



**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Componenti docenti della CPDS:**

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

**Componenti studenti della CPDS:**

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

**Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

**Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:**

15-11-2024

**Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio  
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio: Educatore Professionale**

**Classe: L/SNT-2**

**Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"**

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti SUA CdS**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I quadri B6 e B7, seguendo le indicazioni fornite l'anno precedente, risultano aggiornati e ben analizzati.

La CPDS ha analizzato i dati dei questionari delle opinioni degli studenti (SISValDidat), osservando un aumento in tutti gli indicatori. Si osserva un leggero calo rispetto al grado di soddisfazione complessivo (quesito D25) con un valore del 89% (2022: 95%). Dai questionari somministrati dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti si rileva un giudizio positivo nei confronti del coordinatore, ma non pienamente soddisfacente per quanto riguarda la reperibilità dei docenti e del rispetto del calendario lezioni.

b) Linee di azione identificate

La CPDS valuta positivamente l'analisi fatta dal CDS sui quadri B6 e B7. Si suggerisce di convocare i rappresentanti degli studenti per analizzare insieme le criticità emerse in riferimento alla reperibilità dei docenti e rispetto del calendario lezione.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) *Punti di forza*

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS, quadro A4b contenente la descrizione degli obiettivi e l'accertamento complessivo della formazione, dell'apprendimento e delle relative conoscenze. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I programmi, i materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono aggiornati e consultabili sul sito web del CdS e risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi (quadro A.4.b).

I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (scheda SUA quadro B3). Nel riquadro B4-Infrastrutture- della scheda SUA sono indicate



attraverso link specifici, aule, laboratori informatici, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

Il quadro B6 risulta aggiornato. Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti condotta dalla CPDS emerge che le aule e i laboratori (quesiti D22 e D23) sono valutate positivamente con percentuali di gradimento simili a quelle dell'anno precedenti

*b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento*

Dal questionario somministrato dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti si evince che gli studenti evidenziano ancora delle criticità in riferimento alle informazioni sui docenti e calendario delle lezioni sul sito web.

La CPDS raccomanda di inserire sul sito web la scheda SUA aggiornata e le informazioni mancanti.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**a) Punti di forza**

Nella SUA è presente il link al percorso formativo (Quadro B1). Nel quadro B3 è presente l'elenco completo dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'analisi dei questionari delle opinioni degli studenti frequentanti condotta dalla CPDS per quanto riguarda i quesiti relativi all'organizzazione dei corsi di studio (D1, D2, D3) denotano un andamento complessivamente positivo in linea con quanto rilevato durante l'anno precedente.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

L'analisi condotta dalla CPDS sulla scheda SUA ha evidenziato i seguenti aspetti che si raccomanda di modificare e monitorare:

1) I quadri relativi alle attività didattiche (B2.a, B2.b, B2.c) rimandano al sito web della Facoltà. Aprendo i link, si apre una pagina dove richiede una autorizzazione nel visualizzare i dati. Si suggerisce di rendere fruibile la possibilità di visualizzare il link.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**a) Punti di forza**

La scheda di monitoraggio annuale è stata molto ben compilata e discussa in tutte le sue parti rilevanti. Essa evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Non si rilevano criticità



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Le parti pubbliche della scheda SUA descrivono solo gli obiettivi formativi del corso, che sono presenti anche sul sito web del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di:

-rendere più fruibile l'accesso al link per le lezioni, gli esami ed esami di laurea.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Nessuna