



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 - riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 - riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 - riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 - riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 - discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la



compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie Mediche
Classe: LM-9
Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei questionari del sito SISValDidat per l'A.A. 2022/2023 sul grado di soddisfazione del corso si evincono risultati complessivi molto positivi con un valore mediano di 8.24, e per molti quesiti anche sensibilmente migliori di quelli, sempre più che buoni, dello scorso anno.

Il numero di risposte per quesito è >500 per 15 quesiti, 142-313 per 10 quesiti e pari a 60 per un quesito. Più nel dettaglio per i quesiti D8-D11, e D17-D21 il numero delle risposte rimane sempre minore rispetto agli altri quesiti (inferiori a 150). Come già evidenziato l'anno precedente, delle criticità permangono per i valori bassi degli indicatori D17 e D19. Da notare che i valori bassi degli indicatori D17 e D19 sono in media bassi per l'intera macro-area, probabilmente a causa della ambiguità nella formulazione dei quesiti. La risposta al quesito D18 vede un miglioramento sostanziale rispetto allo scorso anno (8.0 con 60 risposte vs 7.0 del 2022 con 57 risposte). Rimane basso il punteggio al quesito D21 (6.68) in linea rispetto all'anno precedente (6.73) e comunque in linea con il valore di macroarea (6.97).

Anche dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei 44/44 laureati del 2023, i risultati più che sufficienti dell'anno precedente sono confermati, con una percentuale di gradimento sull'esperienza universitaria complessiva pari all'70.5% (27.3% decisamente sì e 43.2% più sì che no). Appare stabile il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti in generale (81.8% vs 88% dell'anno precedente, con 9.1% decisamente sì e 72.7% più sì che no), come pure quello con gli studenti (84.1 vs 96%, con 34.1% decisamente sì e 50% più sì che no). Sostanzialmente stabile la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, pari al 54.5% vs 56% di laureati del 2022.

La scheda SUA del CdS per i quadri B6 e B7 riporta i dati Sisvaldidat relativi all'A.A. 2022/2023 e Almalaurea 2023, rispettivamente.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a mantenere i propri sistemi aggiuntivi di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso i propri questionari di gradimento degli studenti per rilevare criticità nei singoli insegnamenti. Invita inoltre alla consultazione continua della rappresentanza studentesca e del personale docente, per risolvere insieme le criticità e debolezze che emergono dai questionari sia del ministero che quelli propri del corso. Interventi specifici vanno intrapresi per comprendere la cause del tasso considerevole di laureati che non si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo, portando dei correttivi per migliorare questo dato.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D15, D22, D23), è risultato un indice di gradimento più che positivo, in linea con l'anno precedente, per quanto riguarda la modalità con cui viene impartita la didattica, e degli ausili didattici a disposizione degli studenti.

Anche dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2022, i risultati restano mediamente positivi sulla qualità delle aule (93.2% sempre o quasi sempre o spesso adeguate), sulla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, 78.9% sempre o quasi sempre o spesso adeguate, leggermente superiore al dato dell'anno precedente, 78%), e positivi anche sulla valutazione e utilizzo della biblioteca (36.0 vs 36.8% dell'anno precedente decisamente positiva; 60% vs 57.9% dell'anno precedente abbastanza positiva).

Dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Infrastrutture), non risulta al momento garantito il collegamento informatico al sito del corso della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Tuttavia, attraverso un pdf, è possibile reperire le informazioni necessarie sulle aule, sui laboratori e sulle aule studio. Per la biblioteca sono disponibili sia un documento pdf che un link che rimanda al sito della biblioteca stessa.

