



Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e

Chirurgia

Componenti docenti

della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato

la Relazione Annuale: 15-11-2025

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-25 – riunione per esprimere il parere sulla modifica dell'ordinamento dei seguenti Corsi di laurea:

- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41)
- Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)
- Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
- Corso di Laurea Magistrale in Physical Activity and Health Promotion (LM-68)

10-04-2025 – riunione per esprimere un parere sull'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale congiunto in Medicina e Chirurgia con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

01-09-2025 Partecipazione all'audizione con visita in loco della Commissione PEV Anvur per il processo di accreditamento dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery presso l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana, Albania, per l'a.a. 2025/2026.

30-10-25 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti.

15-11-25 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della

CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente gli indicatori ANVUR nella scheda SUA, identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2023-24 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo. Una difficoltà spesso rilevata è la mancanza di un percorso equivalente all'estero con cui poter stabilire dei programmi di scambio internazionale.



Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie

Classe: L-22

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS non osserva particolari criticità del corso. Il CdS analizza criticamente i risultati estratti dal sito SISValDidat nel Quadro B6 della scheda SUA. Nello specifico, le percentuali di risposte positive al questionario pubblicato sul sito SISValDidat sono generalmente in linea rispetto all'anno precedente. Gli studenti valutano positivamente l'organizzazione dell'insegnamento e le attività didattiche dichiarandosi molto soddisfatti (D16 = 8.54, D17 = 8.37). Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio comparato ai CFU, giudicano ben organizzato il calendario esami e le lezioni con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti e chiarezza nella modalità di esame. I dati Almalaurea sul gradimento del corso sono molto buoni, come pure la fascia occupazionale dei laureati (quadro B7 SUA). Nello specifico, i laureati apprezzano la completezza dell'offerta formativa, che unisce conoscenze teoriche approfondite e competenze pratiche spendibili sul campo.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che, dall'analisi del CdS relativamente ai risultati dei questionari riportati sul sito SISValDidat, gli studenti frequentanti ritengono adeguare le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (D14, D15). Nello specifico, le risposte positive ai quesiti mostrano un consolidamento del funzionamento del CdS riferito a questa area.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a mantenere e consolidare l'andamento positivo del corso. La CPDS invita a mantenere aggiornati i quadri A della scheda SUA.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi



a) Punti di forza

La CPDS rileva coerenza con quanto riportato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato nella sezione 1 SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è molto buona (media = 7.85). La CPDS rileva, Quadro B1, chiarezza nella delineazione, da parte del CdS, degli obiettivi formativi e dell'offerta formativa. Il CdS aggiorna la scheda SUA in relazione ai Quadri B2a, B2b, B2c. Il CdS delinea precisamente il corpo docente e relativi insegnamenti (quadro B3). Il CdS si adopera per ottemperare all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non ha indicazioni di miglioramento da suggerire, se non a invitare il CdS a consolidare e mantenere l'alto livello di soddisfazione di studenti e laureati raggiunto fino ad ora.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, qualificazione e sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. Il CdS monitora e analizza i dati relativi all'attrattività del corso, al percorso formativo dello studente, all'ingresso nel mondo del lavoro e all'opinione degli enti esterni con i commenti ricevuti nei Quadri C delle schede SUA, esplicita la composizione e le responsabilità del gruppo di Riesame e l'assicurazione della qualità del CdS, redigendo le schede di monitoraggio nella sezione D della scheda SUA.

La CPDS, inoltre, sottolinea l'attenzione del CdS a proporre e sviluppare linee di azione per migliorare aspetti connessi alle criticità riscontrate nello scorso anno. In merito ai punti di forza, si riscontra che l'indice relativo all'occupabilità dei laureati (iC06 = 90,5%), è superiore alle media nazionale testimoniando una buona spendibilità del titolo. In merito al corpo docente il 100% (iC08) di loro appartiene a SDD di base caratterizzanti per il CDS. In merito alla progressione accademica si registra un incremento degli indicatori di riferimento (iC13, iC15, iC16). Si registra anche una ripresa della mobilità internazionale (iC11) (20,4‰ nel 2024 vs. 15,4‰ nel 2023), testimonianza dell'efficacia delle azioni intraprese.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CDS a sviluppare interventi mirati nelle aree che presentano maggiori criticità, in particolare rispetto al calo dell'attrattività del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni, alla diminuzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02: 53,8% nel 2024) e alla riduzione della fidelizzazione, come indicato dal minor numero di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS dimostra obiettivi ben delineati, chiari. Sito web è facilmente fruibile, ed è presente il calendario delle lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS ad aggiornare ed integrare le informazioni riguardo i calendari delle sessioni degli esami di profitto e delle lauree e a mantenere aggiornata la scheda SUA in tutte le sue parti.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita il CdS a continuare nell'opera di aggiornamento periodico, di incontri con enti convenzionati, con società sportive, affiancamento di un tutoraggio e di stage di attività formativa in strutture convenzionate per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro come fatto fino ad oggi.