



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la

Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anyur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della

CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

informazioni utili agli studenti
(programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede
d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

**Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail)
dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra
aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana
Classe: LM-61
Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti risultano ben analizzati e sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6) attraverso un link dedicato ed evidenziano un buon andamento del CdS. Attraverso l'analisi dei vari punti, si osserva un miglioramento sostanziale in tutte le voci.

b) Linee di azione identificate

Non si evidenziano particolari criticità. Il CdS analizza in maniera completa le risposte degli studenti e dei laureandi e individua strategie di intervento per migliorare le valutazioni che necessitano interventi di miglioramento.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le schede d'insegnamenti. Fatta bene la sezione degli obiettivi della Formazione nel quadro A4a e A4b della scheda SUA. La sintesi e il dettaglio generale per aree è molto ben descritto con i link dei singoli insegnamenti. Il CdS si avvale di strutture didattiche afferenti al Dipartimento di Medicina Sperimentale e alla Macroarea di Scienze, con ambienti adeguati e attrezzature funzionali alla didattica frontale e laboratoriale.

La documentazione SUA evidenzia una forte interdisciplinarietà e una buona integrazione tra teoria e pratica, con laboratori dedicati all'analisi biochimica, microbiologica e tecnologica degli alimenti. Nella scheda SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano elencate aule, biblioteche e sale di studio della Facoltà. Le aule sono indicate nel sito web istituzionale che risulta complessivamente aggiornato come riportato dai dati del monitoraggio sui siti dei CdS della Facoltà dalla CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione riconosce l'elevata qualità delle strutture e delle esperienze formative offerte e suggerisce di continuare a monitorare sistematicamente la qualità delle attività pratiche, anche attraverso strumenti di valutazione condivisi e feedback strutturati.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6)

tutti i quadri rimandano a specifici link. In B1 si trova la descrizione del percorso formativo in pdf con due link che rimandano alla didattica programmata ed erogata con i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e il materiale didattico che è possibile consultare anche dal link al sito web del CdS presente nella scheda SUA.

Nei diversi riquadri B2 si rimanda al link del sito del corso, dove risultano aggiornati per l'anno accademico il calendario delle attività didattiche, il calendario degli esami e delle sedute di laurea. Inoltre, nel riquadro B2, attraverso il link sopradescritto, è possibile avere traccia dell'orario di lezione e del calendario degli esami degli anni precedenti.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La Scheda di Monitoraggio Annuale evidenzia un andamento positivo degli indicatori di regolarità e successo formativo.

La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) si attesta al 53,8%, con un incremento rispetto agli anni precedenti. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata (iC02BIS) raggiunge il 79,5%, confermando l'efficacia del percorso formativo.

Gli indicatori di prosecuzione al secondo anno (iC14-iC16) mostrano valori elevati e stabili, con una buona tenuta anche nei CFU acquisiti al primo anno (iC13: 44,4%). L'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07) è pari al 100%, con valori analoghi per le varianti contrattuali (iC07BIS, iC07TER)..

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non si evidenziano grosse criticità.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La scheda SUA risulta completa, aggiornata e coerente con gli obiettivi formativi e il profilo professionale del corso. Il sito web del CdS è ben strutturato e consente l'accesso ai principali documenti istituzionali (ordinamento didattico, regolamenti, bando di ammissione, verbali delle consultazioni con le parti sociali).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da segnalare