



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

**Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail)
dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo
tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Medicine And Surgery (Medicina e Chirurgia in inglese)

Classe: LM-41

Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione della didattica sono più che positivi (generalmente superiori a 8.4), in leggero incremento rispetto a quelli degli anni precedenti e superiori ai valori medi della macroarea di Medicina.

Le risposte per quesito sono maggiori di 900 per 14/17 quesiti. Per il quesito D13 si rileva la nota criticità di una ridotta numerosità delle risposte (111), con un punteggio più basso (7.62), comune a tutta la macroarea, ad indicare una certa ambiguità del quesito o una scarsa propensione degli studenti ad utilizzare tale strumento.

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari della scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari di 18/20 laureati nel 2024 che hanno compilato il questionario, sono buoni con una percentuale di giudizi complessivamente positivi sull'esperienza universitaria pari al 83.4%, con valori in stabili rispetto all'anno precedente (85.7) e un numero di questionari valutati sostanzialmente stabile; viene riportata poi una soddisfazione al 83.3% dei rapporti con i docenti in generale, con valori lievemente globalmente lievemente superiori rispetto a quelli dell'anno scorso (78.6%) con il % 38.9% vs 14.3% decisamente sì, e 44.4% vs 64.3 0% più sì che no). La soddisfazione dei rapporti con gli studenti è positiva per il 72.2% in linea rispetto al 2023 (78.6%) con 33.3% vs 35.7% del 2023 decisamente sì e 38.9% vs 42.93% del 2023 più sì che no). Il numero dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo è salito al 61.1%, rispetto al 71.4% dell'anno precedente, in lievissimo decremento.

Giudizi globalmente positivi si evincono dalla scheda pubblica SUA del CdS (Quadro B6 e B7) con l'opinione positiva degli studenti e laureati evidenziata per l'A.A. 2022/23.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a mantenere i sistemi già avviati di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso la consultazione assidua della rappresentanza studentesca e del personale docente. Gli interventi messi in atto per migliorare la soddisfazione degli studenti e dei laureati sul corso di laurea sembrano efficaci. In particolare, si consiglia di mantenere le iniziative di tutoraggio in itinere mediante le borse di tutoraggio per gli studenti e i corsi professionalizzanti integrativi al piano didattico convenzionale.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat, è rimasto molto positivo, come negli anni precedenti, il gradimento delle modalità con cui viene impartita la didattica, e degli ausili didattici a disposizione degli studenti, con un ottimo punteggio di gradimento (D8-D15).

Anche quest'anno dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2024, i risultati sono molto positivi sulla qualità delle aule (88.9% sempre o quasi sempre o spesso adeguate), sulla valutazione e utilizzo della biblioteca (38.9% decisamente positiva e 61.1% abbastanza positiva). Flessione negativa sulla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) pari al 45.6% sempre o quasi sempre o spesso adeguate, rispetto all'anno precedente, pari al 76.9%.

Anche dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Ambiente di apprendimento e Infrastrutture) risultano sempre ben esposte le informazioni dettagliate per il Corso di Studio con informazioni relative a laboratori e aule, biblioteca, sale di studio, con anche riportato il link al sito della commissione di ateneo per l'immissione degli studenti con disabilità e DSA (Caris).

Per quanto riguarda il quadro B5 (Servizi di contesto), diversi quadri sono stati aggiornati nel 2024 e presentano molto bene i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi, incluso i quadri relativi all'Erasmus e all'accompagnamento al lavoro e sbocchi lavorativi. In particolare, sono evidenziate tutte le numerose iniziative di orientamento e tutorato in itinere, tirocini e stage all'estero ed i corsi di BLSD, PBLs ed ACLS.

L'analisi dei questionari di valutazione somministrati ai rappresentanti degli studenti nell'ottobre 2025 evidenzia una diffusa soddisfazione nei confronti del corso di laurea. Si riscontrano tuttavia alcune valutazioni negative riguardanti la soddisfazione per le attività di tirocinio (punteggio medio 3/5) e la disponibilità dei tutor assegnati (punteggio medio 3/5).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a sensibilizzare i docenti nello svolgimento delle attività di tutoraggio per gli studenti ed a continuare negli interventi di ottimizzazione già avviati. La CPDS consiglia inoltre di curare e aggiornare il sito web, soprattutto per quanto riguarda le informazioni relative ai contatti e gli orari di ricevimento dei docenti. Anche se non di specifica competenza del CdL, si suggerisce di indagare il motivo della flessione negativa dell'opinione sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche), espressa dai laureati nel 2024.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi



I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat confermano giudizi più che buoni anche per gli indicatori riguardanti l'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e delle sedute di esame (D4-D7 e D8-D13), generalmente superiori alla media della macroarea di riferimento.

Resta complessivamente molto positivo per il 2024 il giudizio dal questionario di AlmaLaurea dove i neolaureati hanno ritenuto per l'83.3% che il carico di studio degli insegnamenti fosse adeguato alla durata del corso di studio, in linea con le valutazioni dell'anno precedente (decisamente sì pari a 22.2% vs 21.4% del 2023 e più sì che no % 61.1% vs 64.3% del 2023). Inoltre, globalmente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è giudicata soddisfacente nel 83.3% dei giudizi (vs 85.7% del 2023), stabile rispetto all'anno precedente (soddisfacente sempre o quasi sempre nel 22.2% vs 21.4% del 2023, per più della metà degli esami nel 61.1% vs 64.3% del 2023).

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS pubblica (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6**) le informazioni sono aggiornate e in particolare nei diversi riquadri B2, si trovano i link che rimandano alla didattica programmata ed erogata nell'AA 2024-2025 e 2025-2026 primo semestre. Il Quadro B2.b, Calendario degli esami di profitto, è aggiornato ed il link rimanda al sito dove sono visualizzabili le date degli esami. Il Quadro B2.c contiene il link che rimanda alle sedute di laurea, aggiornate fino a marzo 2026.

Nel Quadro B1 si può anche scaricare il pdf del regolamento didattico in italiano molto ben fatto e accedere al sito del corso di laurea mediante apposito link.

Nel Quadro B3 compaiono i Docenti titolari di insegnamento. Tuttavia, l'elenco non sembra completo in quanto si ferma ai Docenti degli insegnamenti del primo anno, come già rilevato anche per gli altri CdS.

La sezione degli obiettivi della Formazione quadro A4.b.2 della scheda SUA, riguardante la conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione appare dettagliata e ben articolata. In fondo al quadro è possibile visualizzare le informazioni dei singoli insegnamenti, con il settore scientifico disciplinare, gli obiettivi formativi ed il numero di crediti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il giudizio nel complesso è molto positivo, con un giudizio stabilmente positivo dei laureati e degli studenti rispetto allo scorso anno. Si suggerisce di perseverare nel programma di ottimizzazione del carico e della qualità degli insegnamenti già intrapreso.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS si distingue, come già evidenziato negli anni scorsi, per un'analisi minuziosa degli indicatori e per una puntuale identificazione delle criticità e delle possibili strategie di intervento. Il progressivo miglioramento di molti degli indicatori dei questionari sul gradimento della didattica da parte degli studenti testimonia l'efficacia del ciclo del riesame adottato dal CdS. Vengono affrontati poi alcuni punti critici quali, ad esempio, l'internazionalizzazione, proponendo delle azioni di monitoraggio ed intervento per cercare di invertire la tendenza.

La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), è ben compilata ed aggiornata al 2024, con annessi i link che rimandano ai dati AlmaLaurea del 2023. Anche il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di



programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono stati aggiornati nel 2024. Nel riquadro D4 del riesame annuale sono riportati i rapporti a partire dall'aa 2013-2014 fino al 2024/2025.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a continuare e implementare le attività di monitoraggio, puntando a valutare la qualità delle lezioni e il gradimento, e rivolgere attenzione a tutti gli studenti, ma in particolare a quelli in ingresso, intervenendo attraverso un'intensificazione mirata del programma di tutoraggio da parte di docenti, tutor e studenti senior.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il corso di Laurea ha un ottimo sito proprio e indipendente.

Ottima corrispondenza tra insegnamenti e docenti elencati nella sezione 'Didattica erogata' della Scheda SUA e le informazioni sul sito. Il sito web del corso di Studi è molto curato nella veste grafica e nell'interfaccia utente.

Le informazioni riguardanti l'organizzazione del corso di studi, e le altre iniziative didattiche ed extracurricolari sono facilmente fruibili dal visitatore.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS sottolinea l'importanza dell'azione intrapresa dal CdS presso la Facoltà per promuovere il superamento delle criticità emerse negli aspetti più infrastrutturali (aule, spazi individuali, postazioni informatiche, ecc.), che, evidentemente, sono comuni anche ad altri CdS dell'area medica.

Si suggerisce di proseguire nel percorso di potenziamento delle attività pratiche professionalizzanti già intrapreso negli anni passati.