



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: OSTETRICIA

Classe: L/SNT1

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non emergono particolari criticità. Nel quadro B6 della scheda SUA, il CdS svolge un'analisi approfondita e accurata degli indicatori sull'andamento del corso, basandosi sui dati SISValDidat. Tuttavia, nella scheda è presente un riferimento errato a Valmon, per cui si suggerisce una correzione.

I dati mostrano un elevato indice di gradimento da parte degli studenti sull'andamento del CdS, generalmente in crescita rispetto al 2022, con un valore medio intorno a 8 e punte di soddisfazione pari o superiori a 9 (D7, D18, D20) per la qualità della didattica e la reperibilità e disponibilità dei docenti.

In particolare, gli item relativi al carico di studio, al materiale didattico fornito e alle conoscenze preliminari degli studenti (D12, D14, D15) mostrano una valutazione molto positiva, raggiungendo picchi dell'89% nel campione esaminato. Gli studenti, inoltre, manifestano grande interesse per gli argomenti trattati e un'alta soddisfazione per le modalità di svolgimento degli insegnamenti (D24, D25), con un grado di apprezzamento tra il 93% e il 95%.

Un altro elemento particolarmente positivo riguarda l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature utilizzate per le attività didattiche integrative (D22, D23), che ottiene un indice di gradimento superiore al 93%. Gli unici aspetti con valutazioni meno positive sono gli item D17 e D19, che sembrano riflettere una scarsa percezione da parte degli studenti della necessità di attività di tutoraggio. Nel quadro B7 della scheda SUA, il CdS descrive nel dettaglio i dati rilevati da AlmaLaurea sull'opinione dei laureati, da cui si evince un giudizio estremamente positivo dell'esperienza universitaria: gli studenti si dichiarano complessivamente soddisfatti sia del CdS frequentato che dei rapporti con i docenti e con i colleghi di corso. Si rileva che, dell'81% dei laureati intenzionati a proseguire gli studi, solo il 24% prevede di iscriversi alla laurea magistrale. Questo dato è probabilmente legato all'interesse per percorsi formativi che possano essere immediatamente spendibili nel mercato del lavoro.

b) Linee di azione identificate

Dall'analisi dei dati e dei documenti di riferimento non si evincono particolari linee di azione da intraprendere.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Come risulta dal rilevamento dell'opinione degli studenti, il CdS è valutato positivamente per l'offerta didattica e le infrastrutture a disposizione per attività professionalizzante e frontale, con un incremento delle risposte positive agli item D22 (8.53) e D23 (8.47) nell'a.a. 2022/2023.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In considerazione del generale andamento in crescita delle medie di gradimento da parte degli studenti, si suggerisce al CdS di continuare con il lavoro iniziato consolidando i programmi sull'innovazione didattica.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi delle risposte degli studenti indica che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e le modalità di accertamento sono soddisfacenti, inoltre si registra un lieve incremento delle risposte positive rispetto all'a.a. 2022/23 (D1, D2, d3). Il CdS riporta correttamente sul relativo sito web le informazioni relative al calendario delle lezioni/attività formative, degli esami di profitto e delle sessioni inerenti alla prova finale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In risposta ai suggerimenti forniti dalla CPDS, si conferma che il CdS ha aggiornato le schede didattiche degli insegnamenti su GOMP e attivato correttamente i relativi link nella scheda SUA.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza accuratamente e criticamente i dati relativi agli indicatori ANVUR della didattica e occupabilità, commentando e vagliando i principali indicatori sulla scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Tra questi si evince che in numero degli iscritti al primo anno di corso è pari a quello dell'anno precedente. L'indicatore iC02 evidenzia che la percentuale di studenti che si laureano entro la durata prevista dal corso risulta essere stabile rispetto agli anni precedenti.

Si evidenzia che l'indice iC13 indica un lieve aumento dei CFU maturati al primo anno.

Gli ulteriori indicatori di approfondimento della didattica, come iC16, iC16BIS e IC17 una tendenza in positivo, rispetto alla flessione dell'anno precedente. Gli indicatori iC27 e C28 risultano in incremento rispetto agli anni passati, in linea con la Media di Ateneo, ma comunque basso alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici, probabilmente sempre per il consistente aumento di iscritti al CdS registrato negli ultimi anni.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS ad attenzionare i dati relativi agli indicatori che registrano una decrescita rispetto al precedente anno accademico (efficienza e andamento delle carriere) o una criticità (iC03; iC17; iC18; iC25).

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS ha notevolmente migliorato le informazioni sul sito web del corso con il corretto inserimento delle schede didattiche. La CPSD attesta il generale gradimento degli studenti, che dichiarano di reperire informazioni complete ed aggiornate sul suddetto sito web del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di aggiornare, nella pagina web del CdS le informazioni riguardanti le date delle sessioni di laurea.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS in considerazione dell'importante impegno da parte del CdS nell'anno precedente (2022), suggerisce di continuare nel lavoro di costante aggiornamento della scheda SUA e del sito web del corso inserendo tutte le informazioni necessarie agli studenti già frequentanti e a coloro interessati all'iscrizione.