



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA

Classe: L/SNT-1

Sede: TUTTE

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non rileva criticità particolari. La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione del corso si confermano positivi e seguono la tendenza in rialzo rispetto gli anni precedenti. Rispetto l'anno precedenti si osserva un aumento in tutti i quesiti degli indicatori analizzati.

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6). IL CdS continua ad essere attento e molto attivo nel trasferimento di informazioni a studenti e docenti e nella recezione del grado di soddisfazione degli studenti coordinandosi e mantenendo strette collaborazioni con le sedi satelliti che accolgono studenti dalle regioni limitrofe. Il CdS ha analizzato tutti i 26 items dei commenti degli studenti sull'andamento del corso e ha provveduto a definire strategie di miglioramento nei vari punti.

Come risulta dai dati Valmon, discussi dal CdS in B6 della SUA-AVA, l'organizzazione del corso di studio (D1-3), l'organizzazione degli insegnamenti (D4-11), le attività didattiche e studio (D12-21), le infrastrutture (D22, 23), interesse e soddisfazione dello studente in particolare (D24, 25) mostrano uno score di gradimento in aumento rispetto l'anno precedente. Gli items riguardanti l'organizzazione del corso di studio, l'organizzazione degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo (D2-D5), in media, hanno ottenuto risposte con punte del 94% dei giudizi positivi, dato molto positivo e in costante crescita rispetto alla tendenza indagata precedenti (D2: 2021: 92,2%; 2020: 92,1%).

Il CdS ha discusso in maniera esaustiva i dati dei questionari di ALMALAUREA 2023 nel quadro B7 di AVA-SUA riportando che il numero dei Laureati che intende proseguire gli studi è incoraggiante seppur presenti una leggera discesa rispetto l'anno precedente (2023: 82%; 2022: 85.1%; 2021: 79.8%). Dall'analisi, inoltre, si evince che, per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro, l'indagine rileva che la totalità indagati ritiene la propria laurea molto efficace nel lavoro svolto, considerando molto elevate sia la formazione che le competenze professionali acquisite. Rispetto alle azioni suggerite l'anno scorso, ovvero incentivare gli studenti nel rivolgersi al docente (D17) per il superamento degli esami, si è osservato, sui dati SISValDidat, un aumento (2023: 6.35; 2022: 5.84)

b) Linee di azione identificate



La CPDS non rileva particolari azioni da suggerire, se non di incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente livello di adeguatezza dell'offerta formativa del corso attraverso una puntuale e dettagliata analisi dei risultati dei questionari sulle impressioni di studenti e laureati.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva dalle interviste agli studenti rappresentanti delle varie sedi didattiche dislocate in tutta la regione Lazio che il direttore didattico e i docenti di ciascuna sede, così come le segreterie, sono sempre presenti e reperibili. Rispetto agli anni precedenti, dove si riscontrava una criticità sul numero di aule a disposizione nelle varie sedi, attraverso l'analisi dei dati SISValDidat, si rileva un grado di soddisfazione da parte degli indagati che raggiunge il 91% del collettivo.

Il CdS mostra nei quadri B3,4 e 6 della scheda SUA il potenziale didattico a disposizione degli studenti. Analizzando i dati SISValDidat, questo potenziale didattico viene apprezzato dagli studenti, i quali, rispetto l'anno precedente, hanno riportato punteggi più alti in riferimento al punto di domanda D15, D22 e D23.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha particolari indicazioni di miglioramento.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SISValDidat relativi ai questionari indicano buona soddisfazione degli studenti riguardo a carico di studio, organizzazione degli insegnamenti, degli esami e dei tutor, con un leggero aumento rispetto l'anno precedente. Gli studenti frequentanti si dichiarano soddisfatti del corso frequentato, giudicano adeguato il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e la calendarizzazione delle prove di raggiungimento degli obiettivi prefissati, come si evince dai dati e documenti riportati nei quadri B della scheda SUA.

Anche i dati inerenti il carico di studio rispetto ai crediti assegnati, il materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente, (items D12-D14-D15), sono molto incoraggianti e vengono valutati positivamente dagli intervistati.

Analizzando i dati SISValDidat, i vari indicatori hanno mostrato un leggero aumento rispetto gli anni precedenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva indicazioni di miglioramento da consigliare al CdS, che, secondo il giudizio degli studenti, ha mostrato grande attenzione a mantenere alto il livello qualitativo dell'offerta erogata. Si invita quindi il CdS a continuare il monitoraggio del corso per mantenere la consolidata validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati di apprendimento attesi.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso esprimendo le proprie valutazioni nella scheda SUA-AVA sull'attrattività del corso analizzando e discutendo i dati in ingresso e uscita, riesaminano gli obiettivi formativi e con il coordinamento didattico rivede insegnamenti e programmi. Verifica e discute l'organizzazione e l'integrazione delle sedi di formazione di tutto il territorio e organizza incontri con le parti sociali e convenzioni con università estere per promuovere l'internazionalizzazione in and out. Il CdS nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) analizza gli indicatori ANVUR riferiti all'attrattività, alla didattica e internazionalizzazione.

La scheda di monitoraggio annuale è stata molto ben compilata e discussa in tutte le sue parti rilevanti. Essa evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS valuta positivamente l'impegno del CdS nel perseguire la programmazione delle riunioni con le parti sociali che permettono un'estesa rete di attività sul territorio che immettono gli studenti in tirocinio professionalizzante a contatto con la realtà lavorativa.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che nel corso degli anni il CdS si è impegnato a mantenere sempre aggiornata e completa di dati, commenti e documenti la scheda SUA-AVA. La sezione qualità viene aggiornata costantemente, così come il sito web del corso, fruibile e completo di tutte le informazioni didattiche e professionalizzanti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari indicazioni di miglioramento e invita il CdS a osservare la medesima attenzione nel perseguire sempre la comunicazione diretta con le parti sociali e l'innovazione dell'offerta formativa per mantenere alta la qualità del corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS ha mostrato impegno e operatività nella formazione della figura professionale descritta negli obiettivi formativi del corso. Si suggerisce al CdS di proseguire, come fatto fino ad oggi, nell'attività di monitoraggio e consolidamento delle attività formative mantenendo disponibili e aggiornate le informazioni pubblicate sui siti istituzionali e l'integrazione e coordinamento con le diverse sedi didattiche che arricchiscono il territorio.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA