

Piano Triennale Dipartimentale 2024-2026
Dipartimento di Giurisprudenza
I monitoraggio annuale – 30 giugno 2025

1. Commento sull'andamento complessivo del PTD (massimo 1000 parole)

Avvalendosi delle Linee Guida per la redazione, il monitoraggio e il riesame del Piano Triennale di Dipartimento nella versione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 12 febbraio 2024, l'attività di monitoraggio si è basata, in particolare, sulla verifica dell'andamento degli indicatori relativi alla didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale e sulla valutazione delle strategie adottate.

Tenuto conto che il PTD è stato approvato nel CDD del 10 luglio 2024 e che l'attività di monitoraggio richiesta si è conclusa nel giugno 2025, il Dipartimento completerà alcune azioni già programmate rispettando, ove possibile, lo scadenziario a suo tempo previsto.

Nei mesi successivi all'approvazione del PTD e in vista della presente attività di monitoraggio, il Dipartimento ha provveduto al riscontro dell'effettivo impianto del sistema di Assicurazione della Qualità (specificandone i ruoli, i compiti e le attività, coerentemente con il sistema di AQ di Ateneo e con le indicazioni del PQA), provvedendo a implementare, ove necessario, la sua organizzazione con riferimento alla componente docente, amministrativa e studentesca (si cita, da ultimo, la delibera del Consiglio di Dipartimento del 19 marzo 2025). Sono state approvate dai tre Consigli di Corso di Studio le composizioni dei comitati di indirizzo, unitamente a una descrizione di accompagnamento delle funzioni e durata. Per il Comitato di indirizzo del Dipartimento (obiettivo PTD.2), si provvederà all'esito del completamento delle procedure di autorizzazioni da parte dei componenti per il cui status esse siano necessarie.

Il monitoraggio delle azioni intraprese al fine di raggiungere gli obiettivi definiti nel PTD consente di ritenere che i risultati ottenuti possano essere complessivamente soddisfacenti (sia a livello di singole aree di attività del Dipartimento sia in termini di risultati complessivi) ed evidenziare una significativa tendenza positiva e un impegno costante nel perseguimento delle finalità stabilite. Poiché il PTD è stato redatto successivamente a un'attenta analisi del PSA e seguendo le Linee guida del PQA, si ritiene che il raggiungimento tendenziale degli obiettivi indicati sia coerente con la pianificazione strategica complessiva dell'Ateneo e atta a rafforzare l'allineamento tra le azioni del Dipartimento e le priorità dell'Ateneo medesimo.

L'analisi degli indicatori forniti per la didattica al Dipartimento (IC 13, 14, 15) e la valutazione degli obiettivi indicati nel PTD attraverso le azioni programmate supportano le considerazioni ora svolte, come può evincersi dalle tabelle riportate al termine di questo punto.

La promozione delle attività del Dipartimento, della sua immagine e della comunicazione, anche attraverso la revisione del sito del Dipartimento e dei suoi Corsi di studio, è stato tra gli obiettivi primari al cui raggiungimento pieno il Dipartimento si è dedicato attivamente.

Nell'ambito della didattica, come sarà meglio specificato nel punto due, il Dipartimento ha contribuito ad ampliare e aggiornare la propria offerta formativa. In tale ottica è stato istituito dall'a.a. 2024-2025 un nuovo CdS in *Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità*, in modalità mista, al fine di sperimentare anche la didattica *e-learning* e raggiungere più studenti lavoratori, riducendo così il problema delle aule (ancora in costruzione). Tutti i docenti impegnati nella didattica del CdS hanno seguito un corso di formazione presso la Scuola IaD così da accrescere le proprie competenze nell'utilizzo della piattaforma Moodle.

Al fine di una maggiore internazionalizzazione dei percorsi di formazione, sono stati istituiti insegnamenti in lingua straniera e si è avviata una interlocuzione per un nuovo *double degree* con il corso di laurea in *Global studies* dell'Università di Vic in Catalogna (Spagna), con il quale contestualmente è stato concluso un nuovo accordo Erasmus+. Allo scopo di rendere continuo lo scambio di informazioni con il sistema socioeconomico e le parti interessate, in ottemperanza a quanto richiesto dal PQA ed emerso nell'Audit del NdV del 24 maggio 2024, è stata avviata, come sopra già accennato, la procedura di costituzione del Comitato di indirizzo del Dipartimento e dei Corsi di studio.

Nel settore della ricerca, il Dipartimento ha contribuito al potenziamento sia della ricerca di base e applicata, anche in un'ottica multidisciplinare, sia della dimensione internazionale dell'Ateneo, mediante la promozione nell'ambito dei dottorati di ricerca del Dipartimento di titoli congiunti, co-tutele con altri paesi europei, incentivando la mobilità internazionale, sia degli studenti, sia dei docenti.

