

**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l’audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l’attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l’insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull’andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell’ambito dell’organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l’aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d’insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all’analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L’analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Tecniche Ortopediche

Classe: L/SNT 3

Sede: Unica- Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Criticità rilevate

I dati forniti dal sito Sisvaldidat mostrano complessivamente una buona soddisfazione degli studenti riguardo l'organizzazione del Cds.

La principale criticità riguarda la ridotta propensione degli studenti ad usufruire dell'orario di ricevimento per chiarimenti con il docente durante la preparazione all'esame (quesito D17), che ha registrato un valore leggermente in calo rispetto allo scorso anno (valore anno corrente 5,59; valore anno precedente 5,69).

Per quanto concerne il quesito D19 il valore registrato risulta essere anch'esso basso; nonostante ciò, si registra un valore superiore all'anno precedente (valore anno corrente 5,59; valore anno precedente 5,08).

Il quesito D21, circa la necessità di un servizio di tutoraggio online, risulta avere un valore in lieve riduzione rispetto allo scorso anno (valore anno corrente 6,52; valore anno precedente 6,88).

Anche il quesito D18, inerente alla reperibilità del docente durante l'ora di ricevimento o tramite e-mail, mostra un valore inferiore rispetto allo scorso anno (valore anno corrente 6,92; valore anno precedente 8,00).

Nel complesso, tutti i restanti quesiti hanno presentato tutte valutazioni positive.

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce di procedere con l'aggiornamento dei quadri B6 e B7 della scheda SUA. Si raccomanda inoltre al CdS di mantenere un dialogo costante con i rappresentanti dei docenti e degli studenti per affrontare al meglio le criticità.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dai dati riportati sul sito Sisvaldidat si rileva molto apprezzamento da parte degli studenti nei confronti delle aule e delle attrezzature didattiche messe a disposizione (quesiti D22 e D23).

Anche i dati forniti da AlmaLaurea confermano questo gradimento: il 100% degli studenti ritiene che le aule siano adeguate alla didattica e sempre il 100% ritiene in numero adeguato le postazioni informatiche e le attrezzature per le attività didattiche messe a disposizione. Anche i servizi di biblioteca vengono valutati molto positivamente. Secondo i dati del sito Almalaurea, il 90,9% degli studenti ha espresso soddisfazione nei confronti dei rapporti con i docenti.

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro, il 63,6% degli studenti intende proseguire gli studi: il 18,2% è interessato ad un'altra laurea di primo livello e ad un master o corso di perfezionamento.

Il portale del CdS nel sito della Facoltà è aggiornato, ma necessita di integrazione. La SUA è aggiornata nel quadro B3, ma il quadro B6 risulta aggiornato all'anno 2020/2021.

b) Obiettivi ed indicazioni operative di miglioramento:

La SUA richiede integrazioni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Secondo i dati di Almalaurea, il 90,9% degli studenti dichiara soddisfazione per il Cds, il 63,6% sceglierebbe nuovamente lo stesso corso nello stesso Ateneo e il 100% ritiene che il carico di studio sia adeguato alla durata del corso.

Dal valore dell'anno 2022, la percentuale di studenti che completano almeno 40 CFU entro il primo anno di iscrizione rimane stabile al 25% rispetto all'anno precedente (indicatore iC01), ma sotto la media di Ateneo e di altri Atenei non telematici.

Nel 2023, i laureati entro la durata normale del corso sono aumentati al 16,7% (indicatore iC02), segnando una leggera ripresa dopo il rallentamento causato dalla pandemia, ma rimanendo molto sotto la media di Ateneo.

La percentuale di CFU completati al primo anno è in sensibile riduzione rispetto all'anno precedente (indicatore iC13), mentre il numero di studenti che

proseguono al secondo anno nello stesso corso è in aumento (indicatore iC14), pur restando sotto la media di Ateneo.

Infine, la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata prevista cresce notevolmente nel 2022, superando la media di Ateneo e degli altri Atenei. Dalla SUA, risultano aggiornati i quadri B2a, B2.b, B2.c , B3.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

La SUA necessita di aggiornamenti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Dalla scheda SMA emerge che il numero di avvii di carriera al primo anno di corso è aumentato da 21 a 24 (indicatore iC00a), pur rimanendo sotto la media di Ateneo (ma sopra quella di altri Atenei).

Il Corso è ad accesso programmato e il numero dei posti disponibili è determinato da un apposito Decreto del MUR.

Gli immatricolati puri sono pressoché stabili rispetto all'anno precedente (da 14 a 13), valore sotto la media di Ateneo e in linea con altri Atenei dell'area geografica non telematici.

Gli iscritti totali nel 2023 (50) sono in linea con quelli dell'anno precedente (51), confermando un trend di crescita.

Anche il numero di iscritti regolari è in aumento (40 rispetto a 36), con una percentuale dell'80% nel 2023 rispetto al numero complessivo di iscritti, in aumento rispetto al 2022 (70,6%), suggerendo una diminuzione dei fuori corso (indicatore iC00e).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I componenti del CdS hanno partecipato all'erogazione di un programma di eventi di orientamento (a distanza) usando diverse piattaforme telematiche anche per l'erogazione didattica al fine di garantire a tutti gli studenti un percorso formativo.



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-Cds

a) Punti di forza

La CPDS rileva i dati della scheda SUA del Cds (ultimo aggiornamento 2023): i dati contenuti nella SUA (quadro C1) mostrano che il numero dei candidati al test di ammissione al 1° anno ha mostrato un trend positivo negli ultimi anni che risulta quasi raddoppiato nel corrente Anno Accademico.

Gli iscritti di sesso maschile sono leggermente in maggioranza rispetto a quelli di sesso femminile.

Circa il 60% degli iscritti risiede nella regione Lazio il restante 40% dalle Regioni del Sud Italia. Il numero di fuori corso è irrilevante così come quello degli abbandoni.

L' 80% degli iscritti sostiene gli esami entro l'anno di iscrizione il restante 20% li conclude comunque entro la sessione di recupero.

Il 65% consegue la laurea nella sessione in corso (ottobre/novembre) ed il restante nella seconda sessione di laurea in corso (marzo/aprile).

Per quanto riguarda l'efficacia esterna nel quadro C2 SUA, si evince che i laureati trovano lavoro presso aziende che costruiscono o forniscono presidi ortopedici. Addestrano il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate e svolgono insieme allo specialista medico assistenza tecnica per fornitura, sostituzione e riparazione degli ausili ortopedici. Alcuni laureati continuano il percorso formativo accedendo a corsi di laurea specialistica presso il nostro o altri Atenei. Il quadro C3 della SUA relativo all'opinione di enti e imprese riguardo agli accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare risulta essere aggiornato ed anche i quadri D2 e D3 della SUA risultano essere aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

Il quadro B6 andrebbe migliorato e aggiornato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

Nulla rispetto a quanto già riportato.