



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA
Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA
Classe: L/SNT02
Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat di soddisfazione del corso si confermano generalmente positivi e con valori in parte sovrapponibili a quelli dell'anno precedente. Dai risultati si evince che l'organizzazione del corso si attesta intorno ad un valore medio di 7.68 (D1, D2, D3).

Sebbene gli studenti considerino adeguato il carico di studio rispetto ai CFU, ben organizzato il calendario di esami e lezioni, con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti e chiarezza nelle modalità d'esame, si registra un leggero decremento rispetto ai dati dell'anno accademico precedente. Gli studenti si valutano complessivamente soddisfatti dell'erogazione didattica e del corso di studi intrapreso (D24 = 8.36; D25 = 7.99). In riferimento all'analisi dei dati si evince che gli studenti non ritengono particolarmente utile seguire le lezioni, accedere al ricevimento o usufruire di un servizio di tutoraggio ai fini del superamento dell'esame. Di contro emerge che i docenti non sempre sono disponibili in orario di ricevimento o tramite e-mail (D18 = 5.29)

La CPSD rileva che i Quadri B6 e B7 della SUA non sono stati ancora aggiornati.

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce di analizzare criticamente i dati aggiornati (Almalaurea e SISValDidat) e riportare le analisi nei rispettivi quadri SUA (B6 e B7) che non risultano aggiornati.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che, dall'analisi dei risultati dei questionari SISValDidat, gli studenti ritengono adeguate le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (lezioni frontali e tirocinio professionalizzante) (D22 = 7.7; D23 = 7.7).

La CPDS ritiene idonei e ben delineati gli obiettivi formativi con l'articolazione degli insegnamenti e il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi, come riportato dal CdS nel quadro A4.b di SUA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, dall'analisi dei dati del sito SISValDidat non rileva particolari indicazioni operative di miglioramento da suggerire al CdS.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS attesta la congruità di quanto rilevato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato dal sito SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati presentano sono soddisfacenti (7.68). Per quanto buoni, si segnala che i dati SISValDidat sono in lieve decremento rispetto all'anno precedente, in particolar modo il dato riferito all'organizzazione degli esami nel periodo di riferimento (D3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di attenzionare i dati SISValDidat per cui si registra un sensibile decremento (D3).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, Qualificazione e Sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. In particolare, il CdS commenta gli indicatori della didattica i C02 in cui si osserva un nuovo aumento nel numero dei laureati. Rimane pressoché invariato negli anni il numero percentuale degli iscritti e aumenta il numero di CFU conseguiti al I anno. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio scende lievemente al 68,6%. Per quanto attiene la regolarità delle carriere, gli studenti che abbandonano il corso sono il 36,8%. Questo valore risulta aumentato rispetto agli anni precedenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di prestare particolare attenzione agli indicatori che mostrano un decremento nelle aree sopra menzionate.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA del CdS è generalmente compilata in modo completo e corretto, ad eccezione di alcuni riquadri (B6; B7) che riportano dati non aggiornati. Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare, ad eccezione dell'indicazione dei docenti titolari per alcuni insegnamenti relativi all'offerta didattica erogata.

La CPDS rileva che i rappresentanti degli studenti evidenziano uno scarso utilizzo del sito del corso probabilmente riferibile all'incompletezza e al mancato aggiornamento delle informazioni inserite.

Ad oggi si rileva la presenza dei percorsi formativi riferiti a tutte le sedi didattiche del CdL (ASL-Roma5-Colleferro, INI-Grottaferrata, Poligest-Nemi, I.RC.C.S. Santa Lucia, Facoltà di Medicina e Chirurgia Tor Vergata).



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare ad implementare e aggiornare il sito web istituzionale del corso, che rappresenta un canale importante di comunicazione con l'utenza, al fine di rendere più agevoli l'accessibilità e la comunicazione stessa.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di aggiornare costantemente i canali web e tutti i quadri SUA.