Sempre in linea con il piano strategico di Ateneo, il Dipartimento prevede di rafforzare nei prossimi mesi il servizio di tutorato già offerto agli studenti da parte di docenti e studenti durante tutto il percorso formativo e di aumentare gli spazi e i momenti di aggregazione al fine di favorire la crescita della comunità studentesca, lo Spazio coworking già presente e i laboratori di preparazione agli esami del primo anno di corso di studio. A tal fine si è meglio strutturata la pagina web di riferimento di seguito riportata <https://giurisprudenza.uniroma2.it/orientamento/tutorato-co-working-laboratori/>.

Nell'ambito delle attività di terza missione, il Dipartimento ha continuato, anche in collaborazione con l'Ateneo, a incrementare le attività di orientamento rivolte agli studenti e ai docenti delle scuole medie superiori, implementando i laboratori di approfondimento, al fine di guidarli nelle attività di studio personale e di scelta dei diversi percorsi di studio istituzionalmente definiti. Altro obiettivo, alla cui realizzazione il Dipartimento ha attivamente lavorato, è stato quello di porre in essere azioni volte all'implementazione di accordi per tirocini negli enti sia pubblici che privati, al fine di consolidare i momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo operativo. Per una maggiore chiarezza, lo stato di avanzamento delle azioni intraprese è stato schematizzato nelle tabelle di seguito riportate che tengono in considerazione sia gli obiettivi della didattica che della terza missione e dell'impatto sociale.

Titolo Obiettivo	Descrizione Obiettivo	Scadenza (ENTRO QUANDO)	Azioni a sostegno dell'obiettivo (COSA FARE)	Indicatore	Valore di riferimento ex ante	Valore target previsto a scadenza	% complet. azioni attuate
N. 1 - PTD. 1 Promozione dell'immagine e delle attività del Dipartimento	Promozione delle attività del Dipartimento e della sua immagine, il miglioramento della comunicazione Dare adeguata visibilità alle varie iniziative del Dipartimento attraverso la revisione del sito del Dipartimento e dei siti di ciascun corso di studio e la creazione di nuovo sito per il nuovo corso di laurea in Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità e la costante presenza di essi sui social network o altre forme di comunicazione.	30/06/2025	a. Aggiornamento sito sezione "Dipartimento"; "Struttura"; "Mission e Vision"; b. Creazione pagine dedicate al nuovo CdS; c. Creazione sezione dedicata ad eventuali reclami; d. Completa revisione e armonizzazione della struttura generale del sito web del Dipartimento	Stato attuale sito dipartimento	Assenza nell'attuale sito del Dipartimento o di sezioni riguardanti: mission e vision, nuovo CdS DITeS, procedura per eventuali reclami	N. 3 nuove sezioni del sito del Dipartimento o: 1. Sezione Dipartimento o - Mission e Vision; 2. Sezione CdS "Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità"; 3. Sezione Reclami.	100%

N. 2 - PTD. 2 Costituzione di un Comitato di indirizzo dipartimentale – Advisory Board	Costituzione di un comitato di indirizzo dipartimentale al fine di rendere costanti gli incontri di consultazione con il sistema socioeconomico e le parti interessate	30/06/2025	a. Intraprendere contatti continui con i rappresentanti del sistema socioeconomico, tenendo conto delle aree di studio di ciascun CdS; b. costituzione formale del Comitato di indirizzo con delibera del CdD; c. realizzazione incontro iniziale di consultazione	Presenza Comitato di indirizzo di Dipart.	Assenza di un Comitato di indirizzo a livello di Dipartimento	Costituzione un Comitato di indirizzo a livello di Dipartimento	75%
N. 3 - PTD. 3 Introduzione didattica e-learning	Introduzione di didattica mista allo scopo di sperimentare anche la didattica e-learning e raggiungere più studenti lavoratori. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha già posto in atto un metodo di insegnamento capace di coniugare lo studio dei casi, la formazione sul campo, l'uso delle cliniche legali, la vocazione sociale del lavoro legale e dell'economia tenendo sempre in considerazione i bisogni sociali del territorio; introduzione graduale delle ore di e-activity nei CdS, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali	30/06/2026	a. Attività seminariale b. Attività di laboratorio	Numero attività seminariali e di laboratorio	n. 6 laboratori n. 8 corsi integrativi in lingua straniera	n. 10 laboratori n. 10 corsi integrativi in lingua straniera	75%
N. 4 - PTD. 4 Incrementare attività di tirocinio e placement presso enti pubblici ed istituzioni private	Il Dipartimento intende rafforzare tutte le attività e le iniziative legate al 'placement', sia mediante un più ampio coinvolgimento di istituzioni pubbliche, soggetti imprenditoriali ed esponenti del terzo settore, sia	31/12/2026	a. Stipulare nuove convenzioni b. Partecipazione attiva di personale del Dipartimento alle iniziative di Ateneo	Numero di convenzioni attualmente stipulate/attivate	n. di convenzioni stipulate/attivate: 14	n. di convenzioni stipulate/attivate: 18	50%

