

**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Componenti docenti della CPDS:**

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

**Componenti studenti della CPDS:**

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

**Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

**Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:**

15-11-2024

**Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un

link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio  
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.

**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**  
**Denominazione del Corso di Studio: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**  
**Classe: LM/SNT2**  
**Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata**

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

**a) Principali criticità rilevate**

Dai dati analizzati dal sito Almalaurea e SISValDidat emerge complessivamente soddisfazione degli studenti circa l'organizzazione del CdS.

Nel complesso, i dati hanno un andamento pressochè simile a quello dello scorso anno.

Rimane abbastanza costante il giudizio sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, infatti risultano soddisfatti il 70% degli studenti.

Le informazioni inerenti le attività didattiche (orario delle lezioni, calendario degli esami, programmi dei corsi con indicazione dei testi, reperibilità dei docenti) sono trasmesse efficientemente dalla segreteria (come gli anni precedenti) e sono fruibili anche attraverso i canali istituzionali che risultano essere aggiornati, infatti le risposte relative ai quesiti D5-D7, D13, D20, D25 e anche a D14 (carico di studio rispetto ai crediti assegnati) risultano essere positive.

Giudizi positivi si evincono anche dalla scheda pubblica SUA del CdS (quadro B6 e B7).

Le principali criticità anche quest'anno riguardano i quesiti D17 (valore mediano 4,56) e D19 (con valore mediano 3,95).

Per quanto riguarda le attrezzature per le attività didattiche, il 53,9% fornisce un giudizio positivo (dato peggiorato rispetto allo scorso anno).

L'indicatore IC18 della SMA relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio mostra una diminuzione rispetto all'anno precedente (2023, 33.9%; 2022, 41.9%) e risulta critico se confrontato ai dati dell'area geografica (2023, 60.1%; 2022, 63.0%) e nazionali (2023, 67.4%; 2022, 70.6%).

**b) Linee di azione identificate**

La CPDS consiglia al CdS di monitorare periodicamente l'andamento dell'attività didattica attraverso incontri con gli studenti o con i loro rappresentanti, in modo da comprendere quali siano i cambiamenti che gli studenti ritengono necessari. Si suggerisce di incentivare l'internalizzazione mediante l'avvio di progetti Erasmus.



**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

L'attrattività del CdS risulta stabile e il numero di iscritti al test di ammissione è aumentato negli ultimi due anni.

L'efficienza e l'andamento delle carriere sono caratterizzate da un proseguimento regolamentare e nei tempi.

L'occupabilità degli studenti risulta essere eccellente ad uno e tre anni dalla laurea.

Si rileva che gli studenti mostrano un buon apprezzamento verso le aule e le attrezzature utilizzate. I quesiti circa le conoscenze preliminari possedute dallo studente, il carico di studio e sul materiale didattico fornito (D12-D14-D15) sono valutati positivamente. Il giudizio espresso dagli studenti riguardante l'adeguatezza delle aule nonché dei locali e delle attrezzature (items D22-D23) è rispettivamente pari all'82,20% e all'83,90%, in linea con quello dello scorso anno.

Anche i dati forniti da Almalaurea sono abbastanza in linea con quelli dello scorso anno e sono complessivamente positivi. Il 69,6% degli studenti giudica positivamente l'adeguatezza delle aule didattiche e fornisce una buona valutazione anche sui servizi di biblioteca (80%).

Il 57,1% degli studenti si ritiene soddisfatto del CdS, dato in lieve aumento rispetto allo scorso anno.

b) Obiettivi ed indicazioni operative di miglioramento

Complessivamente i dati forniti hanno mostrato un andamento pressochè costante con quelli dello scorso anno, mantenendo un grado di apprezzamento adeguato.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a)Punti di forza

Dall'analisi del sito SISValDidat e dalla SUA si rileva una valutazione complessivamente positiva nei confronti del CdS. Il carico didattico rispetto ai crediti e l'organizzazione del CdS vengono valutati positivamente (quesiti D1-D2) ed anche il rapporto con i docenti (D6, D7, D13).

Buona anche la valutazione riguardante la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (quesito D18, valore medio 7,60).

Dal sito Almalaurea possiamo osservare che il 71,4% degli studenti ritiene adeguato il carico di studio del CdS (lo scorso anno era il 66,1%).

Il 50% degli studenti si è dimostrato soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro forniti dal CdS.



**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

L'analisi degli elementi utilizzati per il monitoraggio dell'andamento del CdS magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie evidenzia valori consolidati e in diversi casi aree di potenziamento rispetto all'anno precedente per la maggioranza degli indicatori. L'attrattività del CdS risulta stabile e il numero di iscritti al test di ammissione è aumentato negli ultimi due anni.

La numerosità degli studenti immatricolati ed iscritti al CdS magistrale (IC00a-f) negli ultimi anni rispecchia la modalità di accesso al CdS. Per il quinquennio 2019- 2023 il CdS ha programmato un numero di accessi pari a 60 posti. Gli avvisi di carriera (IC00a) al primo anno risultano per l'anno 2023 pari a 60 e per l'anno 2022 pari a 59.

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (IC01) mostra dei valori costanti negli anni 2022 (95.6%) e 2021 (94.6%) e maggiori rispetto ai valori dell'area geografica (2022, 76.2%; 2021, 81.0%) e nazionali (2022, 74.8%; 2021, 71.7%).

Allo stesso modo si riscontra l'indicatore IC02 sulla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (2023, 93.5%; 2022, 95.6%) in linea con i dati dell'area geografica (2023, 93.6%; 2022, 94.4%) e nazionali (2023, 93.0%; 2022, 89.7%).

L'efficienza e l'andamento delle carriere sono caratterizzate da un proseguimento regolamentare e nei tempi e l'occupabilità degli studenti risulta essere eccellente ad uno e tre anni dalla laurea

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'internazionalizzazione risulta essere una grande criticità che affligge il corso e necessità di una approfondita analisi a livello nazionale

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

I quadri continuano ad essere ben compilati

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuno

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla oltre quanto riportato