



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Classe: LM-67

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non rileva particolari criticità. Il CdS analizza criticamente i risultati dei dati SISValDidat nel quadro B6 della scheda SUA, da cui si rileva che il corso si attesta su un buon livello complessivo.

L'andamento dei giudizi è stabile in riferimento al loro confronto con l'a.a. 2022/23.

Ad ogni modo gli studenti si dichiarano generalmente soddisfatti della formazione erogata e si dichiarano soddisfatti del corso di studi intrapreso (D16 = 8.4 e D17 = 8.1).

L'unico indice inferiore al 7 (D13) potrebbe rimandare al fatto che lo studente sia in grado di preparare la prova di esame finale in maniera autonoma.

Dall'analisi dei questionari Almalaurea (scheda SUA quadro B7) complessiva dei dati è emerso che i laureati sono sostanzialmente soddisfatti.

Si riscontra nel complesso una conferma o un miglioramento dei parametri rispetto agli anni precedenti, come il numero degli studenti laureati (92,7%).

b) Linee di azione identificate

La CPDP suggerisce al CdS di mantenere le azioni intraprese che hanno portato il corso ad assestarsi sul livello corrente.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva, dai dati SISValDidat e commentati dal CdS nei quadri B6 di SUA, che gli studenti frequentanti riportano nel tempo un grado di soddisfazione elevato. I giudizi espressi e risultano essere nella media rispetto alla macroarea di medicina. Gli studenti si dichiarano soddisfatti dai servizi proposti in ordine di aule, laboratori, biblioteca, come si evince dagli item di SISValDidat D14, D15. Riportano, inoltre, coerenza tra gli obiettivi prefissati e la modalità di valutazione (S2, S3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha particolari suggerimenti da riportare.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dalla lettura dei dati SISValDidat (quesiti D1, D2, D3) e quanto commentato dal CdS nel quadro B6 di SUA, si evince che gli studenti si dichiarano soddisfatti del carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati. L'analisi dei dati SISValDidat indica valori sovrapponibili a quelli dell'anno precedente e leggermente superiori alle medie della macroarea.

Il CdS pubblica i calendari delle prove finali, lezioni ed esami sulla pagina web del corso, ma non risultano attivi i link inseriti nei quadri B2a, B2b, B2c di SUA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS non ha particolari suggerimenti da riportare

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza in modo attento e critico gli indicatori della didattica, dell'internazionalizzazione, dell'andamento delle carriere e della qualificazione del corpo docente e infine del gradimento e soddisfazione dello studente indicati dell'ANVUR. Generalmente, i risultati degli altri indicatori sono sostanzialmente stabili e paragonabili a quelli degli altri Atenei della stessa area geografica o nazionali.

Significativo è il risultato dell'indicatore iC18 con un valore del 80,9% degli studenti laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso CdS nello stesso Ateneo, dato in incremento e superiore rispetto alla media di quello conseguito dagli Atenei della stessa area geografica e nazionale.

Tuttavia, di rilevano alcuni indici in calo. Dall'analisi effettuata è emerso che il numero degli iscritti e degli avvisi alla carriera nel 2024 è in calo rispetto al 2023. In particolare, l'indicatore iC02 (80,9%) (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è in calo rispetto al 2023 (90,7%).

Riguardo i dati sull'internazionalizzazione si evince un calo rispetto al quadro presente nell'anno precedente. Questi risultati suggeriscono la necessità di rivedere le strategie di mobilità e stipulare nuove convenzioni internazionali, anche nell'ottica di rilanciare la partecipazione ai programmi Erasmus. Anche in riferimento al corpo docente, l'indice iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indica una un calo da monitorare con attenzione, per preservare gli standard qualitativi del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso, i dati 2024 mostrano una situazione positiva e stabile, con buoni livelli di progressione di carriera, elevata soddisfazione studentesca e ottima occupabilità post-laurea. Le principali aree di miglioramento riguardano la tempistica di conseguimento del titolo e, in particolare, l'internazionalizzazione, dove tutti gli indicatori mostrano un trend in calo.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS trasferisce e aggiorna costantemente i siti pubblici con le informazioni inerenti al corso per presentare e rendere fruibile allo studente l'offerta formativa del corso. Il CdS mostra obiettivi formativi ben delineati e chiari.

Il sito web del corso, facilmente fruibile, presenta il calendario delle lezioni aggiornate. I quadri della scheda SUA nelle sezioni Qualità e Amministrazione sono esaustivi e aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, pur riconoscendo la buona fruibilità del sito web e il suo aggiornamento in alcune aree, rileva l'assenza di informazioni riguardanti i calendari delle sessioni d'esame, delle sessioni di laurea e i dettagli relativi al progetto Erasmus. Si suggerisce pertanto di aggiornare costantemente tutte le sezioni dell'interfaccia web, garantendo completezza e accessibilità delle informazioni.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare nel monitoraggio del corso per confermare gli standard raggiunti. Si rileva che il CdS analizza le criticità emergenti e le possibili azioni di miglioramento.