	prendendo parte attiva alle iniziative del settore 'Job placement' di Ateneo						
N. 5 - PTD. 5 Internazionalizzazione dei percorsi di formazione	Con tale obiettivo si intende incrementare la partecipazione degli studenti ai progetti Erasmus+ e dei docenti alla mobilità Erasmus+ contribuendo al raggiungimento dell'obiettivo D3 (D3.01.01; D3.01.2; D3.02.2) del PSA 2024-2026	31/12/2026	a. N. 1 accordi per doppia laurea (CdS SARI) b. Incremento del numero di insegnamenti in lingua straniera c. Incremento proposte accordi Erasmus+ e iniziative di accoglienza d. Incremento richieste visiting incoming e mobilità Erasmus+ in uscita per personale docente e non docente	a. Numero di insegnamenti in lingua straniera; b. Numero accordi per doppia laurea; c. Numero accordi Erasmus+; d. Numero visiting professor	a. Numero Insegnamenti in lingua straniera: 14 b. Numero accordi per doppia laurea: 1 c. Numero Accordi Erasmus: 62 d. Visiting professor: 4	a. Numero Insegnamenti in lingua straniera: 16 b. Numero accordi per doppia laurea: 2 c. Numero Accordi Erasmus: 65 d. Visiting professor: 6	50%
N. 6 - PTD. 6 Riduzione del tasso di abbandono e fuori corso	Rafforzamento della didattica di I anno e del servizio di tutorato (favorire i processi di apprendimento) al fine di accompagnare gli studenti nello sviluppo del metodo di studio	31/12/2026	a. Possibile suddivisione in più annualità per alcuni esami ritenuti maggiormente impegnativi e/o che prevedano il conseguimento del maggior numero di CFU; b. Inserimento di prove di verifica intermedia per quegli insegnamenti che prevedono il conseguimento del maggior numero di CFU; c. Adeguata ripartizione degli insegnamenti tra I e II semestre e/o tra I e II anno	iC13 – % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC14 – % di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS; iC15 – % di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	iC13 – 42% iC14 – 63% iC15 – 49%	iC13 – 50% iC14 – 70% iC15 – 60%	50%

N. 7 – PTD. 7 Aumento delle co-tutele con Università straniere e PhD European Label	Aumentare il numero di dottorandi in co-tutela, consentendo loro di svolgere una parte dell'attività di ricerca ai fini della tesi presso l'Università straniera partner, conseguendo dunque all'esito dell'esame finale un doppio titolo. Incentivare il numero di PhD European Label, al fine di conseguire l'attestazione di Doctor Europaeus aggiuntiva al titolo di Dottore di ricerca rilasciato a livello nazionale	31/12/2026	a. Informativa ai dottorandi sulle opportunità che offre la co-tutela; b. Incentivare i contatti con Università straniere, che possano essere interessate a stipulare accordi di co-tutela	N. di co-tutele con Università straniere	N. 7 co-tutele con Università straniere	N. 11 co-tutele con Università straniere	50%
N. 8 – PTD. 8 Aumento dell'indice complessivo della produttività scientifica del Dipartimento	Intento principale è incentivare il corpo docente a pubblicare di più su riviste internazionali e in materia di questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica, nonché sollecitare il limitato numero di inattivi ad incrementare la loro	31/12/2026	a. Incentivare il corpo docente a pubblicare maggiormente su riviste di rilevanza internazionale b. Incentivare le pubblicazioni in materia di questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica c. Stimolare il limitato numero di inattivi a pubblicare	N. di pubblicazioni su riviste di rilevanza internazionale e in materia di questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica	N. di pubblicazioni internazionali: 10	N. di pubblicazioni internazionali: 12	100%

	produzione scientifica						
N. 9 – PTD. 9 Partecipazione a bandi di ricerca competitivi internazionali	Rimediare alle carenze in termini di finanziamenti derivanti dalla vincita di bandi di ricerca competitivi internazionali, incentivando la partecipazione da parte dei docenti del Dipartimento.	31/12/2026	a. Organizzazione di eventi formativi per il personale docente su tematiche relative alla progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca europei ed internazionali b. Supporto informatico ed amministrativo per l'utilizzo dei portali dedicati alla presentazione dei progetti c. Monitoraggio e aggiornamento dei dati e delle banche dati relative ai progetti finanziati	N. di partecipazioni a bandi di ricerca europei ed internazionali	N. 0 partecipazioni a bandi di ricerca europei ed internazionali	N. 2 partecipazioni a bandi di ricerca europei ed internazionali	50%
N. 10 – PTD. 10 Incentivare la partecipazione dei docenti ai corsi di lingua straniera organizzati dal CLA (Centro Linguistico di Ateneo)	Promuovere e stimolare la partecipazione a corsi di lingua straniera organizzati dal CLA (Centro Linguistico di Ateneo) riservati al personale docente onde favorire la mobilità dei docenti a fini di ricerca, la pubblicazione su riviste internazionali e la partecipazione a bandi	31/12/2025	Divulgazione dei corsi e delle scadenze relative alle iscrizioni	N. corsi di lingua straniera a cui prende parte il personale docente	N. 1 corsi di lingua straniera a cui prende parte il personale docente	N. 3 corsi di lingua straniera a cui prende parte il personale docente	100%

