



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 - riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 - riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 - riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 - riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 - discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la



compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Medicine And Surgery (Medicina e Chirurgia in inglese)
Classe: LM-41
Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione della didattica sono più che positivi (mediana 8.76) e in leggero incremento rispetto a quelli degli anni precedenti e ai valori medi della macroarea di Medicina.

Le risposte per quesito sono maggiori di 700 per 17 quesiti. per 9 quesiti la numerosità scende sotto le 115 risposte (per D8-D11 e D17-D21)

L'unica criticità rimane il valore 6.11 dell'indicatori D17. In genere come per gli anni scorsi, il valore di questo indicatore è basso per l'intera macroarea, probabilmente a causa della ambiguità nella formulazione del quesito.

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari della scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari di 14/14 laureati nel 2023 che hanno compilato il questionario, sono buoni con una percentuale di giudizi complessivamente positivi sull'esperienza universitaria pari al 85,7%, con valori in lieve aumento rispetto all'anno precedente con un numero di questionari valutati sostanzialmente stabile; viene riportata poi una soddisfazione al 78.6% dei rapporti con i docenti in generale, con valori stabili rispetto a quelli dell'anno scorso (14.3% vs 0% decisamente sì, e 64.3 vs 80% più sì che no). La soddisfazione dei rapporti con gli studenti è positiva per il 78.6%, in aumento rispetto al 2022 (35.7 vs 7% del 2022 decisamente sì e 42.9% vs 53% del 2022 più sì che no). Il numero dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo è salito al 71.4%, rispetto al 20% dell'anno precedente.

Giudizi globalmente positivi si evincono dalla scheda pubblica SUA del CdS (Quadro B6 e B7) con l'opinione positiva degli studenti e laureati evidenziata per i dati relativi all'A.A. 2022/23.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a mantenere i sistemi già avviati di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso la consultazione assidua della rappresentanza studentesca e del personale docente. Gli interventi messi in atto per migliorare la soddisfazione degli studenti e dei laureati sul corso di laurea sembrano efficaci. In particolare si consiglia di mantenere le iniziative di tutoraggio in itinere mediante le borse di tutoraggio per gli studenti e i corsi professionalizzanti integrativi al piano didattico convenzionale.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat, è rimasto molto positivo, come negli anni precedenti, il gradimento delle modalità con cui viene impartita la didattica, e degli ausili didattici a disposizione degli studenti, con un ottimo punteggio di gradimento.

Anche quest'anno dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2023, i risultati sono molto positivi sulla qualità delle aule (92.8% sempre o quasi sempre o spesso adeguate), sulla valutazione e utilizzo della biblioteca (30.8% decisamente positiva e 38.5% abbastanza positiva), sulla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, 76.9% sempre o quasi sempre o spesso adeguate, stabile rispetto all'anno precedente, pari al 77%).

Anche dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Ambiente di apprendimento e Infrastrutture) risultano sempre ben esposte le informazioni dettagliate per il Corso di Studio con informazioni relative a laboratori e aule, biblioteca, sale di studio, con anche riportato il link al sito della commissione di ateneo per l'immissione degli studenti con disabilità e DSA (Caris).

Per quanto riguarda il quadro B5 (Servizi di contesto), diversi quadri sono stati aggiornati nel 2024 e presentano molto bene i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi, incluso i quadri relativi all'Erasmus e all'accompagnamento al lavoro e sbocchi lavorativi. In particolare, sono evidenziate tutte le numerose iniziative di orientamento e tutorato in itinere, tirocini e stage all'estero ed i corsi di BLSO, PBL e ACLS.

Dall'esame dei questionari di valutazione somministrati ai rappresentanti degli studenti a settembre 2024 si conferma una generale soddisfazione del corso di laurea. Le criticità emerse riguardano principalmente la domanda sulla disponibilità dei tutor durante le attività di tirocinio (punteggio medio di 1.75/5).

Anche il gradimento relativo al sito web del corso di studio si mantiene su livelli bassi, soprattutto per quanto riguarda l'aggiornamento delle informazioni presenti (punteggio medio 2.25/5), la chiarezza delle stesse (punteggio medio 2.75/5) e l'assenza o parziale incompletezza di contatti e orari di ricevimento dei docenti (punteggio medio di 2.5/5).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a sensibilizzare i docenti nello svolgimento delle attività di tutoraggio per gli studenti ed a continuare negli interventi di ottimizzazione già avviati. La CPDS consiglia inoltre di curare e aggiornare il sito web, soprattutto per quanto riguarda le informazioni relative ai contatti e gli orari di ricevimento dei docenti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat confermano giudizi più che buoni anche per gli indicatori riguardanti l'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e delle sedute di esame, generalmente superiori alla media della macroarea di riferimento.



