TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di: Biologia

Componenti docenti della CPds:
1. Prof.Mauro Marra (Referente per la CPds)
2. Prof. Manuela Helmer Citterich
3. Prof. Stefania Gonfloni
4. Prof. Lorenzo Tancioni
(componenti previsti: 4)

Componenti studenti della CPds:
1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..
(componenti previsti: 4)

Eventuali persone coinvolte
1. Prof. Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)
2. Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento
3. Dr. Samanta Marianelli (Manager didattico Macroarea di Scienze M.F.N.)

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
12 novembre 2023 Presenti tutti i componenti docenti e non previsti i componenti studenti. Si discutono i contenuti dei rapporti per i singoli CdS e questo documento generale, approvandoli tutti all'unanimità.

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri
L'attuale CPds si è insediata in data 16/05/2024

29 Maggio 2024: riunione per l'esame della richiesta di approvazione della proposta di modifica dell'ordinamento didattico della Laurea magistrale in Bioinformatica, per consentire l'erogazione della didattica in modalità mista.

9 Ottobre 2024: riunione per il recepimento delle Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Laurea, Laurea magistrale e a Ciclo unico, afferenti al Dipartimento di Biologia. Inoltre sono state pianificate e ripartite le attività per la redazione della Relazione annuale.

23 Ottobre 2024 ore
Redazione relazione annuale

29 Ottobre 2024 ore 15
Parere modifica ordinamento CdS Biotechnolgy, ordinamento CdS Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche. Parere istituzione CdS Biotecnologie agrarie.
Redazione riunione annuale.
5 Novembre 2024
Redazione relazione annuale

12 Novembre 2024
Conclusione lavori redazione relazione annuale

Eventuali iniziative intraprese:
La CPds, di concerto con i Coordinatori dei vari CdS e il Direttore del Dipartimento, si è adoperata per sensibilizzare gli studenti sulla importanza di avere propri rappresentanti in seno alla CPds. Si è fiduciosi che nelle prossime elezioni previste per Novembre i rappresentanti degli studenti possano essere eletti, in modo che la CPds possa finalmente operare nella composizione istituzionale prevista. Nel frattempo, gli studenti disposti a candidarsi sono stati contattati dalla CPds ed è stato loro chiesto di intervistare gli studenti riguardo alla loro opinione sulla qualità dei CdS da loro frequentati e di riportare i pareri a questa commissione.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2023 e ottobre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati

Riunione del 9 Ottobre 2024
Riunione del 23 Ottobre 2024
Riunione del 29 Ottobre 2024
Riunione del 5 Novembre 2024
Riunione del 12 Novembre 2024
Complessivamente circa 15 ore.

Documentazione consultata:
Schede di Monitoraggio Annuale, relative ai CdS afferenti al Dipartimento di Biologia
Rapporti di Riesame ciclico di più recente compilazione;
SUA dei relativi CdS;
Siti web dei CdS;
Dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti sul sito https://sisvaldidat.it/HOME;
dati Almalaurea sulle opinioni dei laureati: http://www.almalaurea.it/)
Informazioni di vario genere fornite dal PQA

"Considerazioni complessive"
Questa Commissione ricorda ancora una volta che le criticità principali rilevate nel corso degli anni e che riguardano essenzialmente: in molti casi la non disponibilità di dati completi o statisticamente significativi riguardo ai questionari degli studenti, la qualità strutturale scadente delle aule e degli ausili didattici audiovisivi, la scarsa diffusione e discussione della Relazione annuale, la scarsissima partecipazione degli studenti anche come rappresentanti in seno a questa Commissione, appaiono difficilmente modificabili e svuotano di senso il lavoro svolto dalla CPds. Ciò considerato, ancora una volta questa Commissione auspica che la relazione annuale e tutti i documenti di riferimento possano essere redatti in una forma più molto sintetica e di più facile consultazione. Analogamente, non sembra in nessun modo utile il confronto annuale tra i documenti prodotti o l'analisi di variazioni marginali degli indicatori quantitativi. Dunque, sarebbe auspicabile ridurre le relazioni di questa Commissione alla sola annotazione sintetica delle criticità rilevate e delle azioni di miglioramento effettivamente attuabili. A tale riguardo, sarebbe utile e motivante ricevere un feedback dalle strutture preposte (CdS, Dipartimento, PQA, Nucleo di Valutazione etc.) riguardo alle azioni di miglioramento effettivamente intraprese in risposta alle criticità sollevate ed alle azioni suggerite.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di Biologia
Denominazione del Corso di Studio: Bioinformatica
Classe: LM-6
Sede: Macroarea di Scienze MMFFNN, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" via della Ricerca Scientifica 1, 00173 Roma

