



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un

link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia
Classe: L-SNT/3
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggior parte degli indicatori ricavati dal sito SiSValDidat rilevano soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa del CdS. Le valutazioni risultano sovrapponibili a quelle degli anni precedenti con il 100% degli studenti che valutano positivamente il CdS (dati ricavati da Almalaurea).

Gli unici valori che si discostano dalla valutazione altamente positiva del corso sono il parametro D17, in linea con gli altri corsi di studi.

Nel complesso si reputano più che soddisfatti del CdS gli intervistati dal questionario Alma Laurea, con una soddisfazione massima dei rapporti con i docenti in generale e con gli studenti.

Il 92,9% degli studenti ha compilato il questionario. Il 92,3% del totale dei questionari valuta decisamente positivo il rapporto con i docenti e l'84,6% quella universitaria con gli studenti.

Giudizi positivi si riscontrano anche dalla scheda pubblica SUA del CdS (Quadro B6) in cui gli studenti si dichiarano soddisfatti dell'organizzazione complessiva, con l'86,6% di giudizi positivi ed il 13,4% di giudizi negativi.

L'organizzazione degli insegnamenti e degli esami è ritenuta soddisfacente e leggermente superiore rispetto la media di Medicina e Chirurgia.

Il sito non risulta aggiornato con calendario delle lezioni e con le date degli esami.

b) Linee di azione identificate

La CDPS consiglia una maggiore revisione del sito di Corso di Laurea.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi di SisValDidat i parametri D15, D22, D23 presentano valutazioni superiori a 8 come l'anno precedente, in lieve aumento D15 (da 8,55 a 8,81) e D23 (da 8,60 a 9,42). L'ordinamento didattico prevede attività didattica teorica coadiuvata da tirocini svolti al PTV, che permettono allo studente l'acquisizione di competenze utili per la futura attività professionale.



I dati forniti dal sito Almalaurea rilevano soddisfazione degli studenti per le attrezzature fornite per attività integrative, in linea con l'anno precedente.

Il 100% degli studenti reputa le aule e le attrezzature per le attività didattiche adeguate, l'88,9% ha espresso giudizio positivo sui servizi di biblioteca,

Come si può osservare dal quadro B5 della scheda SUA sono state riportate molte attività di sensibilizzazione ad orientamento internazionale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come gli anni precedenti, si evidenzia una problematica comune agli altri CdS triennali della macro-area, ovvero la mancanza di interesse degli studenti verso i progetti internazionali, come riportato dagli indicatori iC10, iC11, iC12 della scheda SMA. Pertanto la direzione didattica dovrebbe tentare di sensibilizzare gli studenti in merito all'importanza dei progetti internazionali, organizzando incontri con essi o con i loro rappresentanti. Il sito potrebbe esser migliorato in quanto mancano informazioni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SiSValDidat relativi ai questionari, rilevano soddisfazione degli studenti circa il carico di studio (D1), l'organizzazione degli insegnamenti (D2) e degli esami (D3).

I parametri risultano in leggero aumento rispetto all'anno precedente: D1 da 8,50 a 8,78, D2 da 8,63 a 8,88 e D3 da 8,65 a 8,93.

Dal sito Almalaurea si rileva che il 78,6% degli studenti del corso, si laurea entro la durata normale del corso, questo dato risulta migliore di quello degli anni precedenti.

Per quanto riguarda la scheda SUA le sezioni relative agli obiettivi formativi specifici del corso e alla descrizione del percorso formativo (quadro A4a, A4b) risultano compilate, nei quadri B1, B2a, B2b, B2c, B3, B6 le informazioni sono presenti e aggiornate. La sezione C1 è ampiamente discussa, le sezioni C2 e C3 sono aggiornate, mentre nel quadro D4 è presente il riesame annuale del 2018.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come riportato nella SMA, le criticità sono da individuarsi nella percentuale degli studenti che abbandonano dopo N+1 anni, che risulta essere superiore rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica e tutti gli atenei non telematici (iC24). Questo potrebbe essere dovuto al fatto che il CdS non rappresenti una prima scelta per lo studente al momento dell'immatricolazione al primo anno. Infatti, gli studenti che terminano l'iter didattico, esprimono un forte apprezzamento per il CdS.

Si consigliano incontri tra docenti dei corsi professionalizzanti e studenti del primo anno più frequenti, in cui vengano chiaramente spiegate le potenzialità occupazionali derivanti dalla frequenza al CdS.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SMA riporta dettagliatamente l'andamento del CdS degli ultimi anni, pianificando azioni di correzione. Vengono riportate sia le considerazioni sia le linee intraprese nella correzione di elementi carenti.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per l'anno 2023 risulta essere del 30%, quindi, maggiore rispetto all'anno 2022, minore rispetto al 2021 e leggermente minore rispetto al biennio 2019-2020. Tale percentuale risulta essere superiore alla media d'Ateneo ed a quella dell'area geografica non telematici.

Si osserva un aumento del 100% della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, i6BIS, i6TER) nel 2023 la percentuale rispetto all'anno precedente mostra un netto incremento e supera la media dell'ateneo, dell'area geografica e di tutti gli atenei non telematici (iC18).

Le azioni programmate prevedono di intensificare le attività di orientamenti anche tramite eventi in modalità telematica fruibili a distanza, per aumentare l'attrattività del corso. Si prevede anche di realizzare una collaborazione più stretta con l'Ufficio Erasmus dell'Università, per valutare nuove partnership internazionali più attrattive, di informare gli studenti neo-immatricolati della possibilità di partecipare al programma Erasmus già all'inizio del loro percorso formative, di invitare docenti da Atenei stranieri per suscitare scambi e interessi verso l'Università straniera e promuovere i nostri percorsi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di aggiornare la sezione D4 relativo al riesame annuale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS dispone di un buon sito di corso di laurea. La scheda SUA risulta sufficientemente compilata ad eccezione di alcune parti già menzionate. Si consiglia implementazione relativa ai progetti internazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Miglioramento di alcune parti della scheda SUA.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Niente altro da aggiungere oltre quanto riportato.