultimo biennio. Anche il numero dei laureati entro la normale durata del corso è in declino rispetto al 2023 (iC02). Gli indicatori iC13 (numero di CFU acquisiti nel primo anno di corso) e i C14 (numero di studenti che proseguono al secondo anno) non sono stati aggiornati al 2024, ma nel 2023 si registrava un incremento degli indicatori.

La qualità del corpo docente espressa dall'indicatore iC27 è stabile mentre l'indice iC28 attesta un decremento, ovvero riferibile alla percentuale degli studenti iscritti al primo anno e dei rispettivi docenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva la mancanza di alcuni indici aggiornati al 2024 sulla SMA (es., "Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica"). In riferimento agli indicatori presenti, il giudizio complessivo sul CdS risulta comunque soddisfacente. Il CdS redige la SMA in modo chiaro e dettagliato, prestando attenzione alle criticità emerse. La CPDS suggerisce al CdS di monitorare gli indicatori in flessione e quelli al di sotto della media di ateneo, e di implementare le azioni programmate descritte nella SMA.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS ha completato e fornito in tempo utile le informazioni relative alla scheda SUA. Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare ed aggiornate sull'offerta didattica erogata, carriera dello studente e ingresso nel mondo del lavoro. Il sito web del corso è facilmente consultabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce, come per il precedente a.a., di completare le schede didattiche di ciascun insegnamento in cui va specificato anche il percorso di acquisizione delle conoscenze che lo studente deve compiere per raggiungere gli obiettivi formativi previsti dal corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare a monitorare attentamente l'andamento del corso e a confrontarsi con il gruppo di riesame e AQ per delineare delle azioni di miglioramento sul percorso della carriera dello studente e permettere un buon inserimento del laureato sia sul territorio che all'estero.