Per quanto riguarda B5 Servizi di contesto, tutti i diversi quadri presentano molto bene i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi ed eventuale periodo di formazione e mobilità all'esterno ed all'estero (aziende o altre Università) previa convenzione. Praticamente tutti i campi nel quadro B5 sono aggiornati all'anno 2024. Sono ben elencati i nomi dei docenti tutor da contattare durante l'intero percorso di studi, disponibili a essere contattati anche dalla pagina web del CdL, accessibile dal link inserito nel quadro B5 Orientamento e tutorato in itinere. Il Corso di Laurea ha attuato diverse convenzioni con Enti esterni Pubblici e Privati, e ha attivo un programma Erasmus più un secondo in via di attivazione. Molto dettagliata e articolata la sezione dedicata all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Ben descritto anche il quadro di accompagnamento al lavoro. A questo scopo il corso di Laurea ha deciso di intraprendere annualmente incontri con Rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi e dell'Ente Nazionale Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi. Inoltre, il Corso di Laurea ha siglato per l'AA 2021-2024 convenzioni con enti o laboratori privati per favorire lo stage degli studenti. In questo riquadro, viene inserito anche un link funzionante che rimanda al sito Placement di Tor Vergata.

Dal questionario di valutazione del CdS somministrato a settembre 2024 agli studenti rappresentanti del corso emerge un giudizio generalmente positivo sul corso di laurea. Le criticità emerse riguardano la pubblicizzazione dei vari percorsi di internalizzazione, come Erasmus (punteggio medio 1.6/5) e l'attribuzione dei CFU per carico di studio (punteggio medio 2/5).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso il corso risulta di buona qualità, tuttavia, con obiettivi di miglioramento. La CPDS invita il CdS a promuovere interventi di ottimizzazione del corso di laurea nel

suo insieme e soprattutto per quei singoli insegnamenti laddove il giudizio degli studenti non sia stato massimale. Utile investire sulle figure di tutoraggio identificate per il miglioramento della fruizione della didattica da parte degli studenti. La CPDS invita inoltre il CdS a sensibilizzare i docenti per rendere disponibili orari e luoghi di ricevimento degli studenti, a limitare le variazioni dell'orario delle lezioni e le date degli appelli d'esame e a promuovere le iniziative di internazionalizzazioni esistenti all'interno del corso.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D1-D6, D14) evidenziano un giudizio positivo (tutti i valori sono ≥ 7.79) sull'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e dell'organizzazione delle sedute di esame.

Un giudizio nel complesso abbastanza positivo si riscontra anche dal questionario di AlmaLaurea dei laureati nel 2023, dove si evince una stabilità dei giudizi rispetto all'anno precedente, con il carico di studio degli insegnamenti che risulta adeguato alla durata del corso decisamente sì per il 15.9% (vs 12% dell'anno precedente) con un 38.6% più sì che no (vs 44% dell'anno precedente). Similmente i laureati hanno ritenuto l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre soddisfacente per il 13.6% (vs 16% del 2022), con un 50% per più della metà degli esami (vs 48% del 2022). Dai questionari somministrati nel 2024 ai rappresentanti degli studenti del corso sono emersi diversi punti di forza. In particolare, riguardo ad aule e strutture ove hanno luogo le attività didattiche, le domande hanno ricevuto un punteggio massimo (punteggio medio 5/5). Molto positivo anche il riscontro alla domanda relativa alla data di pubblicazione di calendari di lezioni ed esami (punteggio medio 5/5).

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6**) le informazioni sono aggiornate e molto ben descritte anche se nei diversi riquadri B2 è presente un link che permette l'accesso al sito del corso.

Si trova la descrizione del percorso formativo CdL Biotecnologie mediche in pdf con i vari link che rimandano alla didattica programmata (AA 2024-2025) ed erogata (AA 2023-2024), al regolamento didattico, a tutta l'organizzazione del corso, con la possibilità di visionare la scheda insegnamento dell'intero corso integrato, la scheda docente, programmi, testi di riferimento, CFU, settori scientifici disciplinari, ore di lezione. Sono inoltre presenti le linee guida per le tesi di laurea. Il calendario degli esami e delle sessioni di laurea sono disponibili nella pagina web associata al relativo link presente nel sito del CdS.

