Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del cristianesimo - Modulo A (GSD HIST-04/A [ex M-STO/07)
Inglese	History of Christianity (module A)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Lettere
Codice	804000815
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza delle linee essenziali della Storia del cristianesimo tra XV e XVIII secolo, in un contesto globale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Nel corso delle lezioni, studentesse e studenti apprenderanno i fondamenti della metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento all'ambito degli studi storico-religiosi, acquisendo familiarità con un lessico specifico e con gli strumenti concettuali peculiari di tale disciplina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Il consolidamento dei principi fondamentali del metodo storiografico, verificato tanto nel corso delle lezioni quanto in sede d'esame, sarà utile a studentesse e studenti per proseguire con profitto il proprio corso di studi e spendere poi le proprie competenze sia
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Knowledge of the essentials of the History of Christianity between the 15th and 18th centuries, in a global context. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: During classes, the student will learn the fundamentals of historical research methodology, with particular reference to the field of historical-religious studies, becoming familiar with a specific vocabulary and conceptual tools peculiar to that discipline. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The consolidation of the fundamental principles of the historiographical method, verified both in classes and in examinations, will be useful for the student to profitably pursue his or her course of study and then spend his or her skills both in research and teaching and in other professional fields.

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito.
Inglese	No prerequisites.

Programma

Italiano	Titolo del corso: "Storia del cristianesimo e delle Chiese in età moderna (secoli XV-XVIII)" Il corso proporrà un quadro generale della storia del cristianesimo nei secoli dell'età moderna: dalla crisi profonda attraversata dalle istituzioni ecclesiastiche nel Quattrocento, passando per la stagione delle Riforme cinquecentesche che determinano la frattura dell'unità confessionale della Chiesa d'Occidente, fino agli inizi del graduale processo di secolarizzazione della cultura e della società, innescato dalla rivoluzione scientifica del XVII secolo e, sul piano politico, dalle riforme del giurisdizionalismo settecentesco e dell'età rivoluzionaria e napoleonica. Alcuni nodi tematici saranno particolarmente approfonditi in una prospettiva diacronica durante le lezioni sia di questo modulo A, sia nel modulo B
Inglese	Title of the course: "History of Christianity and of Churches in the Early Modern Age (15th-18th centuries)" The course will offer a general overview of the history of Christianity during the centuries of the Early Modern Age: from the profound crisis experienced by ecclesiastical institutions in the Fifteenth Century, through the season of the Sixteenth-Century Reforms that determined the fracture of the confessional unity of the Western Church, to the beginnings of the gradual process of secularization of culture and society, triggered by the scientific revolution of the Seventeenth Century and, on the political level, by the reforms of Eighteenth-century jurisdictionalism and the revolutionary and Napoleonic ages. Some

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the students' overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students' command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5. communication skills). The final grade will be based 70% on the students' depth of knowledge and 30% on the students' ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: -Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of

Testi adottati

Italiano	- V. Lavenia, "Storia della Chiesa", III."L'età moderna", Bologna, EDB, 2022. "Storia del cristianesimo", direzione scientifica di E. Prinzivalli, III. "L'età moderna (secoli XVI-XVIII)", a cura di V. Lavenia, Roma, Carocci, 2015, limitatamente ai seguenti saggi: a. L. Biasiori, "Il luteranesimo, il calvinismo e il contesto inglese", pp. 213-236; b. L. Felici, "La riforma radicale", pp. 237-259; c. Umberto Mazzone, "La seconda espansione protestante (1648-1789)", pp. 293-318
Inglese	- V. Lavenia, "Storia della Chiesa", III."L'età moderna", Bologna, EDB, 2022. - "Storia del cristianesimo", direzione scientifica di E. Prinzivalli, III. "L'età moderna (secoli XVI-XVIII)", a cura di V. Lavenia, Roma, Carocci, 2015 (only the following chapters): a. L. Biasiori, "Il luteranesimo, il calvinismo e il contesto inglese", pp. 213-236; b. L. Felici, "La riforma radicale", pp. 237-259; c. U. Mazzone, "La seconda espansione protestante (1648-1789)", pp. 293-318

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni PowerPoint; lavoro seminariale di lettura e commento di fonti; discussione collettiva su letture e temi specifici.
Inglese	Lectures with PowerPoint presentations; collective work on reading and commenting sources; class discussion on specific readings and themes.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza, facoltativa, è vivamente consigliata. Quanti intendano sostenere l'esame da non frequentanti sono pregati di prendere preventivamente contatto con il docente. L'insegnamento è articolato in due moduli (A e B) di 30 ore ciascuno ed è rivolto in particolare alle studentesse e agli studenti che intendano conseguire 12 CFU in Storia del cristianesimo. Coloro che intendano conseguire solo 6 CFU possono limitarsi a preparare il programma relativo al modulo A ("Storia del cristianesimo e delle Chiese in età moderna
Inglese	Attendance, which is optional, is strongly recommended. Those who intend to take the exam as non-attenders are asked to make contact with the lecturer in advance. The course is structured in two modules (A and B) of 30 hours each and is especially intended for students who intend to earn 12 CFU in History of Christianity. Those who intend to earn only 6 CFU can study only the program related to module A ("History of Christianity and Churches in the Modern Age [15th-18th centuries]")