



**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Componenti docenti della CPDS:**

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

**Componenti studenti della CPDS:**

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

**Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

**Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:**

15-11-2024

**Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio  
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



**Relazione Annuale 2024**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA**

**Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT**

**Classe: LM-68**

**Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"**

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

La CPDS segnala che il CdS non ha aggiornato il Quadro B6 della scheda SUA. La CPDS non osserva particolari criticità nella valutazione dei dati SISValDidat. Anche se si rileva una leggera flessione dei valori per alcuni indici rispetto all'anno precedente tutti i parametri valutati (organizzazione del corso, didattica, infrastrutture e aule) hanno riportato una media di gradimento superiore a 7. Gli studenti hanno espresso un valore di soddisfazione complessiva del corso (D24 = 8.27, D25 = 8.05) molto buono. I risultati dei questionari sono in linea con quanto riportato dai dati Almalaurea commentati dal CdS nel quadro B7.

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce di aggiornare il Quadro B6 della scheda SUA con i dati SISValDidat aggiornati. Al di fuori di ciò, si rileva un andamento costante del gradimento degli studenti per la didattica erogata, la qualità del corpo docente, e l'organizzazione delle prove e lezioni. Quindi, la CPDS suggerisce al CdS di consolidare i risultati e di continuare con le azioni di monitoraggio e di interazione con le parti sociali.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

La CPDS osserva una buona organizzazione del corso, come si può rilevare da quanto riportato dal CdS nei quadri B3, B4 della Scheda SUA e dall'analisi dei dati SISValDidat. Gli studenti giudicano idonei al raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati le strutture in cui si svolge la didattica, i docenti e i metodi didattici adottati (item D15 = 8.05, D22 = 8.08, D23 = 8.15).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare nel lavoro attentamente operato negli ultimi anni per mantenere costante il supporto didattico e per consolidare i risultati di miglioramento ottenuti.



**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

La CPDS rileva coerenza con quanto riportato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato nella sezione 1 SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è buona (media = 7.33). La CPDS osserva che il CdS si mostra molto impegnato ed attivo nella programmazione ed erogazione delle attività, come risulta dall'attento lavoro dell'organizzazione dell'offerta formativa riportata nei riquadri B1 della scheda SUA: i link inseriti riportano correttamente al sito web del corso all'interno dell'offerta formativa del sito web di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, suggerisce di consolidare il lavoro svolto dal CdS nell'ultimo anno.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS analizza e commenta con attenzione gli indicatori relativi ad attrattività, gestione ed organizzazione dell'offerta formativa, sottolineando un buon andamento generale degli indicatori ANVUR. Particolare attenzione viene data all'indicatore della didattica (iC02) che rileva la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che è generalmente migliorata, con un picco dell'88,6% nel 2021 e un massimo del 90,2% nel 2023. Gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS, iC24 indicano una buona capacità del corso di trattenere studenti e mantenerli motivati. L'indice iCo7 indica un'elevata occupazione dei laureati con un tasso di occupazione entro tre anni dalla laurea che appare in ripresa rispetto l'anno precedente, con buoni risultati in termini di qualità dell'occupazione. Infine, l'indice iC10, relativo al 2022, rimanda ad un aumento della partecipazione degli studenti a programmi internazionali. Non è presente il dato aggiornato al 2023.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS conduce un'analisi approfondita delle criticità e identifica possibili azioni correttive, segnalando le aree di intervento per migliorare la qualità del corso. Pertanto, La CPDS suggerisce al CdS di continuare nell'opera di monitoraggio attento del corso per consolidare gli obiettivi raggiunti, segnalando, però, la mancanza di alcuni indicatori aggiornati all'anno 2023.



**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La CPDS osserva la correttezza delle informazioni che il CdS immette nei siti istituzionali. Il CdS opera un'attenta analisi e commento degli indicatori forniti dall'ANVUR riportati nella scheda SMA. Il sito istituzionale è chiaro e fruibile, i link riportati in SUA sono corretti e le informazioni sono complete.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva lo sforzo del CdS nel continuare a mantenere vivo ed attivo il corso come fatto finora.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, suggerisce di consolidare il lavoro fatto. Si rileva che l'indice iC18, che indica la % dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio, presenta un miglioramento rispetto agli anni precedenti, testimoniando l'adozione di azioni correttive da parte del CdS.