

# LA MATRICE DI TUNING

## CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

La Matrice di Tuning rappresenta la sintesi attuativa dei principi cardine di “Tuning Educational Structures in Europe”, un progetto di innovazione e qualità della didattica avviato dalle università europee e successivamente adottato da diverse università in Asia e negli Stati Uniti.

L’obiettivo principale di questo metodo è quello di rendere i corsi di studio comparabili, compatibili e trasparenti attraverso due principali strumenti: i risultati di apprendimento (learning outcomes) e le competenze (competences). I risultati di apprendimento attesi definiscono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine del percorso formativo seguito. Essi sono esplicitati con definizioni precise che descrivono puntualmente cosa uno studente sarà in grado di fare, in una forma valutabile o misurabile. I risultati di apprendimento sono espressi in termini di livelli di competenza (modulati cioè sui tre cicli di apprendimento: laurea triennale, laurea magistrale e corsi di perfezionamento), mentre le competenze sono il risultato di una combinazione dinamica di elementi cognitivi e pratici. Tutte le unità didattiche/insegnamenti concorrono allo sviluppo delle competenze ed esse vengono accertate con regolarità dai corsi di studio. Alcune competenze sono proprie delle singole aree disciplinari mentre altre sono generali e trasferibili.

La matrice di Tuning si sviluppa secondo le seguenti indicazioni:

**Righe:** la matrice viene costruita inserendo nelle righe quanto già esplicitato nella SUA-CdS, a partire dai Descrittori di Dublino così come individuati nel Quadro A4.b.2 e A4.c. Sotto ogni competenza (definite attraverso i cinque Descrittori di Dublino) si indicano i risultati di apprendimento che gradualmente condurranno lo studente verso il conseguimento di quella competenza.

**Colonne:** sulle colonne vanno inseriti gli insegnamenti indicando, per ognuno, i risultati di apprendimento che concorrono allo sviluppo di quelle determinate competenze.

I descrittori di Dublino rappresentano un sistema, condiviso a livello europeo, per la descrizione delle competenze, generali e trasversali, ritenute indispensabili per l’inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Grazie a questi descrittori è stato possibile definire uno “standard europeo” che permette di comparare i risultati di apprendimento di CdS analoghi, fermo restando le peculiarità dei singoli progetti didattici.

Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	FISICA	BIOLOGIA	ANATOMIA UMANA.	COMPLEMENTI DI BIOLOGIA, CHIMICA E GENETICA	METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE BIOMEDICHE	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIOCHIMICA	FISIOLOGIA	IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA	MICROBIOLOGIA	INGLESE	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE	MEDICINA DI LABORATORIO	SEMIOTICA CLINICA	SCIENZE UMANE	ANATOMIA PATOLOGICA	PATOLOGIA SISTEMATICA I	FARMACOLOGIA	PATOLOGIA SISTEMATICA II	SPECIALISTICHE	DERMATOLOGIA e CHIRURGIA PLASTICA	PATOLOGIA SISTEMATICA III	SCIENZE NEUROLOGICHE	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	PSICHIATRIA	GINECOLOGIA ED OSTETRICA	SCIENZE PEDIATRICHE	CHIRURGIA GENERALE	MEDICINA INTERNA E GENETICA MEDICA	SANITA' PUBBLICA	MEDICINA LEGALE	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	MEDICINA PRATICA I-VI	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO					
	Conoscenza dei concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando gli strumenti matematici adeguati.		X				X																																		
	Conoscenza delle basi scientifiche delle procedure mediche ed i principi di funzionamento degli strumenti utilizzati nella pratica diagnostica e terapeutica.		X																																						
	Conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere testi divulgativi ed un semplice linguaggio parlato.												X																												
	Conoscenza dell'organizzazione e morfofunzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti e dello sviluppo embrionale umano			X				X		X																												X			





















