Resta complessivamente molto positivo per il 2023 il giudizio dal questionario di AlmaLaurea dove i neolaureati hanno ritenuto per il 85.7% che il carico di studio degli insegnamenti fosse adeguato alla durata del corso di studio, in linea con le valutazioni dell'anno precedente (decisamente sì pari a 21.4% vs 27% del 2022 e più sì che no 64.3% vs 40% del 2022). Inoltre, globalmente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è giudicata soddisfacente nel 85.7% dei giudizi, in miglioramento rispetto all'anno precedente (soddisfacente sempre o quasi sempre nel 21.4% vs 13.3% del 2022, per più della metà degli esami nel 64.3% vs 66.7% del 2022), con un'inversione di tendenza rispetto al trend osservato a partire dal 2020.

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS pubblica (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6**) le informazioni sono aggiornate e in particolare nei diversi riquadri B2, si trovano i link che rimandano alla didattica programmata ed erogata nell'AA 2023-2024 e 2024-2025 primo semestre. Il Quadro B2.b, Calendario degli esami di profitto, è aggiornato ed il link rimanda al sito dove sono visualizzabili le date degli esami. Il Quadro B2.c contiene il link che rimanda alle sedute di laurea, aggiornate fino a marzo 2025.

Nel Quadro B1 si può anche scaricare il pdf del regolamento didattico in italiano molto ben fatto e accedere al sito del corso di laurea mediante apposito link.

Nel Quadro B3 compaiono i Docenti titolari di insegnamento. Tuttavia, l'elenco non sembra completo in quanto si ferma ai Docenti degli insegnamenti del primo anno, come già rilevato anche per gli altri CdS.

La sezione degli obiettivi della Formazione quadro A4.b.2 della scheda SUA, riguardante la conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione appare dettagliata e ben articolata. In fondo al quadro è possibile visualizzare le informazioni dei singoli insegnamenti, con il settore scientifico disciplinare, gli obiettivi formativi ed il numero di crediti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il giudizio nel complesso è molto positivo, con una tendenza al miglioramento delle valutazioni dei laureati e degli studenti rispetto allo scorso anno. Si suggerisce di perseverare nel programma di ottimizzazione del carico e della qualità degli insegnamenti già intrapreso.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS si distingue, come già evidenziato negli anni scorsi, per un'analisi minuziosa degli indicatori e per una puntuale identificazione delle criticità e delle possibili strategie di intervento. Il progressivo miglioramento di molti degli indicatori dei questionari sul gradimento della didattica da parte degli studenti testimonia l'efficacia del ciclo del riesame adottato dal CdS. Vengono affrontati poi alcuni punti critici quali, ad esempio, l'internazionalizzazione, proponendo delle azioni di monitoraggio ed intervento per cercare di invertire la tendenza.

La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), è ben compilata ed aggiornata al 2024, con annessi i link che rimandano ai dati AlmaLaurea del 2023. Anche il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono stati aggiornati nel 2024. Nel riquadro D4 del riesame annuale sono riportati i rapporti a partire dall'aa 2013-2014.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a continuare e implementare le attività di monitoraggio, puntando a valutare la qualità delle lezioni e il gradimento, e rivolgere attenzione a tutti gli studenti, ma in particolare a quelli in ingresso, intervenendo attraverso un'intensificazione mirata del programma di tutoraggio da parte di docenti, tutor e studenti senior.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il corso di Laurea ha un ottimo sito proprio e indipendente.

Ottima corrispondenza tra insegnamenti e docenti elencati nella sezione 'Didattica erogata' della Scheda SUA e le informazioni sul sito. Il sito web del corso di Studi è molto curato nella veste grafica e nell'interfaccia utente.

Le informazioni riguardanti l'organizzazione del corso di studi, e le altre iniziative didattiche ed extracurricolari sono facilmente fruibili dal visitatore.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS sottolinea l'importanza dell'azione intrapresa dal CdS presso la Facoltà per promuovere il superamento delle criticità emerse negli aspetti più infrastrutturali (aule, spazi individuali, postazioni informatiche, ecc.), che, evidentemente, sono comuni anche ad altri CdS dell'area medica.

Si suggerisce di proseguire nel percorso di potenziamento delle attività pratiche professionalizzanti già intrapreso negli anni passati.