



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione

Classe: LM/SNT4

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS osserva che il CdS deve aggiornare i quadri B6 e B7 della SUA.

Attraverso l'analisi dei dati Sisvaldidat la CPDS non rileva particolari criticità, si osserva che il giudizio degli studenti è generalmente positivo. Le risposte agli item D24 (7.90) e D25 (7.80), pur registrando una lieve flessione, indicano un buon grado di soddisfazione dello studente. La CPDS osserva alcune criticità relative agli item D18 (6,44) e D20 (6,33) rinviati alla disponibilità del docente e alla percezione di soddisfazione generale degli insegnamenti. Di contro, gli indici degli items D17, D19 e D21, possono non essere considerati rinviati ad una criticità, ma alla capacità da parte dello studente di prepararsi alla prova di esame autonomamente.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS ad aggiornare il Quadro B6 e B7 e a monitorare costantemente il corso per mantenere il livello a cui si è assestato.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva, dai dati SISValDidat, un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti frequentanti delle strutture e degli ausili didattici per raggiungere il livello di apprendimento desiderato come si riscontra dai valori superiori all' 7.80 (D15; D22 e D23). Il CdS opera attivamente nei quadri pubblici di SUA illustrando la sostenibilità del corso con un corpo docente a tempo pieno e di alta qualificazione (quadro B3), le infrastrutture a disposizione degli studenti (rinviati a quelle della Facoltà di Medicina e Chirurgia) (B4).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha suggerimenti di particolari azioni di miglioramento se non quella di suggerire al CdS di mantenere l'attenzione riportata finora nel monitorare il corso ed impegnarsi a mantenere aggiornati i siti pubblici dello stesso.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Gli items D1, D2, e D3, riguardanti il carico di studio l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e l'organizzazione degli esami si attestano su un valore più che ottimo (valore medio 7.78), confermando i dati del 2022. I quadri SUA B1.a, B2.a, B2.b, B2.c sono correttamente compilati. La CPDS osserva che i programmi sono descritti nel dettaglio e le prove di accertamento delle conoscenze sono coerenti con gli obiettivi formativi descritti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non denota particolari azioni di miglioramento e invita il CdS a mantenere alto il grado di soddisfazione dello studente come risulta ad oggi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS analizza e commenta attentamente gli indicatori ANVUR. L'analisi dei dati estratti dagli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale evidenzia una notevole attrattività del CdS, con un numero rilevante di iscritti provenienti da altre regioni d'Italia. È alta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e molto basso il numero degli abbandoni.

Le criticità da monitorare riguardano gli indicatori iC18 e iC25 (relativi alla soddisfazione degli studenti) e l'indicatore iC08 (percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di monitorare il corso ed impegnarsi a mantenere aggiornati i siti pubblici dello stesso.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS ottempera pienamente al completamento delle informazioni nei siti istituzionali. Il sito web del corso, è aggiornato, con tutte le informazioni utili agli studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Al momento, la CPDS non ha indicazioni operative da suggerire per migliorare il corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a consolidare il lavoro svolto per mantenere l'ottimo livello di gradimento raggiunto e a mantenere il flusso di informazioni aggiornate tra sito web del corso e SUA, con attenzione ai quadri che riportano dati non aggiornati al 2023.