

**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 – riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 – riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione

presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 – riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 – riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 – riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 – discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore

completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: ODONTOIATRIA e Protesi Dentaria

Classe: LM46

Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non rileva particolari criticità.

Dai dati forniti dall'indagine, si valuta complessivamente un buon grado di soddisfazione per l'organizzazione del CdS e dell'insegnamento.

Il 78,6% degli studenti si dichiara soddisfatto dal corso di laurea.

Le valutazioni risultano essere pressochè in linea con quelle dello scorso anno.

Dai dati del SISValDidat possiamo osservare che, come lo scorso anno, rimane la criticità relativa al quesito D17 (valore 5,61) e quella relativa al quesito D19 (valore 5,51), sebbene i valori risultino migliorati.

Dalla scheda SUA (quadro B7) risulta che l'85,7% dei laureati del Corso di Laurea in Odontoiatria vorrebbe proseguire gli studi dopo la laurea, iscrivendosi ai Master, alle scuole di specializzazione ed anche al Dottorato.

Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio degli insegnamenti (92,9%) e sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (80,9%).

I dati Almalaurea sul gradimento del corso sono buoni.

b) Linee di azione identificate

Non sono state rilevate criticità tali da rendere necessarie linee correttive,

La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso, per assicurare la qualità del CdS a livelli sempre superiori.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dai dati raccolti, possiamo osservare apprezzamento da parte degli studenti per l'offerta formativa del CdS.

I risultati raggiunti sono in linea con quelli dello scorso

Dal sito Almalaurea si evidenzia che il 71,7% degli studenti ritiene le aule adeguate, il 59,1% ritiene che il numero di postazioni informatiche sia adeguato ed il 91,7% ha espresso un giudizio positivo circa i servizi di biblioteca.

Il CdS dispone di un proprio sito web aggiornato dove gli studenti possono trovare sia informazioni di carattere generale che di rapida consultazione, come calendari d'esame, orario delle lezioni, programmi dei corsi, e orari di ricevimento studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base dei risultati positivi ottenuti non si ritengono necessarie specifiche opere di miglioramento. La CPDS invita il CdS a continuare nel percorso migliorativo intrapreso e a promuovere i sistemi di monitoraggio interno della qualità della didattica.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dai dati forniti dalle schede SMA e SUA si percepisce apprezzamento degli studenti verso l'offerta formativa del CdS.

La percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS è del 57,8%.

I dati forniti dal SISValDidat mostrano che il carico di studio è ritenuto accettabile rispetto ai crediti assegnati (quesito D14, valore 8,42) così come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (quesito D2, valore 8,42) e degli esami (quesito D3, valore 8,40).

Dai dati della SMA si rileva che la percentuale dei laureandi che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS è del 64,3% (iC18) e dai dati disponibili su Almalaurea si osserva che l'87% degli studenti è complessivamente soddisfatto del CdS.

Il 79,6% degli studenti si ritiene soddisfatto dall'organizzazione degli esami e l'84,3% è soddisfatto del rapporto con i docenti (l'anno precedente la percentuale era il 64%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

Sulla base dei risultati ottenuti non si ritengono necessarie particolari opere di miglioramento.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Da ciò che si evince dall'analisi degli indicatori (iC01- iC02- iC013- iC17) il corso ha un buon livello di regolarità delle carriere con valori medi pressoché simili alla media area geografica e nazionale. . Diminuita leggermente la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale dello stesso (iC02).

Dagli indicatori analizzati (iC07-iC07Bis- iC07 Ter) si osserva che i Laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria che a 3 anni dalla Laurea sono occupati professionalmente oppure svolgono attività di formazione, sono oltre l'80%.

La percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è leggermente diminuita rispetto allo scorso anno (iC18).

Rimane sempre alto il gradimento per il corso di studi.

In seguito alla modifica dello sbarramento tra il II e III anno, meno rigido, ha confermato l' aumento della percentuale degli studenti in corso, valore anche superiore alla media nazionale geografica (iC21). Il numero degli abbandoni è notevolmente diminuito, anche esso in relazione al dato nazionale (iC24).

Le ore di docenza e di lezione sono uguali alla media di area geografica e nazionale. Nella valutazione complessiva il Corso di Studi è quasi sempre in linea o superiore ai parametri nazionali, a volte in maniera significativa.

Si segnala in particolare l'80% di occupati a 3 anni dal conseguimento della Laurea. Nonostante risultino ancora insoddisfazioni circa l'attività clinica professionalizzante e l'attività didattica frontale di alcuni docenti, gli studenti dimostrano un elevato grado di soddisfazione del corso di studi.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

Per gli anni futuri le azioni di miglioramento saranno rivolte principalmente al potenziamento della parte clinica professionalizzante, mediante l'aggiornamento delle strutture cliniche già esistenti

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Per le informazioni riguardo al calendario delle lezioni e degli esami dell'anno in corso, la SUA rimanda al sito del CdS, che risulta per lo più aggiornato e di facile consultazione

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento : Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:
Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.