

**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Componenti docenti della CPDS:**

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

**Componenti studenti della CPDS:**

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

**Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

**Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:**

15-11-2024

**Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link



accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

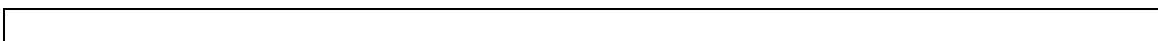
### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



## Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**Facoltà di** Medicina e Chirurgia  
**Denominazione del Corso di Studio:** Igiene Dentale  
**Classe:** L-SNT/3  
**Sede:** Università degli Studi di Roma Tor Vergata

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### a) Principali criticità

Gli studenti del CdS in Igiene Dentale hanno espresso un giudizio complessivamente buono.

I dati presenti sul sito SISValDidat e sul sito Almalaurea mostrano opinioni positive. Come possiamo osservare, l'88,2% degli studenti è complessivamente soddisfatto dal corso di laurea e sempre l'88,2% è soddisfatto del rapporto con i docenti in generale.

Il 100% risulta soddisfatto dei rapporti con gli studenti.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, il 64,7% degli studenti ha espresso un giudizio positivo (l'anno scorso l'82,6%) ed il 94,1% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

Le criticità riguardano il limitato interesse nell'utilizzo dell'orario di ricevimento per chiarimenti con il docente durante la preparazione all'esame (quesito D17) e circa le difficoltà sulla preparazione dell'esame, non avendo frequentato (quesito D19).

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro nel 94,29% dei casi ed i docenti sono stati disponibili a fornire chiarimenti nel 94,43%.

I dati sono pressochè in linea con quelli dell'anno precedente.

#### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non vi sono particolari criticità, quindi non vi sono indicazioni operative di miglioramento. Si sottolinea però la percentuale di studenti che hanno dato giudizio positiva circa l'organizzazione degli esami, che risulta ridotta rispetto allo scorso anno.



**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

I dati pubblicati da AlmaLaurea evidenziano che il 76,5% dei neolaureati ritiene adeguate le aule in cui vengono svolte le lezioni, il 92,9% ha dato giudizio positivo riguardo i servizi di Biblioteca, l'88,3% valuta adeguato il numero di postazioni informatiche (valore molto migliorato rispetto all'anno precedente) ed il 56,9% è soddisfatto delle attrezzature per le altre attività didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai dati raccolti emerge un buon apprezzamento degli studenti per l'offerta formativa del CdS, in linea con quanto osservato negli anni precedenti, per cui non si ritiene necessaria nessuna particolare indicazione di miglioramento.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

I dati pubblicati da Almalaurea sul gradimento dei neo-laureati per l'offerta formativa del Corso di Studi, indicano che il 76,5% degli intervistati (20% in più rispetto allo scorso anno) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo e che il 17,6% preferirebbe frequentare lo stesso corso presso un altro Ateneo.

Dalla SMA (indicatore iC02) si rileva che il 61,1% degli studenti si è laureato entro la durata normale del corso e che il 73,7% dei laureate risulta occupato ad un anno dal conseguimento del titolo.

Dall'indicatore iC25 della SMA osserviamo che l'88,2% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS, valore in linea con i dati Almalaurea.

Per quanto riguarda la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori Scientifico-Disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, questa rimane immutata (indicatore iC08, valore 100%).

Per ciò che concerne l'Internazionalizzazione, si rileva dalla SMA assenza di accordi Erasmus con altri Atenei stranieri.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base dei dati ottenuti, si registrano complessivamente giudizi positive. Si suggerisce di procedere alla messa in atto di progetti di studio con Atenei esteri.





**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**a) Punti di forza**

Prendendo in relazione gli indicatori iniziali iC00a-f, per gli anni 2021, 2022 e 2023, in riferimento all'attrattività del CDS, è possibile notare un incremento a livello generale.

In relazione ad IC03 del gruppo A si evince un andamento stabile per gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, ad eccezione dell'anno 2020 a causa della condizione pandemica globale, in linea con la media di Ateneo e degli Atenei non telematici, leggermente inferiore alla media di area geografica.

Gli indicatori IC06, IC06BIS ed IC06TER, dal 2019 al 2022, relativi all'occupabilità dei laureati, evidenziano, seppur con una lieve oscillazione del dato per l'anno 2020 concernente la situazione globale, un andamento stabile superiore alla media di ateneo ed in linea con gli Atenei di area geografica ed italiani. Per il 2023 si evidenzia un leggero decremento, in linea con la media di Ateneo, leggermente superiore rispetto alla media di Area geografica e italiana.

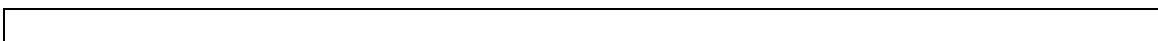
Attraverso IC05 del gruppo A il rapporto tra studenti regolari e docenti vede un costante lieve aumento dal 2019 al 2023. Dato che rimane leggermente inferiore alla media italiana, di area geografica e di Ateneo.

L'indicatore IC08 del gruppo A evidenzia la massima percentuale stabile di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, media superiore ed in linea con gli atenei italiani, di area geografica e di ateneo.

L'indicatore IC21 indica un'elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno, con una media in linea con gli atenei di area geografica ed italiani e superiore alla media dell'ateneo di appartenenza, dal 2019 al 2022.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Secondo gli indicatori IC00a-f è possibile affermare che il corso abbia aumentato la propria attrattività.**

In relazione all'efficienza e all'andamento delle carriere sarà necessario attuare iniziative atte a favorire la regolarità delle carriere degli studenti attraverso un aumento del sostegno in caso di necessità, mentre la regolarizzazione delle lezioni erogate prevalentemente in presenza ha determinato, come previsto nella scorsa scheda di monitoraggio, un'azione diretta sulla percentuale di laureati nella durata normale del CDS. In relazione all'internazionalizzazione del CdS sono in corso progetti di studi all'estero collegati ai CdS in Igiene dentale a livello nazionale.





**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La SUA è ben compilata. Il portale del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato ed esauriente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sia la SUA che il sito del CdS sono ben compilati e non necessitano di modifiche sostanziali.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere a quanto già riportato.