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
Per l'anno accademico 2022-2023 sono riportati i risultati dei questionari dal sito https://sisvaldidat.it/.
Anche nell'AA 22/23 la didattica della LM Bioinformatica è stata erogata in modalità convenzionale, avvalendosi di strumenti di didattica integrativa online, per consentire un migliore accesso alle lezioni e alle esercitazioni, a causa del fatto che l'aula dedicata a questo CdS risulta sottodimensionata rispetto all'effettivo numero degli studenti.
Per quanto riguarda i questionari relativi all'anno 22/23, sono riportate 389 schede, relative ai frequentanti oltre il 75% delle lezioni e 544 schede relative ai frequentanti almeno il 50% delle lezioni. I numeri delle schede risultano superiori rispetto all'anno accademico precedente. La tavola di riepilogo mostra una percentuale di giudizi molto positivi su 24 dei 26 quesiti proposti compresa tra il 69% e il 97%. Le uniche criticità presenti sono relative ai quesiti D17 e D19 che, essendo formulati in modo poco chiaro, portano lo studente a dichiarare un basso punteggio. Questo problema, segnalato più volte in passato, ancora necessita di revisione.
L'analisi dei questionari compilati dagli studenti neo laureati, (fonte Almalaurea: http://www.almalaurea.it/) conferma il giudizio estremamente positivo circa il corso.
b) Linee di azione identificate
Come già indicato in passato, alcuni insegnamenti mancano di valutazione, nonostante ogni docente promuova l'utilità dei questionari durante i suoi corsi. Comunque nel passaggio dal sito VALMON (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/) al sito SISValDidat (https://www.sisvaldidat.it/) il problema è ormai relativo alle sole AAS mentre per i corsi curriculari le valutazioni sono tutte presenti. Inoltre, si auspica l'introduzione di nuovi quesiti nel questionario che possano essere di maggiore utilità per la valutazione del corso di studio.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Per valutare l'esperienza di studio dei laureati di questo CdS, sono stati acquisiti i dati relativi all'anno di indagine 2023 (fonte Almalaurea: http://www.almalaurea.it/). Su 34 studenti laureati nel 2023, 33 hanno compilato il questionario. Dai dati emerge che il 61,8 % degli studenti si è laureato in corso. La soddisfazione complessiva rimane sostanzialmente confermata. L' 87% dei laureati si è ritenuto complessivamente soddisfatto per l'esperienza di studio e il 96% si è dichiarato soddisfatto del rapporto con i docenti, il 81,8% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio nello stesso Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si rimanda a quanto indicato nella relazione precedente: nonostante l'incremento nel numero degli studenti iscritti a questo CdS richieda un numero maggiore di docenti/supervisori che possano accogliere e seguire gli studenti durante il tirocinio formativo interno al momento non si osservano criticità per lo svolgimento delle tesi sperimentali che per il 60% si svolgono in strutture di ricerca esterne all'Ateneo che accolgono molto volentieri gli studenti del CdS. Si ribadisce, la necessità di intraprendere ulteriori ampliamenti della struttura ospitante (incremento della capienza dell'aula e delle postazioni informatiche) per rendere il nostro Ateneo ancor più attrattivo e competitivo.
Come riportato nella scheda SMA2023_del CdS, l'aula a disposizione (Aula 13 PP1 intitolata ad "Anna Tramontano", con 24 postazioni informatiche,) risulta sottodimensionata rispetto al numero di studenti che si immatricolano ogni anno (circa 50).

