



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Asia Cenciarelli
2. Giorgia D'Ancona
3. Jessica Di Fede
4. Matilde Scorza

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

15-11-2024

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams, oppure mediante e-mail) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

21-05-24 - riunione via Teams delle CPDS dell'Ateneo con il NdV di Ateneo per discussione collegiale sul modello AVA3;

17-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'organizzazione e la discussione collegiale dell'audizione con la commissione valutatrice ANVUR per l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

18-06-24 - riunione in presenza presso il Rettorato per l'audizione della rappresentanza dei docenti e degli studenti della CPDS con la commissione di valutazione ANVUR per l'attivazione presso il nostro Ateneo del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42);

25-06-24 - riunione via mail per approvazione della compilazione del questionario online somministrato alle CPDS dal NdV di Ateneo;

09-07-24 - riunione via Teams per l'insediamento della nuova componente studentesca della CPDS con illustrazione dei compiti della CPDS, programmazione dei lavori;

22-10-24 - riunione Teams per la pianificazione delle attività per la compilazione delle relazioni di rivalutazione annuale dei CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; aggiornamento del questionario di valutazione dei CdS da parte dei rappresentanti degli studenti

15-11-24 - discussione delle relazioni finali via e-mail.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la



compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari relativi ai CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia ed i risultati sono stati elaborati e inseriti nella relazione annuale redatta dalla CPDS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams, via e-mail) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2024 e novembre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio
6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2022-23 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Per quanto riguarda il percorso di internazionalizzazione si osserva la presenza di iniziative volte a favorire tale processo da parte della maggioranza dei CdS, anche se sono necessarie strategie maggiormente incisive e durature nel tempo.



Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie

Classe: L-22

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS non osserva particolari criticità del corso. Il CdS analizza criticamente i risultati estratti dal sito SISValDidat nel Quadro B6 della scheda SUA. Nello specifico, le percentuali di risposte positive al questionario pubblicato sul sito SISValDidat sono generalmente in linea o in lieve decremento rispetto all'anno precedente. Gli unici item rilevati con valori negativi sono D17, D19, i quali esprimono la non necessità degli studenti di usufruire di attività di tutoraggio. Gli studenti valutano positivamente l'organizzazione dell'insegnamento e le attività didattiche dichiarandosi molto soddisfatti (D24 = 8.27, D25 = 8.05). Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio comparato ai CFU, giudicano ben organizzato il calendario esami e le lezioni con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti e chiarezza nella modalità di esame. I dati Almalaurea sul gradimento del corso sono buoni, come pure la fascia occupazionale dei laureati (quadro B7 SUA).

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che, dall'analisi del CdS relativamente ai risultati dei questionari riportati sul sito SISValDidat, gli studenti frequentanti ritengono adeguate le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (D15, D22, D23). Nello specifico, le risposte positive ai quesiti mostrano un consolidamento del funzionamento del CdS riferito a questa area. La CPDS ritiene idonei e ben delineati gli obiettivi formativi con l'articolazione degli insegnamenti e il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi (A4b scheda SUA).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi



a) Punti di forza

La CPDS rileva coerenza con quanto riportato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato nella sezione 1 SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è molto buona (media = 7.57). La CDPS rileva, Quadro B1, chiarezza nella delineazione, da parte del CdS, degli obiettivi formativi e dell'offerta formativa. Il CdS aggiorna la scheda SUA in relazione ai Quadri B2a, B2b, B2c. Il CdS delinea precisamente il corpo docente e relativi insegnamenti (quadro B3). Il CdS si adopera per ottemperare all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non ha indicazioni di miglioramento da suggerire, se non invitare il CdS a consolidare e mantenere l'alto livello di soddisfazione di studenti e laureati raggiunto fino ad ora.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, qualificazione e sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. Il CdS monitora e analizza i dati relativi all'attrattività del corso, al percorso formativo dello studente, all'ingresso nel mondo del lavoro e all'opinione degli enti esterni con i commenti ricevuti nei Quadri C delle schede SUA, esplicita la composizione e le responsabilità del gruppo di Riesame e l'assicurazione della qualità del CdS, redigendo le schede di monitoraggio nella sezione D della scheda SUA.

La CPDS, inoltre, sottolinea l'attenzione del CdS a discutere e proporre linee di azione per migliorare aspetti connessi alle criticità riscontrate: limitata attrattività a livello regionale dovuta alla forte concorrenza di Università concorrenti; numero limitato di docenti a tempo indeterminato; limitata internazionalizzazione. Dall'analisi degli indici emergono anche i punti di forza del CdS, tra cui una forte attrattività a livello locale, una buona occupabilità dei neolaureati, un'offerta didattica completa e aggiornata e un corpo docente altamente qualificato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita il CDS a consolidare l'andamento degli ultimi anni, mantenendo vivo e proficuo il dialogo con AQ e Gruppo di riesame per un continuo monitoraggio del corso e delle attività per implementare l'offerta formativa e adeguarla ai cambiamenti imposti dal mondo del lavoro.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS dimostra obiettivi ben delineati, chiari. Il sito web è in continuo aggiornamento, facilmente fruibile, completo nel calendario delle lezioni e degli esami. La CPDS rileva che il CdS aggiorna la scheda SUA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS non evince particolari criticità.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita il CdS a continuare nell'opera di aggiornamento periodico, di incontri con enti convenzionati, con società sportive, affiancamento di un tutoraggio e di stage di attività formativa in strutture convenzionate per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro come fatto fino ad oggi.