	competitivi internazionali						
N. 11 – PTD. 11 Promozione delle attività di ricerca del Dipartimento	Maggiore divulgazione delle attività di ricerca del Dipartimento: dare adeguata visibilità alle varie iniziative di ricerca del Dipartimento attraverso la revisione delle relative sezioni del sito web del Dipartimento e diffusione delle iniziative sui social network o altre forme di comunicazione	31/12/2025	Aggiornamento sito sezione “Ricerca e Terza Missione”	Stato attuale del sito	Stato del sito al 10.7.2024	Miglioramento rispetto allo stato ex ante	100%
N. 12 – PTD. 12 Promozione delle attività di Terza Missione ed impatto sociale del Dipartimento	Divulgazione delle attività di Terza Missione ed impatto sociale del Dipartimento: dare adeguata visibilità alle varie iniziative di Terza missione attraverso la revisione delle relative sezioni del sito web del Dipartimento e presentazione di tutte le iniziative sui social network o altre forme di comunicazione.	31/12/2025	Aggiornamento sito sezione “Ricerca e Terza Missione”	Stato attuale del sito web – sezione “Ricerca e Terza Missione”	Stato del sito al 10.7.2024	Miglioramento rispetto allo stato ex ante	100%

2. Commento sull'andamento degli indicatori di monitoraggio degli obiettivi/azioni della DIDATTICA

N. 1 - PTD. 1 - Promozione dell'immagine e delle attività del Dipartimento

Nell'ottica di promuovere l'immagine e le attività del Dipartimento e di rendere maggiormente accessibili e chiare le informazioni si è proceduto all'aggiornamento del sito. In particolare, sono state costituite tre nuove sezioni: 1. "[Visione e Missione del Dipartimento](#)"; 2. CdS "[Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità](#)"; 3. "[Segnalazioni o Reclami](#)". Inoltre, la sezione news e avvisi, costantemente aggiornata, è stata resa più attrattiva. Parallelamente all'aggiornamento del sito, a partire da giugno 2024, si è individuata una docente referente per la gestione delle pagine social del Dipartimento e dei singoli CdS (LinkedIn, Facebook e Instagram). Ad oggi, a poco meno di un anno di distanza le pagine social risultano essere più seguite e le informazioni pubblicate sono maggiormente condivise dagli studenti, anche attraverso la creazione di una rete con le altre pagine dell'Ateneo (radiotorvergata, custorvergata ecc.). L'immagine del Dipartimento gode così di una promozione autonoma, e di una maggiore evidenza all'interno della rete di Ateneo. La circolarità delle informazioni sul lavoro e sulle iniziative dipartimentali nonché sulle attività svolte dai singoli docenti assolve anche all'obiettivo di pubblicizzare le attività del Dipartimento nel panorama nazionale e internazionale.

Tuttavia, allo stato, sebbene l'impressione sia di un cresciuto interesse per le pagine e le news, non è possibile fornire un riscontro con dati numerici circa l'aumento della visibilità delle pagine social, in quanto gli account di cui il Dipartimento dispone sono ad uso gratuito e non permettono dunque la possibilità di visualizzare i dati delle visite e/o delle condivisioni delle news. A breve il Dipartimento intende investire nella sponsorizzazione dei post da cui potranno trarsi dati numerici effettivi.

N. 2 - PTD. 2 - Costituzione di un Comitato di indirizzo dipartimentale – *Advisory Board*

A seguito degli obiettivi pianificati nel PTD e in ottemperanza alle indicazioni del PQA e NdV, il Dipartimento di Giurisprudenza ha ritenuto fosse opportuno procedere innanzitutto alla costituzione di un comitato di indirizzo per ciascun CdS e di formare successivamente quello di dipartimento con alcuni dei componenti dei comitati ora nominati.

Allo stato, all'interno del Dipartimento sono stati costituiti *Advisory Board* per il CdS in [Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità](#) – DITeS e in *Scienze dell'amministrazione e delle relazioni internazionali* – SARI nonché per la LMcu in Giurisprudenza (documentazione disponibile presso la segreteria del corso di laurea, in attesa di pubblicazione sul sito).

N. 3 - PTD. 3 - Introduzione didattica e-learning

A partire dall'a.a. 2024/2025 l'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza si è arricchita di un nuovo CdL in *Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità* (DITeS), in modalità mista (2/3 delle ore in presenza e 1/3 delle ore in modalità telematica).

Poiché il CdS DITeS adotta metodologie di insegnamento alternative alla lezione frontale (quali strumenti di lavoro collaborativo e di valutazione progressiva, tra cui forum, questionari di autovalutazione, *flipped classroom*), si è resa necessaria una formazione del corpo docente (che ha coinvolto i docenti del I anno, successivamente quelli del II e III) con due cicli di seminari di 2 ore ciascuno su piattaforma Zoom nelle seguenti date: 02/02/2024; 16/02/2024; 01/03/2024; 06/09/2024 e 28/03/2025; 11/04/2025. Alla Scuola IaD è stato affidato il compito di supportare il docente nel percorso di acquisizione degli strumenti necessari per erogare la didattica da remoto, definire gli obiettivi di studio, creare strumenti di lavoro collaborativo e di valutazione progressiva quali forum, questionari di autovalutazione, *flipped classroom*.

Sempre nell'ambito del CdS DITeS sono stati anticipati dal III al II anno i laboratori didattici (da intendersi come attività formative volte al conseguimento di abilità comunicative, autonomia di giudizio, capacità di apprendimento e auto/apprendimento e più in generale tutte quelle soft skills necessarie ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro) che si aggiungeranno, a partire dall'a.a. 2025/2026, ai 7 laboratori già attivi per il CdS SARI e ad altre attività tecnico/laboratoriali (es. cliniche legali) nell'ambito del CdS di Giurisprudenza e che vedranno il conseguimento di un numero di CFU.

Per quanto concerne i Corsi Integrativi in Lingua Straniera – CILS, a fronte di quanto pianificato nel PTD con scadenza 30/06/2026, si è preferito procedere ad una rimodulazione di quanto erogato negli anni precedenti

così da prevedere un'offerta più in linea con le richieste degli studenti. Pertanto, nel prossimo a.a. è prevista l'attivazione di 8 corsi, due dei quali di nuova istituzione.

Infine, tra le ulteriori attività a sostegno dell'obiettivo, si segnalano seminari e laboratori su specifiche tematiche scientifiche di natura trasversale e internazionale, con la duplice finalità dell'arricchimento sia degli interessi culturali e/o professionalizzanti degli studenti sia della formazione dei docenti in quanto realizzati su temi non rientranti nelle specifiche competenze dei docenti medesimi.

N. 4 - PTD. 4 - Incrementare attività di tirocinio e placement presso enti pubblici ed istituzioni private

Con riferimento al punto 4 - PTD. 4, i dati forniti dall'ufficio Tutorato, Tirocini e Placement (nella sua nuova strutturazione) e riguardanti tutti i CdS attivi nel Dipartimento, evidenziano che il numero di convenzioni attive al 22/05/2025 riferite ai tirocini formativi curriculari è pari a 11 e il Dipartimento si sta impegnando per raggiungere l'obiettivo previsto nel PTD (18 convenzioni) nei tempi ivi indicati.

A completamento del quadro di cui sopra, si rileva che il numero di Tirocini attivi nell'a.a. 2024-2025 è pari a diciotto.

La documentazione è presente presso l'Ufficio.

N. 5 - PTD. 5 - Internazionalizzazione dei percorsi di formazione

Il Dipartimento offre agli studenti numerosi percorsi internazionali: il programma europeo Erasmus+ (studenti, dottorandi, personale docente e tecnico amministrativo), accordi con Atenei extra UE (MOU per scambio studenti e personale docente) e i percorsi Double Degree (per studenti).

Con riferimento agli insegnamenti in lingua straniera, il numero è pari a 15 (di cui 2 mutuati da CdS di altro Dipartimento). Con riferimento agli accordi per *Double degree*, è disponibile dall'a.a. 2020/21 l'accordo con l'Università di *Paris Est Creteil* (UPEC), tra il CdS SARI e il CdS *Science Politique à l'International* dell'UPEC. Sono in corso di definizione interlocuzioni per un accordo double degree tra il CdS SARI e la *Central University of Catalogna* (VIC).

Ai fini di meglio rappresentare l'impegno del Dipartimento, con riferimento agli accordi con Università extra UE che prevedono condizioni agevolate di scambio tra studenti e docenti, si segnalano, tra i tanti, quello con l'Università statunitense di Syracuse, con la Universidad de Costa Rica e quello siglato nel corso dell'a.a. 2024/2025 con la *Temple Beasley School of Law* di Filadelfia.

Con riferimento agli accordi Erasmus, nello specifico per il programma Erasmus+ (vedi Bando 2025/2026), per il CdS Giurisprudenza vi sono 38 accordi di scambi universitari; per il CdS SARI 14; per il CdS DITeS 10, mutuati dalla LMG01; per i Dottorandi 17. Alcuni accordi del CdS di Giurisprudenza sono stati estesi agli studenti dei CdS SARI e DITeS. L'obiettivo di 65 accordi fissato al 31/12/2026 è già stato raggiunto e superato. Sono infatti attivi 69 accordi a fronte dei 62 indicati nel PTD).

Rimane stabile il numero di *visiting professor* (pari a 4).

Poiché i dati disponibili evidenziano un trend nel complesso positivo, si ritiene possibile il completo raggiungimento degli obiettivi prefissati entro il 31/12/2026.

N. 6 - PTD. 6

Riduzione del tasso di abbandono e fuori corso

Per quanto riguarda l'indicatore **IC13** – percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si è registrato un trend positivo rispetto al dato iniziale: **+6,88%** (37,3% - 2022; 40,75% - 2023; 44,2% - 2024).

Rispetto all'indicatore **IC14** – Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS - i dati disponibili (fermi al 2023), registrano anche qui un andamento positivo pari al **+2,71%**, passando da 54,59% del 2022 al 57,3% nel 2023.

Infine, anche rispetto all'indicatore **IC15** – Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno i dati infatti mostrano un aumento di **+4,18%**, passando dal 27,22% - 2022 al 31,40% - 2023.

All'esito dell'esame dei dati, il trend è positivo con una crescita che dovrebbe consentire di raggiungere gli obiettivi fissati a dicembre 2026. Il Dipartimento continuerà a monitorare la situazione anche all'esito dei dati rilasciati ufficialmente a luglio 2025.

Anche al fine di prevenire le criticità che gli studenti possono incontrare nei primi anni e di contrastare l'abbandono, il Dipartimento partecipa, nell'ambito di un progetto di Ateneo, al potenziamento previsto e finanziato dal PNRR dedicato all'offerta dei servizi di istruzione. Esso include, in particolare, l'investimento relativo all'orientamento attivo nella transizione scuola-università contro l'abbandono che si riscontra soprattutto nei primi anni. Tale potenziamento prevede un percorso di orientamento attivo dedicato agli studenti del III, IV e V anno di scuola superiore. Per la descrizione del progetto si veda: <https://orientamento.uniroma2.it/corsi-pnrr/>.

3. Commento sull'andamento degli indicatori di monitoraggio obiettivi/azioni della RICERCA

In linea con il PSA, il Dipartimento nel suo PTD si è prefisso di consolidare i profili di internazionalizzazione della ricerca e di migliorare la sua posizione nei principali *ranking*.

Il monitoraggio si è basato sui dati presenti nella banca dati Iris, presso gli Uffici ricerca e post laurea, e sugli indicatori rilasciati dall'Ateneo ove conformi con quelli utilizzati nel PTD.

Innanzitutto, al fine del raggiungimento dell'obiettivo n. 7 - PTD.7, (**Aumento delle co-tutele con Università straniere e PhD European Label**), il Dipartimento si è impegnato ad aumentare il numero delle convenzioni di cotutela, così da consentire ai dottorandi (secondo il dato ex ante e fino al raggiungimento del target al 31/12/2026) lo svolgimento di parte dell'attività di ricerca ai fini della redazione della tesi presso un'università straniera partner e l'eventuale conseguimento di un doppio titolo. Tutti i quattro corsi di dottorato facenti capo al Dipartimento si sono, comunque, impegnati per aumentare i livelli di internazionalizzazione affidando lezioni dottorali a docenti provenienti da Atenei stranieri.

Con riferimento, all'obiettivo N. 8 – PTD. 8, il Dipartimento si è proposto di aumentare l'indice complessivo di produttività scientifica.

Dall'esame dei dati del Catalogo IRIS relativi alle pubblicazioni del Dipartimento nell'anno 2024, effettuato dagli uffici del Dipartimento e di Ateneo, si può rilevare per l'anno 2024 rispetto al 2023 un aumento del numero di prodotti per persona (da 286 a 299 a fronte di un numero di 104 incardinati al mese di dicembre 2024). Tale dato rileva una tendenza nettamente positiva se si considerano i precedenti anni 2022 (105 incardinati e 209 prodotti) e 2021 (98 incardinati e 168 prodotti).

Il numero delle pubblicazioni di rilevanza internazionale come risulta dalla banca dati Iris ammonta a 88. Con riferimento ai dati rilasciati dall'Ateneo in data 4 giugno 2025, il numero delle pubblicazioni di rilevanza internazionale relative a riviste indicizzate (indicatore R.1.02.1 calcolato attraverso l'utilizzo di Scival) è pari a 31. Il dato risulta positivo e deve essere valutato in modo favorevole tenuto conto del fatto che all'area disciplinare 12, Scienze giuridiche, si applicano indicatori di attività scientifica non bibliometrici.

Ulteriori dati giungeranno dalla Relazione alla ricerca per l'anno 2024, allo stato non ancora disponibile.