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti, le modalità di esame e il calendario sono pubblicati sul sito della Macroarea di Scienze (https://scienze.uniroma2.it/2022/bioinformatica/) in modo da facilitare una programmazione efficiente e tempestiva degli esami da parte degli studenti.
Per le valutazioni sulla condizione occupazionale sono stati consultati i dati forniti da Almalaurea sui questionari compilati da 18 dei 22 studenti laureati nel periodo considerato. Dai dati raccolti si evince che l'88,9% dei laureati risulta occupato a 1 anno dal conseguimento della LM. Il trend degli ultimi anni risulta quindi confermato e in miglioramento ulteriore.
Sul sito SISValDidat è possibile osservare la soddisfazione espressa dagli studenti per il corso di Laurea in Bioinformatica, il gradimento degli insegnamenti e dei programmi svolti (https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2022/T-0/S-806/Z-0/CDL-J61/BERSAGLIO).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
L'organizzazione del Corso di Studio è molto apprezzata dagli studenti e l'attrattività del corso è confermata dal numero degli iscritti dell'ultimo anno (2023: 54 avvii di carriera, di cui 43 immatricolati puri) regolarmente in crescita. La maggior parte degli studenti che si immatricola alla LM bioinformatica proviene da diverse regioni del centro-sud Italia. Recentemente è stata attivata una LM Bioinformatica presso l'Università di Bari (AA 22-23) che al momento non ha prodotto una diminuzione del numero di immatricolati, ma certamente negli anni a venire sarà possibile valutarne l'impatto sul numero di immatricolati. Come riportato nella SMA2023 della LM Bioinformatica, nel 2021 la percentuale di immatricolati proveniente da altri atenei era piuttosto elevata (circa il 61,5%), nel 2022 la percentuale è arrivata al 79,2%, nel 2023 la percentuale è del 79,6%, (valore di gran lunga superiore alla media di Ateneo (50,9%). Questo indicatore si conferma un punto di forza del CdS.
Gli interventi di miglioramento volti a ridurre la durata media degli studi stanno avendo un effetto oscillante probabilmente determinato dalla coorte di studenti analizzata. Nel 2023 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è scesa al 48,7%, dopo gli aumenti osservati negli anni precedenti (66,7% nel 2022 e 665,% nel 2021). Il motivo di questa diminuzione sta nel periodo in cui si chiude la raccolta dei dati (luglio), mentre le lauree dell'AA in osservazione avvengono anche a ottobre e dicembre. Peraltro, la percentuale degli studenti laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è salita al 94,9% (superiore alla media dell'Ateneo). Si segnala la difficoltà nel gestire lo svolgimento del tirocinio di tesi all'estero (contabilizzabile come CFU di tirocinio formativo e orientamento) e si auspica che la gestione della modulistica e delle convenzioni per le tesi svolte all'estero possa essere migliorata con procedure più snelle e rapide.
Per facilitare la diffusione delle informazioni e per promuovere questo CdS è stato creato un sito web (https://lmbioinfo.bio.uniroma2.it/) dove sono raccolte tutte le informazioni sul corso di Laurea assieme a pagine dedicate ad offerte di tirocinio (proposte agli studenti) e a offerte di lavoro (per coloro che hanno concluso il percorso di studi).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La SMA considera i dati degli indicatori del portale SUA (Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio) aggiornati al 06/07/2024, essa insieme al rapporto del Riesame Ciclico, fornisce un'informazione sufficientemente dettagliata sullo stato del CdS e risulta quindi utile per la valutazione della qualità della didattica (per la consultazione vedi: https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2024/10/IndicatoriSMA23_LMBioinformatica.pdf).
Come espresso nella precedente relazione, questa Commissione ritiene che la valutazione del CdS, rispetto alle criticità emerse e all'efficacia delle azioni migliorative proposte, debba essere effettuata nel medio termine; infatti, un'analisi annuale rischia di mettere in luce solo fluttuazioni non significative

della performance didattica, mascherando le tendenze effettivamente rilevanti ai fini della valutazione della reale efficacia delle azioni correttive attuate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Questa Commissione sottolinea ancora una volta che ritiene fuorviante effettuare il monitoraggio della qualità con cadenza annuale, mentre tale analisi potrebbe essere più significativa se effettuata in una prospettiva temporale di medio termine, in modo da evidenziare tendenze consolidate, rispetto alle quali mettere in atto azioni correttive realmente efficaci.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Al momento la Scheda Unica Annuale SUA 2024 non è disponibile, ed è in fase di compilazione. Nella SUA 2023 (https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2024/05/SUA2023_LM_Bioinformatica.pdf) sono riportati con chiarezza l'offerta formativa, le attività di accoglienza e gli sbocchi occupazionali.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Per facilitare la diffusione delle informazioni è stato istituito un sito della Macroarea di Scienze MMFFNN dedicato alla LM Bioinformatica dove sono accessibili sia le Schede SUA (https://scienze.uniroma2.it/2022/ordinamento-degli-studi-lm-6-bioinf/) che le valutazioni espresse dagli studenti sul CdS (https://scienze.uniroma2.it/2023/report-requisiti-di-trasparenza-4/).

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si può solo ribadire quanto già sottolineato senza risultato negli anni passati, a testimonianza del sostanziale spazio di miglioramento disponibile per l'estensione e il successivo utilizzo di questa relazione e di quelle che l'hanno preceduta:
1) ridurre il contenuto di tutti i documenti (SUA-CdS, SMA, etc.) all'essenziale, evitando elenchi di dati spesso duplicati allo scopo di renderli più facilmente fruibili;
2) continuare a concentrarsi su ciò che si fa già con successo, cioè fornire la migliore esperienza didattica e formativa agli studenti, pur nella carenza di mezzi e strutture, e mantenendo negli anni il buon livello raggiunto;
3) ribadire l'assoluta esigenza di adeguamenti strutturali (aule, laboratori, spazi di studio per gli studenti, supporti materiali ed economici alla didattica, climatizzazione efficiente, etc.).