



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fedè
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 - riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 - riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 - riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 - riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 - discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la



compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale

Classe: L-24

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS rileva che il CdS si mostra attivo nell'analisi delle criticità esposte dagli studenti, come risulta dal Quadro B6 e dai verbali allegati in A1b.

Dall'analisi dei dati Sisvaldidat a.a. 2022/2023, la principale criticità emersa riguarda l'organizzazione degli esami nel periodo di riferimento (D3 = 6.44). In generale tutti gli indici della sezione D riportano valori al di sotto della macroarea. Di contro questi dati devono essere letti considerando l'esteso numero della prima coorte di immatricolati e la recente istituzione del CdS. Le restanti sezioni dei dati Sisvaldidat riportano valori in linea con quelli della macroarea, con valori medi superiori al 7. In particolare, gli studenti ritengono i docenti molto disponibili al fornire chiarimenti e spiegazioni (D6 = 9.02). I valori D 24 (8.62) e D25 (8.61) confermano alti livelli di soddisfazione ed interesse per gli insegnamenti erogati.

La CPDS osserva che il CdS è nel suo secondo anno di erogazione. Pertanto, non sono ancora disponibili dati Almalaurea.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a prendersi carico delle criticità emerse e a continuare a adoperarsi per ottimizzare l'organizzazione del CdS e la comunicazione inerente alle informazioni utili per gli studenti iscritti e per coloro che sono interessati a iscriversi.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS opera attivamente nei quadri pubblici di SUA illustrando la sostenibilità del corso (quadro B3) e le infrastrutture a disposizione degli studenti (B4). Attraverso la somministrazione di un questionario rivolto ai rappresentanti degli studenti, la CPDS prende coscienza del basso livello di soddisfazione degli stessi riguardo aule e laboratori per tirocinio o attività aggiuntive alla didattica.

La CPDS sottolinea che il CdS, vista la numerosità degli studenti iscritti e la recente istituzione del corso, non ha ancora una sede all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Inoltre, rileva (Quadro B4) che il CdS ha usufruito di aule e spazi esterni alla



facoltà di Medicina e Chirurgia (Facoltà di Economia) e allo stesso Ateneo (Aula CAMPUS X).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di mantenere l'attenzione riportata sulle problematiche emerse.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dai quadri SUA B1.a, B2.a, B2.b, B2.c sono correttamente compilati. La CPDS osserva che i programmi sono descritti nel dettaglio e le prove di accertamento delle conoscenze sono coerenti con gli obiettivi formativi descritti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non denota particolari azioni di miglioramento, se non relativa all'organizzazione e alla comunicazione del calendario delle prove di esame (D3).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza accuratamente e criticamente i dati relativi agli indicatori ANVUR della didattica e occupabilità, commentando e vagliando i principali indicatori sulla scheda di monitoraggio annuale (SMA).

I dati per l'a.a. 2023/2024 confermano la forte attrattività del CdS verso il territorio rispetto lo scorso anno accademico. Gli indicatori riferibili all' "Efficienza e all'andamento delle carriere" (iC01, iC13; iC15; iC15bis, iC16, iC16bis) risultano inferiori a quelli di area geografica descrivendo quindi un livello di regolarità delle carriere non perfettamente in linea con i dati generali.

Infine, per quanto riguarda gli indicatori iC27 e iC28, che erano stati individuati come elementi di criticità nella precedente SMA, si rileva che per l'A.A. 2023/2024 l'indicatore del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è sceso a 55,2 (contro a un valore di 78,2 per l'A.A. precedente) mentre l'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti per gli insegnamenti del primo anno è pari a 56,6%. Si sottolinea che i valori si collocano ancora sotto la media di area geografica e generale.

In riferimento all'internazionalizzazione si rileva che, la percentuale di studenti iscritti al I anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è aumentata nell'A.A. 2023/2024 rispetto all'A.A. precedente, passando dal 5,4% all'8,2%, avvicinandosi così alle percentuali di area geografica (12,1%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In riferimento agli indici ANVUR presenti, gli ambiti di miglioramento riguardano l'efficienza e l'andamento delle carriere e il reclutamento dei docenti nel corso dei prossimi mesi. La CPDS rileva che il CdS ha già messo in atto una serie di azioni di miglioramento, come l'istituzione della Commissione Didattica, l'introduzione del



numero programmato e le azioni di reclutamento personale docente introdotte dallo stesso CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS, osserva che ad oggi il CdS, anche in risposta agli gli appunti degli stessi studenti, ottempera pienamente al completamento delle informazioni nei siti istituzionali. Il sito web del corso è aggiornato, facilmente accessibile e fruibile, con tutte le informazioni utili agli studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Al momento, la CPDS suggerisce al CdS di continuare a curare ed aggiornare le informazioni inerenti al Corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a consolidare il lavoro che sta svolgendo in questi primi anni di vita per raggiungere un buon livello di gradimento e di continuare a mantenere il flusso di informazioni aggiornate tra sito web del corso e l'aggiornamento della SUA.