Nel riquadro B3 compaiono le indicazioni per i docenti titolari di insegnamento, con il rimando diretto a tutte le informazioni dei singoli docenti, corsi, compresi programmi e obiettivi. Come segnalato per gli altri CdS sono visualizzati soltanto i docenti degli insegnamenti del primo anno.

La sezione degli obiettivi della Formazione (quadro A4.a e A4.b) della scheda SUA è ben compilata. Il quadro A4.a però necessiterebbe di un aggiornamento. La sintesi e il dettaglio generale per aree sono molto ben descritti ed è presente un link per i singoli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il giudizio nel complesso è positivo. Si suggerisce di ottimizzare ancora il carico e qualità di studio degli insegnamenti e sensibilizzare i docenti nelle attività di tutoraggio e di colloquio con gli studenti. La CPDS suggerisce di porre particolare attenzione ai Corsi Integrati e favorire una maggiore chiarezza sulle modalità di verifica dell'apprendimento.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS si distingue per l'analisi minuziosa degli indicatori e per una puntuale identificazione e discussione delle diverse criticità e punti di forza del corso. Sono anche menzionate le strategie di intervento avviate e da avviare per correggere alcuni aspetti chiave. Viene rilevata la criticità dell'internazionalizzazione del CdS e vengono proposte soluzioni quali la stipula di convenzioni con Istituti stranieri in Spagna, Francia e Germania, e l'individuazione di un docente dedicato al programma Erasmus.

La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), risulta aggiornata al 2024 anche se i dati fanno riferimento ai questionari AlmaLaurea del 2021 e del 2022. Il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio ed il quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono aggiornate al 2024 e risultano ben compilate. Anche nel quadro D4 è descritto la composizione e il lavoro del gruppo di riesame annuale, aggiornato al 2024. Il link ed il pdf relativo al quadro D4 non sono consultabili. Nello specifico, nella scheda D2 viene descritta molto dettagliatamente la modalità di azione del Gruppo di gestione per l'AQ, ma in maniera generale, mancando tuttavia una relazione sull'attività svolta nel 2023 dal CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a continuare e implementare le attività di monitoraggio a tutti gli studenti e in particolare a quelli in ingresso, intervenendo con maggiore tempestività attraverso una intensificazione mirata del programma di tutoraggio da parte di docenti e tutor ed eventualmente coinvolgendo anche studenti senior. Si invita il CdS a discutere collegialmente e singolarmente dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti per la didattica erogata e risolvere le poche criticità rilevate a qualche insegnamento. Si consiglia di aggiornare la Scheda SUA riportando i dati relativi ai questionari AlmaLaurea dell'ultimo anno indagato.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La Scheda SUA è stata compilata in modo abbastanza esauriente ed esaustivo nella maggioranza delle sezioni, e risulta aggiornata al 2024. I link diretti al sito del CdS rimandano al sito della Facoltà e le informazioni sul corso di Laurea sono accessibili in modo esauriente ed esaustivo dal nuovo sito istituzionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia e dal sito di Ateneo.

Ottima corrispondenza tra insegnamenti e docenti elencati nella sezione 'Didattica erogata' della Scheda SUA e le informazioni sul sito.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a mantenere sempre aggiornati i link di accesso al sito del corso di laurea nella Scheda SUA.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Da segnalare solo, come precedentemente riportato, di continuare quei processi di consultazione continua della rappresentanza studentesca e del personale docente, per risolvere insieme le criticità e debolezze che emergono dai questionari sia del ministero che quelli propri del corso. Si consiglia inoltre di indagare le motivazioni alla base della progressiva riduzione del numero di laureati che si iscriverebbero di nuovo nello stesso CdS dell'Ateneo, in modo da poter intraprendere le opportune azioni correttive. Proseguire nel processo di promozione dell'internazionalizzazione già intrapreso per aumentare l'attrattività del CdS.