



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica pediatrica

Classe: L/SNT-1

**Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata" sede didattica I.R.C.C.S.
Bambino Gesù**

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA attraverso un link dedicato (quadro B6, VALMON). I 26 items considerati presentano un alto indice di gradimento da parte degli intervistati, con valutazioni positive in linea con l'anno precedente. In riferimento ai dati inerenti all'organizzazione del CdS (D1-D2-D3-D4-D5) non si evidenziano cambiamenti rispetto l'anno precedente ma si osservano valori molto alti (>96%).

Per quanto riguarda i giudizi sull'esperienza universitaria, l'indagine Alma Laurea 2023 evidenzia che la quasi totalità degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatta sia del corso di studi frequentato che dei rapporti con i docenti e con i colleghi di corso. L'indagine rileva inoltre che l'80% collettivo indagato ritiene l'organizzazione degli esami quasi sempre adeguata e il carico di studi abbastanza adeguato alla durata del Corso. I dati descritti precedentemente sono in linea anche con quanto rilevato dai questionari che la CPDS ha somministrato ai rappresentanti di classe, evidenziando un'alta soddisfazione degli stessi nei vari quesiti posti.

b) Linee di azione identificate

La CPDS non rileva particolari azioni da suggerire, se non di incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente livello di adeguatezza dell'offerta formativa.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le Schede d'insegnamenti. Dal quadro A.4.b si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato in Infermieristica pediatrica. I metodi previsti per l'acquisizione di conoscenza e abilità sono rappresentati da lezioni frontali, laboratori didattici e tirocini formativi. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).



I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi. Nella scheda SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano elencate le sale di studio e le aule dedicate alla didattica del CdS.

Dall'analisi dei dati SISValDidat, non si evidenziano cambiamenti rispetto la valutazione precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non ci sono criticità da segnalare. La CPDS invita il CdS a continuare l'ottimo lavoro fatto in questi anni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari delle lezioni sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sulle opinioni degli studenti frequentanti è ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, con un'attenta analisi di tutti gli items. Tutti gli item evidenziano una percentuale positiva molto alta (>95%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari criticità e per tale motivo non ha interventi o suggerimenti da segnalare.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità, sono analizzati in maniera completa nella scheda di monitoraggio annuale dal CdS che ne identifica le criticità e punti di forza.

I quadri C1, C2 e C3 della scheda SUA sono ben analizzati e aggiornati, come anche D2 e D3.

Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno.

Dall'indicatore Ic13 (Gruppo F - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) risulta che la percentuale dei CFU conseguiti rispetto ai CFU da conseguire nel 1 AA è pari al 38,6%. Anche se il dato risulta più alto rispetto al trend delle indagini precedenti (2022: 37,1%; 2021: 32%), il Gruppo di Riesame intende indagare sui dati emersi, in quanto non coerenti con quanto risulta dai documenti in possesso del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS valuta positivamente gli interventi effettuati dal CdS per aumentare la percentuale degli studenti che conseguono i CFU necessari.



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I dati e le informazioni presenti nella parte pubblica della SUA CdS sono compilati in modo corretto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari criticità e per tale motivo non ha interventi o suggerimento da segnalare.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Nessuna proposta