Nell'ottica di un miglioramento costante della performance, il Dipartimento si è attivato per ridurre il limitato numero di ricercatori inattivi. In particolare, in occasione dell'ultima rilevazione per la campagna VQR 2020-2024, questi sono stati contattati telefonicamente; in seguito, l'Ufficio Ricerca e Terza Missione ha provveduto ad inviare ad ogni singolo ricercatore inattivo un sollecito scritto via mail. Il Dipartimento è impegnato a monitorare costantemente la situazione, prefiggendosi, ove necessario, di intervenire con ulteriori solleciti.

La relativa documentazione si trova presso l'Ufficio Ricerca e Terza Missione.

L'attenzione, da parte del Dipartimento, alle questioni giuridiche connesse all'innovazione scientifico-tecnologica è dimostrata dal sostegno all'istituzione del nuovo centro di ricerca sull'Intelligenza artificiale (Criad), nonché del nuovo Corso di laurea in Diritto, innovazione, tecnologia e sostenibilità (DITeS), che muove nella direzione di incentivare il rapporto tra ricerca e innovazione scientifico-tecnologica. A dimostrazione di tale impegno, il Dipartimento ha poi patrocinato numerosi convegni scientifici sul tema, i cui atti sono stati pubblicati o sono in corso di pubblicazione. Pertanto, l'obiettivo N. 8 – PTD. 8 previsto nel PTD sarà ampiamente raggiunto nei tempi indicati.

La documentazione relativa è presente sul sito dipartimentale e presso il Dipartimento.

Con riferimento all'obiettivo n. 9 - PTD.9, nell'intento di conseguire risultati in termini di finanziamenti derivanti da bandi di ricerca competitivi internazionali, il Dipartimento ha partecipato alla selezione competitiva indetta

dal Ministero della Ricerca in base al finanziamento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.D. n. 47 del 20 febbraio 2025 – Decreto per l’assunzione di ricercatori internazionali post-dottorato PNRR - Missione 4 “Istruzione e Ricerca”, Componente 2 “Dalla Ricerca all’Impresa” - Investimento 1.2 “Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori”). Nello specifico, a fronte delle esigenze di ricerca interne, il Dipartimento ha espresso l’esigenza di assumere un ricercatore internazionale nel settore scientifico disciplinare di Diritto internazionale (IUS 13).

Documentazione:

<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/i-principi-general-di-diritto-alla-prova-del-processo-internazionale-cup-e83c25002240006>

All’interno poi della procedura per l’attribuzione dei fondi volti al finanziamento di incarichi a docenti stranieri di elevata qualità scientifica (D.R. n. 896/2024), sono stati finanziati 4 posti di *Visiting professors* per il Dipartimento di Giurisprudenza.

Documentazione presso la Segreteria amministrativa del Dipartimento.

Inoltre, sono stati presi i primi contatti con la Divisione Ricerca Internazionale di Ateneo per organizzare appositi eventi formativi rivolti al personale docente sui bandi di ricerca competitivi internazionali.

Per agevolare la partecipazione dei docenti del Dipartimento a tali bandi e per favorire la pubblicazione su riviste straniere e la mobilità internazionale, il Dipartimento si è anche impegnato a divulgare i corsi di lingua straniera organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) rivolti al personale docente e ai dottorandi (obiettivo dipartimentale n. 10 – PTD. 10).

L’obiettivo, il cui target è previsto al 31.12.2025 è già stato ampiamente raggiunto e superato.

A fronte di n. 1 docente del Dipartimento che aveva preso parte in passato a tali corsi, nel primo semestre dell’ultimo anno i docenti che hanno frequentato le lezioni organizzate dal CLA sono stati 5, mentre nel secondo semestre i docenti e i dottorandi iscritti sono stati 33.

Nello specifico, dai dati forniti dal CLA risulta che:

I SEMESTRE:

Inglese livello B2: 5 iscritti

II SEMESTRE:

Inglese livello B2: 17 iscritti

Francese livello A1/A2: 8 iscritti

Spagnolo livello A1/A2: 6 iscritti

Tedesco livello A1.1: 2 iscritti

Inoltre, 4 docenti del Dipartimento si sono iscritti ai corsi in modalità auto-apprendimento tramite la piattaforma *go-FLUENT*.

Documentazione:

Dati Centro Linguistico di Ateneo (CLA) -Pagina *web* Dipartimento di Giurisprudenza, Sezione “Avvisi” (<https://giurisprudenza.uniroma2.it>).

Infine, il Dipartimento si è impegnato a migliorare la divulgazione e l’informazione relativa alle attività di ricerca (obiettivo dipartimentale n. 11 – PTD.11).

