



Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Classe: L/SNT-3 Professione sanitarie tecniche
Sede: tutte

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei questionari del sito SISValDidat (con 17 quesiti con più di 140 risposte) sul grado di soddisfazione del corso si evincono nel complesso risultati positivi, più o meno in linea a quelli dell'anno precedente, e ai valori medi della macroarea di Medicina, con un valore mediano complessivo di 8.5. Come per l'anno precedente, si evincono le due solite criticità D17 e D19, comuni per l'intera macroarea, con numero di risposte molto limitato e ambiguità nella formulazione del quesito.

Per quanto riguarda i quesiti D8-D11 e D17-D21 hanno ricevuto anche quest'anno un numero basso di risposte (<24), con alcune variazioni di valore significative rispetto all'anno precedente; D8, D9, D11 e D20 sono rimaste nettamente positive con punteggi >9. In generale si rileva un elevato gradimento degli strumenti didattici utilizzati nelle lezioni.

Anche dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei 5/6 laureati nel 2023, i risultati mostrano un ottimo gradimento sull'esperienza universitaria complessiva, positiva nel 100% dei casi (vs 58% 2022) con 20% (vs 20% del 2021) decisamente sì e 605 (vs 41.7% del 2022) più sì che no; ottimo anche il livello di soddisfazione del rapporto con i docenti in generale al 100% (vs 75% del 2022) con 40% (vs 25% del 2022) decisamente sì e 60% (vs 50% del 2022) più sì che no. Rimane elevato il livello di soddisfazione del rapporto con gli altri studenti, pari al 100% - come nel 2022 - (80% vs 66.7% del 2021 decisamente sì e 20% vs 33.3% del 2022 più sì che no). Leggermente ridotta la percentuale di neolaureati (40% vs 58.8% del 2022) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Dai questionari somministrati dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti nel corso dell'anno 2024 è emerso un generale apprezzamento del CdS, con ottime valutazioni. L'unico punto critico, valutato con un punteggio di 2 su 5, riguarda l'assegnazione dei CFU in relazione al carico di studio. Non è emerso altro da segnalare.

I giudizi in generale del corso si evincono anche dalla scheda SUA del CdS (Quadro B6 e B7); i quadri sono aggiornati al 2024 e riportano documenti pdf e link ipertestuali relativi alle indagini SISValDidat e AlmaLaurea per studenti e laureati del CdS, rispettivamente.

b) Linee di azione identificate



La CPDS invita il CdS a proseguire nell'aggiornamento continuo della scheda SUA. La CPDS invita poi il CdS a continuare nell'opera di consultazione della rappresentanza studentesca e del personale docente per analizzare e risolvere insieme le criticità e debolezze del corso che emergono dai questionari. In particolare, si invita il CdS ad analizzare le motivazioni alla base della rilevante percentuale di neolaureati che non si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, nonostante le valutazioni positive ricevute in base ai questionari SISValDidat ed AlmaLaurea.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D15, D22, D23), è risultato un indice di gradimento molto buono con valori superiori o uguali a 8.4, stabili o in miglioramento rispetto all'anno precedente.

Risultano abbastanza positivi anche i giudizi sulla qualità delle aule, ausili didattici, laboratori, attrezzature, dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2021, con valori abbastanza stabili e alcuni in leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti. In particolare, abbastanza positivi sulla qualità delle aule (80% sempre o quasi sempre o spesso adeguate, vs 83% del 2022), sulla valutazione e utilizzo della biblioteca generalmente positiva per il 100% dei laureati (40 vs 20% del 2021 decisamente positiva e 60 vs 80% del 2022 abbastanza positiva). In lieve recupero il giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) con 80% (vs 70% del 2022) che le ritiene sempre o quasi sempre o spesso adeguate.

Dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Infrastrutture) sono presenti documenti pdf che descrivono e rappresentano le planimetrie delle aule, dei laboratori, delle sale studio. È inoltre presente un link per la biblioteca dell'area biomedica e per il sistema bibliotecario dell'Ateneo, con un documento pdf illustrativo della biblioteca Paolo M. Fasella.

Per quanto riguarda il quadro B5 Servizi di contesto, la sezione orientamento in ingresso contiene informazioni aggiornate al 2024, mentre il documento pdf appare obsoleto. Si conferma il giudizio positivo sul fatto che i tutor sono indicati nella relativa sezione della scheda SUA, senza però indicazione dei relativi contatti mail. I restanti quadri rimandano semplicemente al sito ufficiale di Ateneo. Le informazioni relative a periodi di formazione e mobilità all'esterno e all'estero, nonché quelle relative all'accompagnamento al lavoro, sono generiche e rimandano, attraverso dei link ipertestuali, al sito ufficiale di Ateneo o al sito di AlmaLaurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso la CPDS invita il CdS a sviluppare e mostrare agli studenti le attività più specifiche del corso per quanto riguarda le attività didattiche attraverso il miglioramento dei laboratori, accesso a postazioni informatiche e attività pratiche, favorire stage e tirocini all'esterno e all'estero per migliorare la formazione professionale degli studenti del corso. Utile attivare/mostrare specifiche convenzioni con enti esterni pubblici e privati e anche stranieri, nonché attivare/mostrare incontri annuali con le varie rappresentanze del mondo del lavoro per favorire nel complesso un migliore orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro stesso. Importante aggiornare la Scheda SUA per i quadri B5.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D1-D6, D14) evidenziano un giudizio più che positivo sull'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e dell'organizzazione delle sedute di esame, con un valore medio intorno a 8.48 con indicatori leggermente superiori o stabili rispetto all'anno precedente (valore medio intorno a 8.4 nel 2022).

