



**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Componenti docenti della CPDS:**

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

**Componenti studenti della CPDS:**

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

**Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

**Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:**

15-11-2024

**Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio  
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



**Relazione Annuale 2024  
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio: Scienze infermieristiche e ostetriche**

**Classe: LM/SNT-1**

**Sede: Tutte**

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti e dei Laureati sono consultabili dalla scheda SUA nel quadro B6 e B7 dove sono presenti anche i link alle indagini Valmon e AlmaLaurea.

Gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, l'organizzazione degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo hanno ottenuto, da parte del collettivo indagato, consenso positivo, in media, pari all'86,44% dei giudizi e, più lato rispetto a quello delle indagini precedenti (2022: 83,57%; 2021: 86,8%; 2020: 80,6%). Anche gli items riguardanti la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni nonché di stimolare, approfondire, motivare, rinforzare l'interesse verso la disciplina trattata (D6-D13), si confermano molto incoraggianti ed hanno raggiunto punte di gradimento, in media, pari in media, al 94,25% degli intervistati; anche questo dato risulta più alto rispetto al dato emerso nella precedente indagine (2022: 93,93%; 2021: 97,2%; 2020: 92,7%; 2019: 93,8%). Molto positivi ed incoraggianti sono anche i dati inerenti il carico di studio rispetto ai crediti assegnati, il materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente, (items D12-D14-D15), che sono stati valutati positivamente con un picco, in media, del 91,68%, in crescita rispetto quello della precedente indagine (2022: dell'89,94%; 2021: 92,5%; 2020: 87,1%).

Dai questionari somministrati dalla CDPS agli studenti si osserva una buona soddisfazione del CdS. Inoltre, gli studenti intervistati manifestano soddisfazione sul sito internet. Inoltre, sono altamente soddisfatti in riferimento alla disponibilità del coordinatore, dei docenti e della segreteria.

b) Linee di azione identificate

Il CdS analizza in maniera completa gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La CPDS suggerisce di continuare con il monitoraggio delle attività di servizio agli studenti al fine di mantenere gli alti livelli di soddisfazione raggiunti dal CdS.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza



L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3). I materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi (quadro A.4.b).

Gli items inerenti l'interesse dello studente per gli argomenti trattati e la soddisfazione circa le modalità di svolgimento dell'insegnamento (Items D24-D25-D26), rivelano un picco di gradimento pari, in media, a 94,69%. Il dato è più o meno costante, rispetto al trend delle precedenti indagini (2022: 94,53%; 2021: 95,4%; 2020: 91,9%). Anche il giudizio inerente l'adeguatezza delle aule, nonché dei locali e delle attrezzature (items D22-D23) pari, in media, al 92,86%, appare molto positivo. Il dato inerente l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento (item D16), rileva in media, un picco di gradimento pari al 94,24% (2022: 93,74%; 2021: 96,2%; 2020: 92,6%).

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

La CPDS invita a mantenere costantemente aggiornati il sito e la piattaforma teams per quanto riguarda i materiali e ausili didattici.

Non si evidenziano criticità da attenzionare

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**a) Punti di forza**

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

I calendari delle attività didattiche delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea sono presenti sul sito web del corso e risultano aggiornati per l'anno accademico.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

Dai dati SISValDidat, entrambi gli indicatori sull'organizzazione del corso (D1-D2-D3) hanno ottenuto un punteggio di gradimento altamente positivo, con percentuali sopra l'80%.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

La CPDS non rileva criticità tali da suggerire atti migliorativi

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**a) Punti di forza**

La CPDS rileva che il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso esprimendo le proprie valutazioni nella scheda SUA-AVA sull'attrattività del corso analizzando e discutendo i dati in ingresso e uscita, riesaminano gli obiettivi formativi e con il coordinamento didattico rivede insegnamenti e programmi. La scheda



di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità e identifica le criticità e punti di forza del corso.

Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno e gli esiti sono puntualmente rendicontati nella SUA, Quadro A1.b attraverso link ai verbali delle riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS non evidenzia criticità da attenzionare

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La scheda SUA CdS nelle sue parti pubbliche è compilata in modo corretto e completo con frequenti link diretti e specifici al sito del corso.

La disponibilità, la correttezza e l'aggiornamento delle informazioni presenti sul sito web del CdS sono state riportate anche dai rappresentanti degli studenti durante le audizioni e confermate dal monitoraggio eseguito dalla componente studentesca della CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Nulla da segnalare