



Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un



link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Classe: L-67

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non rileva particolari criticità. Il CdS analizza criticamente i risultati dei dati SISValDidat nel quadro B6 della scheda SUA, da cui si rileva che il corso si attesta su un buon livello complessivo. Dal confronto degli indici dell'a.a. 2022/23 rispetto all'a.a. 2021/22 si rileva una leggera flessione degli indici che rimangono, però, in linea o superiori alle medie della macroarea. Ad ogni modo gli studenti si dichiarano generalmente soddisfatti della formazione erogata e si dichiarano soddisfatti del corso di studi intrapreso (D24 = 8.4 e D25 = 8.1). Gli indici inferiori al 7 (D17; D19; D21) potrebbero rimandare al fatto che lo studente sia in grado di preparare la prova d'esame finale in maniera autonoma.

Dall' analisi dei questionari Almalaurea (scheda SUA B7) complessiva dei dati è emerso che i laureati sono sostanzialmente soddisfatti.

Si riscontra nel complesso una conferma dei parametri rispetto agli anni precedenti ed un miglioramento rispetto alla media d'Ateneo come da questionari Almalaurea (scheda SUA B7). Di contro, si segnala una riduzione degli studenti laureati.

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce al CdS di mantenere le azioni intraprese che hanno portato il corso ad assestarsi sul livello corrente.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva, dai dati SISValDidat e commentati dal CdS nei quadri B6 di SUA, che gli studenti frequentanti riportano nel tempo un grado di soddisfazione elevato. I giudizi espressi e risultano essere nella media rispetto alla macroarea di medicina. Gli studenti si dichiarano soddisfatti dai servizi proposti in ordine di aule, laboratori, biblioteca, come si evince dagli item di SISValDidat D15, D22, D23 (si segnala anche un incremento degli indici rispetto all'anno precedente). Riportano, inoltre, coerenza tra gli obiettivi prefissati e la modalità di valutazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha particolari suggerimenti da riportare.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dalla lettura dei dati SISValDidat (quesiti D1, D2, D3) e quanto commentato dal CdS nel quadro B6 di SUA, si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è ottima e supera talvolta le medie dalla macroarea di Medicina.

Il CdS pubblica i calendari delle prove finali, lezioni ed esami sulla pagina web del corso, ma non risultano attivi i link inseriti nei quadri B2a, B2b, B2c di SUA. Lo studente si dichiara generalmente soddisfatto del percorso di studio (D24 = 8.40; D25 = 814): l'analisi dei dati SISValDidat indica valori sovrapponibili a quelli dell'anno precedente e in linea con le medie della macroarea).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS non ha particolari suggerimenti da riportare.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS muove un'analisi attenta e critica dei requisiti richiesti da AQ (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione) e con il Gruppo di riesame in cui affronta la programmazione, definisce gli obiettivi formativi e il coordinamento didattico dei programmi e degli insegnamenti (quadri D2 e D3 della scheda SUA). Il CdS analizza gli indicatori della didattica, dell'internazionalizzazione, dell'andamento delle carriere e della qualificazione del corpo docente e infine del gradimento e soddisfazione dello studente indicati dall'ANVUR.

Dall'analisi effettuata è emerso che il numero degli iscritti e degli avvisi alla carriera nel 2023 è stato superiore rispetto al 2022 indicando un'inversione di tendenza rispetto ai precedenti anni. Generalmente, i risultati degli altri indicatori sono sostanzialmente stabili e, superiori o paragonabili a quelli degli altri Atenei della stessa area geografica o nazionali. In particolare, l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è stato nel 2023 del 92,7% in aumento rispetto al 2022. Significativo è il risultato dell'indicatore iC18 con un valore del 78,6% degli studenti laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso CdS nello stesso Ateneo, dato superiore rispetto alla media di quello conseguito dagli Atenei della stessa area geografica e nazionale. Riguardo i dati sull'internazionalizzazione si evince che le misure che sono state adottate stanno portando ad un miglioramento rispetto al quadro presente negli anni precedenti e si stanno raggiungendo i livelli degli Atenei della stessa area geografica e nazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il Corso di Studio (CdS) ha identificato obiettivi di miglioramento per affrontare le criticità (in particolare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso e la percentuale di laureati che a un anno dalla laurea svolgono attività di formazione retribuita) da definire insieme alla Commissione di Monitoraggio e Riesame.



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS trasferisce e aggiorna costantemente i siti pubblici con le informazioni inerenti al corso per presentare e rendere fruibile allo studente l'offerta formativa del corso. Il CdS mostra obiettivi formativi ben delineati e chiari.

Il sito web del corso è in continuo aggiornamento, facilmente fruibile, completo nel calendario delle lezioni, esami. I quadri della scheda SUA nelle sezioni Qualità e Amministrazione sono esaustivi e aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non propone particolari suggerimenti.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare nel monitoraggio del corso per confermare gli standard raggiunti. Si rileva che il CdS analizza le criticità emergenti e le possibili azioni di miglioramento.