Tale giudizio positivo si riscontra nel complesso anche dal questionario di Almalaurea dei laureati. Il carico di studio degli insegnamenti risulta valutato come adeguato alla durata del corso con un decisamente sì per il 40% (vs 33.3% del 2022) e più sì che no per il 60% (vs 33.3% del 2022). Nessuno dei laureati valuta il carico degli studi inadeguato. I neolaureati mantengono una valutazione globalmente positiva dell'organizzazione degli esami, con 40% (vs 16.7% del 2022) sempre o quasi sempre, 60% (vs 58.3%) per più della metà degli esami. Anche in questo caso nessuno degli intervistati reputa inadeguata l'organizzazione degli esami.

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3**), nel quadro B1 si trova un pdf scaricabile che contiene un link che rimanda alla pagina web della didattica erogata e programmata, e un link che rimanda al sito del CdS (da dove si possono ricavare le informazioni sul piano di studi, la modulistica varia ed il regolamento didattico aggiornato al AA 2024-2025). Anche gli altri quadri rimandano tramite link al sito del CdS che è ben sviluppato e aggiornato nei programmi dei corsi e le date delle lezioni e degli esami. Tuttavia, le date delle sedute di laurea non sono aggiornate, ma vengono indicati genericamente i periodi delle due sessioni di laurea previste annualmente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita ad aggiornare la scheda SUA per tutte le parti relative alla didattica, dando visibilità ai programmi dei corsi, ai docenti, al calendario degli esami e le date delle sessioni di laurea. Si invita a continuare l'aggiornamento continuo del proprio sito del corso.

Utile promuovere le attività dei tirocini da svolgere presso strutture sanitarie interne ed esterne, e attivare una figura/tutor in grado di consigliare la scelta dei tirocini e della tesi di Laurea.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS risulta ben articolata, con attenta analisi dei diversi indicatori. Nelle Conclusioni (come per l'anno precedente) sono menzionate alcune strategie di intervento avviate per il miglioramento del corso ed in particolare per aumentare la percentuale di laureati entro la durata del corso, intensificando le attività di tutoraggio, incontro tra docenti e studenti, esercitazioni e attività di laboratorio, istituzione di prove in itinere.



Nella Scheda SUA CdS, per quanto riguarda il Quadro C1, è presente un PDF scaricabile con un'analisi dettagliata dei dati AlmaLaurea aggiornati al 2023 e relativo link ipertestuale. Nel Quadro C2 è presente un link alla pagina di AlmaLaurea aggiornato al 2023. Nella scheda C3, sono state aggiornate le convenzioni con altri enti o aziende ospedaliere (IRCCS Ospedale Bambino Gesù con scadenza a dicembre 2024).

Per quanto riguarda il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono entrambe ben dettagliate e aggiornate nel 2024. Nel quadro D2 è descritta anche la composizione e l'impostazione di lavoro del gruppo di riesame.

Il campo D4 presenta i riferimenti ai verbale della scheda di monitoraggio annuale a partire dall'aa 2013/2014.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS e in particolare il gruppo di Riesame a implementare le attività di monitoraggio degli studenti, analizzando le criticità che emergono dai questionari e promuovere strategie di intervento.

In particolare, si suggerisce di stimolare i docenti a una maggiore interazione tra di loro e anche con gli studenti per un miglior coordinamento delle attività didattiche e organizzazione degli esami ma anche tirocini per le tesi. Utile estendere e intensificare un programma di tutoraggio e intensificare i rapporti con aziende del territorio per tirocini pre- e post-laurea. La CPDS invita il CdS ad aggiornare la scheda SUA in tutte le sezioni. Si invita inoltre il CdS ad intraprendere una interlocuzione con gli studenti per cercare di comprendere le motivazioni alla base dell'incremento della percentuale di neolaureati che non si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Ateneo.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La Scheda SUA è stata adeguatamente compilata e aggiornata in diverse parti. Alcune parti necessitano tuttavia ancora aggiornamento e una descrizione più dettagliata e più specifica del corso. La scheda SUA rimanda a un proprio sito del corso abbastanza aggiornato. Risulta similmente aggiornato anche il sito del corso accessibile dalla pagina web della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di aggiornare il sito web del CdS, fornendo dettagli sulle sessioni di laurea, sulle lezioni e sui tirocini. Tutto ciò può promuovere la comprensione delle reali potenzialità e punti di forza del CdS.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso come già menzionato, è importante implementare le modalità di trasferimento di informazioni allo studente, dedicando attenzione al sito web e scheda SUA.