



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni Sanitarie
Tecniche Diagnostiche**

Classe: LM/SNT-3

Sede: Unica – Università di Roma “Tor Vergata “

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Il quadro B6 e B7 della Scheda SUA non sono stati descritti. Vengono riportati due link, i quali non riportano ad alcuna pagina. Analizzando i dati SISValDidat sul grado di soddisfazione del corso circa il 94% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del corso. Dal confronto con i dati precedenti complessivamente, i parametri risultano in linea con quelli precedenti, con un leggero trend negativo. Si evidenzia, tuttavia, una piccola criticità per quanto riguarda l'indicatore D17 (ricevimento con il docente per chiarimenti) dove si osserva un valore più basso rispetto l'anno precedente (2023: 4.39; 2022: 6.33). Questo dato è confermato anche dai questionari che sono stati somministrati dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti

b) Linee di azione identificate

Il CDS non descrive in maniera dettagliata i quadri B6 e B7 della scheda SUA. Si suggerisce di portare le giuste modifiche.

La CPDS invita il CdS alla consultazione continua della rappresentanza studentesca e del personale docente, per risolvere insieme le criticità e debolezze che emergono dai questionari (soprattutto riguardanti i rapporti con i docenti, reperibilità per chiarimenti durante l'ora di ricevimento del docente tramite email).

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS da cui si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche diagnostiche (quadro A4.b). I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali, attività integrative e tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere.

I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).



I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi. Nel quadro B4, Infrastrutture, risultano elencate aule, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

Analizzando i dati SISValDidat, non si osservano grossi cambiamenti rispetto l'anno precedente per quanto riguarda gli indicatori D22 (2023: 8.38; 2022: 8.46) e D23 (2023: 8.29; 2022: 8.65).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS valuta positivamente le iniziative intraprese dal CdS con l'individuazione di percorsi formativi del tirocinio per una migliore aderenza al profilo professionale da formare e si riserva di monitorare l'efficacia di questa iniziativa nella prossima relazione annuale.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi è stata condotta monitorando inoltre i Quadri **B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6** della Scheda SUA CdS. In B1 si trova la descrizione del percorso con un link che rimanda alla didattica programmata ed erogata AA 2023-2024 con i programmi degli insegnamenti. In B2 un link che rimanda al calendario del CdS e orario delle attività formative, un link per il calendario degli esami di profitto e un link per le sessioni delle prove finali. Tuttavia, aprendo il link, le pagine non sono visibili e richiedono un'autorizzazione per accedere. Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sugli studenti frequentanti, non è stato commentato nel quadro B6 della scheda SUA. Analizzando i dati SISValDidat, negli items D1-D2-D3 (riguardanti l'organizzazione del CdS) si osservano valori in linea rispetto quelli dell'anno precedente con un leggero trend negativo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di rendere fruibili a tutti i link del calendario degli esami, lezioni e prove finali.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS, analizza in maniera completa gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza, sostenibilità, efficacia, internazionalizzazione e identifica le criticità e punti di forza del corso.

La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), è molto ben compilata e aggiornata così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Nel 2022 risulta effettuata la consultazione con le parti interessate e il verbale è disponibile attraverso un link presente nella SUA, Quadro A1.b.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nelle Conclusioni della Scheda di monitoraggio sono proposte azioni migliorative riguardanti il percorso formativo, comprese le attività di tirocinio.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le parti pubbliche della SUA CdS sono compilate in modo corretto e completo con frequenti link diretti anche al sito web istituzionale del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di compilare i quadri B6 e B7 della scheda SUA. Inoltre, si chiede di rendere fruibili sulla stessa i link per quanto riguarda gli esami di profitto, lezioni ed esami finali.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare