



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio: Tecniche della Prevenzione
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**

Classe: L/SNT-4

Sede: Tutte

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul
grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (quadro B6) così come gli esiti dei laureati (quadro B7) sono parzialmente consultabili dalla scheda SUA e non risultano adeguatamente analizzati. Nello specifico, nel quadro B7, la scheda SUA riporta solo un link.

La CPDS ha analizzato i dati SISValDidat. In linea rispetto quello analizzato l'anno scorso, il 94% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS. Analizzando gli altri dati SISValDidat, si osserva un leggero miglioramento in tutti gli indicatori. Dai dati Almalaurea, una percentuale di studenti valuta negativamente l'organizzazione degli esami. Tuttavia, il CdS ha programmato un approfondimento con i rappresentanti degli studenti.

b) Linee di azione identificate

La CPDS raccomanda di completare la scheda SUA nei quadri B6 e B7 inserendo non solo i link aggiornati ma anche una descrizione più approfondita.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori,
aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di
apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS, quadri B3, B4, B6 e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le Schede d'insegnamento. Dal quadro A.4.b della scheda SUA, si evince la coerenza tra i singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato. I metodi didattici adottati (lezioni frontali, laboratori didattici e tirocini formativi) e i materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano adeguati agli obiettivi formativi. Come già osservato l'anno scorso, continua non essere compilata la parte A4.b.1 della scheda SUA.



I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (scheda SUA quadro B3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di compilare adeguatamente con informazioni aggiornate le varie parti della scheda SUA - CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3). Rispetto alle criticità riscontrate l'anno precedente, la CPDS giudica positivamente l'aver reso fruibile a tutti il calendario degli esami, calendari didattici. Nello specifico, aprendo il link della voce B2.a, B2.b e B2.c, si accede ad una pagina dove è possibile osservare le voci sopra descritte.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

Gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, denotano un andamento positivo e stabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non si evidenziano grosse criticità.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza in maniera completa gli indicatori ANVUR relativi a: attrattività, efficienza, andamento delle carriere e sostenibilità. I dati mostrano un andamento positivo ed in crescita rispetto alla media degli altri atenei e della stessa area geografica.

Il quadro C3 della scheda SUA è ben compilato. Nelle Conclusioni sono anche presentate bene le diverse strategie di intervento avviate per il miglioramento del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Complessivamente i contenuti delle parti pubbliche della scheda SUA sono corretti, abbastanza completi e accessibili. Nonostante fosse stato raccomandato l'anno precedente, la Scheda SUA continua a non aver compilati i quadri C1 e C2.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di:

- aggiornare le parti pubbliche della scheda SUA per quanto riguarda i quadri B6 e B7,
- commentare i quadri C1 e C2

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuna