

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un

link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Ortottica e Assistenza Oftalmologica
Classe: L-SNT/2
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

L'analisi dei dati riportati sul sito SiSValDidat rileva nel complesso una valutazione positiva del CdS. Sono state raccolte 377 schede.

Valori inferiori alla media si osservano solo per i quesiti D17 e D19, riguardanti il fatto di aver usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti e circa le difficoltà nella preparazione degli esami.

I dati Almalaurea, riportano che i 12 laureati intervistati valutano positivamente il CdS, infatti il 91,7% si ritiene complessivamente soddisfatto dal corso di laurea e dai rapporti con i docenti in generale. Inoltre, sempre il 91,7% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Il Quadro B7 della scheda SUA analizza i dati estratti da Almalaurea ed evidenzia che gli studenti che si sono iscritti ad un Corso di Laurea di secondo livello, lo hanno fatto per migliorare la propria formazione culturale (50%) e per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (50%).

Nel 100% dei casi gli studenti si sono iscritti nello stesso Ateneo nel quale hanno conseguito la Laurea di primo livello. Tali studenti hanno espresso il massimo grado di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (8).

Il 94,1% dei laureati ha ritenuto molto efficace la Laurea nel lavoro svolto. Il 31,6% ha dichiarato di aver partecipato ad un'attività di formazione post-laurea dato in calo rispetto all'anno precedente.

L'84,2% ha dichiarato di lavorare.

Il tasso occupazionale è risultato del 94,7%.

b) Linee di azione identificate : Nulla da riportare



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il CdS si propone di fornire allo studente le competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati.

I dati dei questionari del sito SiSValDidat dimostrano apprezzamento degli studenti per la qualità dell'offerta del CdS, le valutazioni sono abbastanza in linea con lo scorso anno. I valori emersi da AlmaLaurea dimostrano che il 91,7% degli studenti ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche, il 63,6% le ha valutate sempre o quasi sempre adeguate, il 27,3% spesso adeguate.

Il 100% degli studenti ha usato i servizi di biblioteca. Il 58,3% di loro ha espresso giudizio decisamente positivo, mentre il 41,7% giudizio abbastanza positivo. Anche le postazioni informatiche sono state valutate in numero adeguato per il 77,8%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito potrebbe esser migliorato vista l'assenza di alcune informazioni riguardanti calendario esami e lezioni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Come riportato dai dati SiSValDidat, si rileva la soddisfazione degli studenti riguardo il carico di studio, l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami (quesiti D1-D2-D3).

Per quanto riguarda le schede SUA, queste risultano non compilate adeguatamente per quanto riguarda i punti B2a, B2b, B2c, che rimandano al sito in cui sono assenti i calendari delle lezioni e degli esami.

La SMA commenta la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso, che è pari al 100%.

Si rileva un decremento della percentuale di abbandoni del CdS.

La SMA mostra che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS è aumentata al 91,7%% (era l'83,3% lo scorso anno e 45,5% quello precedente). Questo valore è sensibilmente aumentato in linea alla media di Ateneo.

Il tasso di occupazione ad un anno dal Titolo si attesta al 100%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita a mantenere le linee di azione intraprese dal CdS.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SMA risulta sufficientemente commentata e aggiornata, con un'analisi degli indicatori, sia dei punti di forza che delle criticità.

L'analisi dei dati riportati da ANVUR, relativi al corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, ha evidenziato dei cambiamenti nell'arco di tempo compreso fra il 2019 e il 2023.

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) è risultato pari a 19 nel 2023, con una riduzione rispetto all'anno precedente.

Il numero di studenti immatricolati puri (iC00b) è stato di 13 nel 2023 quindi inferiore rispetto al 2022 di circa il 40%.

Il numero degli iscritti (iC00d) è risultato pari a 51 nel 2023 dato leggermente inferiore rispetto all'anno precedente, ma superiore rispetto agli anni 2019,2020,2021. Il numero degli iscritti regolari (iC00e) ha subito un continuo aumento rispetto agli anni precedenti ma è risultato essere di 51 nel 2023 dato lievemente inferiore rispetto al 2022. Gli indicatori della didattica (gruppo A) evidenziano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 40 CFU (Ic01) nell'anno solare, è stato nel 2023 del 13% dato nettamente inferiore rispetto all'anno precedente.

La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (Ic06) risulta essere aumentata raggiungendo il 100% nel 2023 e pertanto superiore alla media di Ateneo e di Area geografica.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (Ic16), risulta invariata rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (Ic18) nel 2021 era del 45,5%, dati migliorati nel 2022 raggiungendo l'83,3% e nel 2023 il dato ha raggiunto un sensibile incremento con il 91,7%.

L'analisi degli indicatori relativi alla internazionalizzazione (Ic10-11-12) ha evidenziato una lacuna del Corso, dovuta alla difficoltà di individuare Corsi di Laurea esteri con ordinamenti didattici sovrapponibili al CdL in Ortottica in Italia. Le azioni intraprese sono state quelle di contattare sedi universitari nei vari paesi europei e dai risultati è emersa una possibile collaborazione con lo scambio di studenti per quanto riguarda il tirocinio pratico con una Università che ha sede a Porto in Portogallo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS dovrà continuare l'attuazione delle azioni intraprese e controllare i risultati ottenuti e soprattutto incentivare anche gli studenti stessi alla compilazione dei questionari online, utili ai fini del monitoraggio annuale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

a) Punti di forza

Le informazioni presenti nella SUA sono aggiornate e corrette, ad eccezione dei quadri B2a B2b B2c, le quali rimandano al sito del CdS che, come già detto precedentemente, non è aggiornato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita all'aggiornamento delle suddette schede

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da riportare oltre quanto riportato.