

**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l’audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l’attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l’insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull’andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell’ambito dell’organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l’aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d’insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all’analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L’analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per immagini e
Radioterapia

Classe: L-SNT/3

Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei dati si evidenzia un alto livello di approvazione per l'offerta formativa del CdS e per l'organizzazione degli insegnamenti.

Complessivamente, i dati risultano migliorati rispetto all'anno precedente, soprattutto in riferimento ai quesiti D18 e D21, che riguardano rispettivamente la reperibilità del docente per eventuali chiarimenti e la ridotta propensione ad usufruire del servizio di tutoraggio online disponibile.

Una delle medie più basse registrate, ma comunque in aumento rispetto all'anno precedente, riguarda il limitato interesse nell'utilizzo dell'orario di ricevimento per chiarimenti con il docente durante la preparazione all'esame (quesito D17). Per quanto concerne il quesito D19, il valore di questo indicatore risulta essere il più basso riportato nell'anno corrente (probabilmente a causa di una formulazione poco chiara della domanda), ma comunque in crescita rispetto agli anni precedenti. Secondo i dati di Almalaura, l'88,9% degli studenti dichiara soddisfazione per il CdS, e il 77,8% sceglierebbe nuovamente lo stesso corso nello stesso Ateneo (leggermente in calo rispetto allo scorso anno).

L'88,9% degli studenti ha espresso soddisfazione nei confronti dei rapporti con i docenti e, sempre l'88,9%, ritiene che il carico di studio sia adeguato alla durata del corso.

b) Linee di azione identificate

Gli studenti hanno espresso un alto livello di apprezzamento per la proposta formativa del CdS. Per migliorare ulteriormente la qualità dell'offerta didattica, si raccomanda alla direzione di pianificare incontri regolari tra i docenti e i rappresentanti degli studenti, così da potenziare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa del Cds in modo costruttivo e continuo.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il CdS prepara i Tecnici di Radiologia Medica a operare in ambienti sanitari, come quelli in cui si utilizzano radiazioni ionizzanti, collaborando con diverse figure professionali, tra cui i medici radiologi. La preparazione degli studenti si articola in lezioni teoriche frontali e attività di tirocinio.

Secondo i dati raccolti dal sito SiSValDidat, gli studenti mostrano un buon livello di soddisfazione per gli spazi e le attrezzature messi a disposizione.

I quesiti D22 e D23, che riguardano rispettivamente la disponibilità di aule per le lezioni e le risorse per le attività pratiche, indicano una valutazione molto positiva.

Dai dati del sito AlmaLaurea emerge un giudizio molto positivo sugli ambienti e le risorse a disposizione degli studenti: il 100% degli studenti ritiene le aule adeguate alla didattica; le postazioni informatiche sono state ritenute in numero adeguato dall'87,5% degli studenti e la valutazione dei servizi di biblioteca ha avuto giudizio positivo nel 75% dei casi.

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro, l'88,9% degli studenti intende proseguire gli studi. Il 55,6% è interessato a una Laurea Magistrale biennale e il 22,2% a un Master universitario, mentre solo l'11,1% non prevede di continuare.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In generale, l'offerta del CdS riceve una valutazione positiva per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule, degli spazi e delle attrezzature didattiche disponibili per gli studenti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati riportati nella SMA evidenziano che nel 2023, il numero di avvii di carriera (iC00a) è rimasto costante rispetto al triennio precedente e quadruplicato rispetto al 2018-2020, risultando doppio rispetto alla media d'ateneo.

Ciò si è verificato grazie all'aumento dei posti a livello nazionale.

Anche il trend degli immatricolati puri e degli iscritti mostra un aumento significativo, superando le medie sia d'ateneo sia regionali (indicatore iC00b).

La percentuale di studenti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è salita al 29,7%, in linea con le medie d'ateneo e regionali.



La percentuale di laureati entro la durata normale è aumentata rispetto all'anno scorso, allineandosi ai valori di due anni fa e rimanendo in linea con le medie d'ateneo e regionali.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, i dati mostrano che nel 2023 c'è stata un lieve riduzione della percentuale di laureati occupati (15 punti percentuali in più rispetto l'anno precedente). Tale dato è inferiore sia rispetto la media d'ateneo sia a quelli dell'area geografica e non telematici. Si evidenzia comunque che il valore di occupabilità del profilo ha storicamente un andamento sinusoidale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai dati rilevati emerge un complessivo apprezzamento verso l'organizzazione e l'offerta formativa del CdS. Le principali criticità riguardano gli indicatori di Internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12, che mostrano valori percentuali a 0%. Purtroppo, nel corso della pandemia e nell'attuale post, non sono attivi percorsi di internalizzazione. Tuttavia, secondo la SMA nel breve periodo si prevede di attivare percorsi Erasmus.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Negli ultimi quattro anni si è osservato un incremento degli avvii di carriera, attribuibile all'aumento dei posti disponibili forniti dal MUR.

Secondo la SMA, gli indicatori che valutano la consistenza e la qualificazione del Corpo Docente evidenziano valori soddisfacenti, superiori alle medie degli atenei e degli istituti non telematici della stessa area geografica. È importante notare che tutti i docenti appartengono a specifici settori scientifico-disciplinari.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati attualmente occupati, i dati mostrano che nel 2023 c'è stata un lieve riduzione della percentuale di laureati occupati (15 punti percentuali in più rispetto l'anno precedente). Tale dato è inferiore sia rispetto la media d'ateneo sia a quelli dell'area geografica e non telematici. Si evidenzia comunque che il valore di occupabilità del profilo ha storicamente un andamento sinusoidale.

Anche per quanto riguarda gli indicatori di attrattività e sostenibilità si segnalano valori superiori o comunque in linea rispetto a quelli di ateneo e agli atenei dell'area geografica e no telematici.

Un aspetto positivo è il miglioramento nella percentuale di CFU conseguiti al primo anno, che è aumentata rispetto agli anni precedenti.



Inoltre, rimane alta la percentuale di studenti che completano gli studi entro i tempi accademici previsti, a dimostrazione della loro capacità di recuperare i crediti non ottenuti nel primo anno.

Dall'analisi globale degli indicatori, emerge un andamento soddisfacente del corso di laurea, dove la percentuale di abbandoni è pari allo 0 e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi è pari al 100% del collettivo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Direzione Didattica continuerà a ricevere segnalazioni dagli studenti per attuare eventuali azioni correttive. Gli studenti esprimono un giudizio complessivamente positivo sull'organizzazione degli esami e sugli orari delle attività didattiche, apprezzando la chiarezza sulle modalità d'esame e il rispetto degli orari. Da quest'anno sarà inoltre disponibile un portale elettronico per gestire le aule e il calendario delle lezioni-tirocinio.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA risulta essere correttamente compilata ad eccezione di alcuni quadri che necessitano di aggiornamento (quadro B6, B7, C1, C2).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La scheda SUA andrebbe compilata ed aggiornata in maniera esauriente in ogni sua parte.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla oltre quanto già riportato nelle sezioni precedenti.