

**Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Dipartimento Storia Patrimonio culturale, Formazione e Società

Componenti docenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento): 4 componenti docenti

1. Prof. Massimiliano Vinci (Referente per la CPds)
2. Prof.ssa Grazia Terrone
3. Prof. Marco Tedeschini
4. Prof. Gianluca Fiocco

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

Il regolamento prevede la partecipazione di 4 studenti nella Commissione paritetica

1. dott.ssa Simona d'Alessandro (dottoranda)
2. dott. Luca Cusimano
3. Sig.ra Silvia Condello

I componenti studenti sono stati ammessi a partecipare ai lavori, benché non ancora in possesso del DR di nomina.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...):

- Coordinatori dei CdS,
- Rappresentanti degli studenti e studenti dei CdS, per quanto possibile
- Responsabile AQ del Dipartimento SPFS,
- Responsabile alla didattica del Dipartimento SPFS, Dott. Giancarlo Di Santi,
- Segretaria del Dipartimento SPFS., Dott.ssa Marika Burri,

I contatti con le persone indicate sono stati tenuti soprattutto attraverso riunioni on line, telefonate ed incontri in presenza, anche informali, tutti orientati alla raccolta ed elaborazione delle opinioni delle persone coinvolte.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 15 novembre 2023

Date delle Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

La Commissione, insediata per la sua componente docenti, DR 2903/2022 del 12/10/2022, si è riunita in via telematica il giorno 4 novembre 2024 per

organizzare le linee guida del lavoro e per ripartire in compiti in vista del confronto collegiale.

Eventuali iniziative intraprese:

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2023 e ottobre 2024 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): (indicare) circa 15, comprensive della discussione collegiale e del lavoro individuale di predisposizione delle bozze. Si precisa che solo uno studente su tre ha partecipato alla riunione del 4 novembre. La circostanza denota sicuramente uno scarso interesse nel coinvolgimento nei lavori ed induce ad un ripensamento complessivo del ruolo e delle funzioni dell'istituzione.

Documentazione consultata: (elencare)

Schede Sua 2023/2024; Schede di monitoraggio CdS 2024; Statistiche dei Questionari sottoposti agli studenti (Valmon) 2023; dati Almalaurea 2023; colloqui informali con studenti.

Si allega, infine, il verbale della riunione del 4 novembre 2023 della Commissione paritetica di Dipartimento.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di Storia, patrimonio culturale, formazione e società
Denominazione del Corso di Studio: Turismo Enogastronomico
Classe: L-15 – Scienze del Turismo
Sede: Macroarea di Lettere e Filosofia – via Columbia, 1 – 00133 Roma

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

Fonti: Scheda di monitoraggio, Statistiche questionari degli studenti, AlmaLaurea, Scheda SUA.

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Non si rilevano particolari criticità.

b) Linee di azione identificate

Proseguire nelle azioni organizzative e didattiche attivate, favorire l'efficienza e la piena interazione nel rapporto con gli studenti. Consolidare nuove collaborazioni e formalizzare convenzioni con nuove aziende al fine di ampliare la gamma delle opportunità per tutti gli studenti che sono in procinto di effettuare il tirocinio formativo. Il CdS punta a mantenere un profilo altamente professionalizzante, creando le condizioni affinché il tirocinio rappresenti una forte e concreta opportunità di ingresso nel mondo del lavoro per neolaureate e neolaureati.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Fonti: Scheda di monitoraggio, Statistiche questionari degli studenti.

a) Punti di forza

Materiali e strutture disponibili consentono il regolare svolgimento delle attività didattiche e di tutti gli altri programmi formativi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Continuare a potenziare le attrezzature disponibili e organizzare al meglio la fruizione degli spazi per lo studio, in sinergia con le strutture di Macroarea.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Fonti: Scheda di monitoraggio, Statistiche questionari degli studenti, Scheda SUA.

a) Punti di forza

La situazione ampiamente positiva per quanto riguarda i risultati di apprendimento è attestata dai dati sull'andamento delle carriere studentesche. I primi dati relativi alla percentuale dei laureati che hanno discusso la tesi entro la durata normale del corso (iC02), sono dell' 80%, una percentuale molto positiva in quanto rappresenta quasi la maggior parte degli studenti. Altri dati rassicuranti che confermano il buon andamento del percorso di Studi si ricavano dagli indicatori riguardanti gli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14 e iC15bis), con percentuali maggiori rispetto alla media areale di riferimento, rispettivamente 66,7% per il Corso di Studi e 75% per la media areale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Proseguire nell'opera già intrapresa, in modo da mantenere i livelli di efficienza e soddisfazione degli iscritti attualmente raggiunti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Fonti: Scheda di monitoraggio, Statistiche questionari degli studenti, RRC.

a) Punti di forza

Come per gli anni precedenti, la Scheda di monitoraggio e il Riesame ciclico sono stati sviluppati in modo regolare e puntuale da parte del CdS. I dati e le riflessioni scaturite dalla loro analisi sono state espone in modo chiaro e propositivo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Proseguire ancora di più nell'impegno affinché la documentazione in oggetto rappresenti sempre più uno strumento di miglioramento dei servizi offerti dal CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti: Scheda di monitoraggio, Scheda SUA, RRC, Statistiche questionari degli studenti.

a) Punti di forza

La scheda SUA è compilata in tutte le sue parti e risulta regolarmente consultabile presso il CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si consiglia di proseguire nel lavoro per rendere più semplice la fruibilità da parte degli studenti delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Rafforzare ulteriormente l'obiettivo del soddisfacimento di una vocazione prettamente territoriale, che mira alla formazione e alla qualificazione di figure professionali in grado di promuovere e potenziare l'offerta turistica nell'ottica della valorizzazione dei prodotti enogastronomici locali, specifici di una determinata area geografica. Anche se per tali motivazioni il CdS ha concentrato la sua attenzione a scala regionale e nazionale, vanno rinnovati gli sforzi nel senso della internazionalizzazione, per quanto intesa come rafforzamento con esperienze all'estero di competenze il più possibile poi da utilizzare nel nostro sistema turistico.