A tale scopo, si è cercato di dare una maggiore e più adeguata visibilità alle varie iniziative di ricerca attraverso una completa rivisitazione e riorganizzazione della pagina *web* del Dipartimento. La sezione “Ricerca”, un tempo unita alla “Terza Missione e Impatto sociale”, è stata da questa distinta, acquisendo un’autonomia “grafica” che ha consentito una più appropriata riorganizzazione delle sue articolazioni interne (Centri di ricerca del Dipartimento – PRIN – Collana del Dipartimento di Giurisprudenza – Incontri scientifici del Dipartimento – Visiting – Relazioni annuali sulla Ricerca – VQR – Bandi – Osservatori - News - Contatti).

Inoltre, una maggiore visibilità alle iniziative inerenti alla ricerca è stata data attraverso la divulgazione delle stesse tramite le piattaforme *social* del Dipartimento (Instagram, Facebook, Linkedin), provvedendosi anche all’individuazione di un docente referente per i Social media.

Documentazione:

<https://giurisprudenza.uniroma2.it/ricerca/>

<https://www.instagram.com/giurisprudenzatorvergata/>

<https://www.facebook.com/corsodilaureaingiurisprudenza.torvergata/?locale= IT>
<https://it.linkedin.com/in/dipartimento-di-giurisprudenza-università-degli-studi-di-roma-tor-vergata-45aa571b5>

4 Commento sull'andamento degli indicatori di monitoraggio obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Il Dipartimento di Giurisprudenza, consapevole del suo fondamentale ruolo di erogatore di una cultura critica del sapere giuridico, è impegnato in una serie di iniziative e attività volte a favorire la crescita culturale, sociale ed economica del territorio di riferimento e della società in generale, promuovendo la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze.

In quest'ottica, il Dipartimento si è prefisso l'obiettivo di migliorare la promozione delle attività di Terza missione e impatto sociale, dando loro una maggiore visibilità e favorendone la divulgazione (obiettivo dipartimentale n. 12 – PTD.12).

Allo scopo si è provveduto ad una revisione del sito *web* dipartimentale, attribuendo autonoma collocazione alle attività in questione, in precedenza, invece, considerate insieme alla Ricerca.

La nuova sistematica considera i due ambiti separatamente e prevede un'articolazione delle attività di Terza Missione e Impatto sociale in diverse sezioni (Dati e Indicatori – Attività nelle scuole secondarie – Attività in carcere – Inclusione e pari opportunità – Parità di genere – Sostenibilità – Public engagement – Eventi e iniziative – Contatti).

Al contempo, al fine precipuo di conferire una maggiore visibilità a tutte le attività e iniziative inerenti alla Terza Missione e Impatto sociale si è provveduto a potenziare la loro divulgazione tramite le varie piattaforme social del Dipartimento (Instagram, Facebook, LinkedIn), con riferimento alle quali è stato nominato un docente referente che ne cura il tempestivo aggiornamento.

Documentazione:

<https://giurisprudenza.uniroma2.it/terza-missione-e-impatto-sociale-2/>
<https://www.instagram.com/giurisprudenzatorvergata/>
<https://www.facebook.com/corsodilaureaingiurisprudenza.torvergata/?locale= IT>
<https://it.linkedin.com/in/dipartimento-di-giurisprudenza-università-degli-studi-di-roma-tor-vergata-45aa571b5>

Il Dipartimento si è anche impegnato a potenziare le attività di promozione culturale, divulgazione scientifica e *public engagement* (obiettivo dipartimentale n. 13 – PTD. 13), organizzando nuovi eventi e iniziative che confermano l'attenzione da sempre dedicata alla valorizzazione e all'impegno delle conoscenze giuridiche per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società.

Proprio attraverso il rinnovato sito dipartimentale e il ricorso ai canali social a tali eventi è stata data adeguata divulgazione e visibilità.

Per un'esaustiva ricognizione delle molteplici attività si rinvia anche ai siti sotto indicati dei corsi di laurea in Giurisprudenza, Scienza dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali e Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità.

Numerosi docenti del Dipartimento hanno inoltre contribuito alla divulgazione scientifica tramite i mezzi di comunicazione di massa (televisione, radio, giornali, quotidiani).

I docenti del Dipartimento sono peraltro in costante contatto con l'Ufficio stampa di Ateneo per la divulgazione delle proprie iniziative scientifiche, coinvolgendo principalmente Radio radicale per la diffusione in *streaming*.

Documentazione:

<https://giurisprudenza.uniroma2.it/terza-missione-e-impatto-sociale-2/>
<https://dottoratostudigiurpubblicistici.uniroma2.it>
<https://www.instagram.com/giurisprudenzatorvergata/>
<https://www.facebook.com/corsodilaureaingiurisprudenza.torvergata/?locale= IT>
<https://it.linkedin.com/in/dipartimento-di-giurisprudenza-università-degli-studi-di-roma-tor-vergata-45aa571b5>

5. Azioni di miglioramento (massimo 1000 parole)